О гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

В рамках реализации мероприятий проекта «Физико-математический прорыв», направленных на повышение качества физико-математического образования, развитие физико-математических способностей обучающихся, поддержку педагогических работников и молодых специалистов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Учредить грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год.

2. Утвердить прилагаемое Положение о гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год.

3. Установить, что расходы на выплату гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год в соответствии с настоящим постановлением производятся за счет средств, предусмотренных на указанные цели в Законе Республики Татарстан от 28 ноября 2024 года № 87-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» по ведомству «Министерство образования и науки Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

5. Установить, что настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и действует до 31 декабря 2025 года.

Премьер-министр

Республики Татарстан А.В.Песошин

Утверждено

постановлением

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_\_

Положение

о гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики

в Республике Татарстан» на 2025 год

1. Настоящее Положение устанавливает условия и порядок предоставления гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год (далее – грант) в целях реализации мероприятий проекта «Физико-математический прорыв», направленных на развитие физико-математических способностей обучающихся, в том числе для подготовки поступления в образовательные организации высшего образования физико-математического профиля, популяризацию изучения и преподавания физики, математики, информатики в общеобразовательных организациях с использованием инновационных методик и технологий преподавания.

2. Предоставление гранта осуществляется в пределах бюджетных ассигно-ваний, предусмотренных в законе Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до главного распорядителя бюджетных средств – Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), как до получателя бюджетных средств на цели, установленные пунктом 1 настоящего Положения.

3. В настоящем Положении для целей его использования применяются следующие термины:

соискатели гранта – педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы в государственных или муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Татарстан по предметам «физика», «математика», «информатика», исполняющие по основному месту работу обязанности в должности «учитель» либо являющиеся совместителями по занимаемой ими должности «учитель» в размере не менее 0,5 тарифной ставки;

грантополучатель – соискатель гранта, в отношении которого принято решение о предоставлении гранта по итогам конкурсного отбора по предоставлению гранта (далее – отбор);

работодатель – государственная или муниципальная общеобразовательная организация в Республике Татарстан.

4. Категории соискателей гранта:

соискатели гранта, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы более пяти лет по состоянию на дату подачи заявки;

соискатели гранта, имеющие стаж работы до пяти лет по состоянию на дату подачи заявки;

соискатели гранта, обеспечивающие реализацию дополнительных учебных курсов по предметам «физика», «математика» в государственных и (или) муниципальных общеобразовательных организациях в Республики Татарстан для обучающихся 5-7 классов.

5. Грант предоставляется грантополучателю единовременно в номинациях:

«Учитель физико-математического профиля» – не более 100 грантов по 300,0 тыс.рублей;

«Молодой учитель физико-математического профиля» – не более 150 грантов по 240,0 тыс.рублей;

«Педагог – руководитель физико-математического кружка» – не более 100 грантов по 90,0 тыс.рублей.

6. Условиями предоставления гранта являются:

победа в организуемом Министерством отборе;

осуществление педагогической деятельности в должности «учитель» в объеме не менее одной тарифной ставки по основному месту работы либо по совместительству в объеме не менее 0,5 тарифной ставки;

соответствие документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании и (или) о квалификации соискателя гранта профилю педагогической деятельности и преподаваемому учебному предмету у работодателя;

отсутствие у соискателя гранта неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

наличие условий реализации проекта «Физико-математический прорыв», направленного на развитие физико-математических способностей обучающихся, в том числе для подготовки поступления в образовательные организации высшего образования физико-математического профиля, популяризацию изучения и преподавания математики, физики, информатики в общеобразовательных организациях с использованием инновационных методик и технологий преподавания (далее – проект).

8. Способ проведения отбора – конкурс, который заключается в определении грантополучателя, исходя из наилучших условий достижения результатов предоставления гранта. Значения оценки заявок по критериям установлены приложением № 3 к настоящему Положению.

9. Грант направляется на организацию индивидуального образовательного проекта по углубленному изучения предметов в области физики, математики, информатики в рамках реализации мероприятий проекта «Физико-математический прорыв».

10. Результатами предоставления гранта:

по номинации «Учитель физико-математического профиля» являются:

отсутствие обучающихся, не прошедших минимально установленный на 2025/2026 учебный год проходной балл по математике, физике, информатике и информационным технологиям по результатам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2025/2026 учебного года;

наличие обучающихся, признанных в 2025/2026 учебном году призерами и (или) победителями муниципального и (или) республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, информатике;

наличие не менее двух обучающихся, сдавших единый государственный экзамен на 80 баллов и выше;

наличие не менее 10 процентов выпускников 9-классов, обучавшихся по программам углубленного изучения физики и математики, получивших оценку «Отлично» на основном государственном экзамене по физике и математике;

проведение не менее двух мероприятий, направленных на распространение инновационного педагогического опыта физико-математической направленности;

по номинации «Молодой учитель физико-математического профиля» являются:

отсутствие обучающихся, не прошедших минимально установленный на 2025/2026 учебный год проходной балл по математике, физике, информатике и информационным технологиям по результатам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2025/2026 учебного года;

наличие обучающихся, признанных в 2025/2026 учебном году призерами и (или) победителями муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по физике, математике, информатике;

проведение не менее двух мероприятий физико-математической направленности (дополнительные учебные курсы, выезды, конференции, конкурсы, семинары и другие мероприятия) для обучающихся на школьном уровне;

по номинации «Педагог – руководитель физико-математического кружка» являются:

отсутствие обучающихся, не прошедших минимально установленный на 2025/2026 учебный год проходной балл по математике, физике, информатике и информационным технологиям по результатам единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2025/2026 учебного года;

наличие обучающихся, признанных в 2025/2026 учебном году призерами и (или) победителями муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по физике, математике, информатике;

проведение не менее двух мероприятий физико-математической направленности (дополнительные учебные курсы, выезды, конференции, конкурсы, семинары и другие мероприятия) для обучающихся на школьном уровне;

проведение не менее двух мероприятий, направленных на распространение инновационного педагогического опыта физико-математической направленности.

11. Требования, которым должен соответствовать соискатель гранта по состоянию на даты рассмотрения заявки на участие в отборе (далее – заявка) и заключения соглашения о предоставлении гранта (далее – соглашение):

не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

не получает средства из бюджета Республики Татарстан на основании иных нормативных правовых актов Республики Татарстан на цели, установленные пунктом 1 настоящего Положения;

на едином налоговом счете отсутствует или не превышает размер, определенный пунктом 3 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

отсутствие просроченной задолженности по возврату в бюджет Республики Татарстан иных грантов, бюджетных инвестиций, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед Республикой Татарстан (за исключением случаев, установленных Кабинетом Министров Республики Татарстан).

12. Министерство не позднее чем за 30 календарных дней до даты проведения отбора обеспечивает размещение объявления о проведении отбора на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием следующей информации:

сроков проведения отбора;

даты начала подачи или окончания приема заявок, которая не может быть ранее 30-го календарного дня, следующего за днем размещения объявления о проведении отбора;

наименования, места нахождения, почтового адреса, адреса электронной почты Министерства;

результатов предоставления гранта в соответствии с пунктом 10 настоящего Положения;

доменного имени и(или) указателей страниц сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором обеспечивается проведение отбора;

требований к соискателям гранта в соответствии с пунктом 11, которым соискатель гранта должен соответствовать на дату, определенную настоящим Положением, и к перечню документов, представляемых соискателями гранта для подтверждения соответствия указанным требованиям;

категорий грантополучателей и критериев оценки, показателей критериев оценки;

порядка подачи соискателями гранта заявок и требований, предъявляемых к форме и содержанию заявок в соответствии с пунктом 13 настоящего Положения;

порядка отзыва заявок, порядка возврата заявок, определяющего в том числе основания для возврата заявок, порядка внесения изменений в заявки;

правил рассмотрения и оценки заявок в соответствии с пунктами 17-26 настоящего Положения;

порядка отклонения заявок, а также информации об основании их отклонения;

порядка возврата заявок на доработку;

объема распределяемого гранта в рамках отбора, порядка расчета размера гранта, правил распределения гранта по результатам отбора, которые могут включать максимальный, минимальный размер гранта, предоставляемого победителю отбора, а также предельного количества победителей отбора;

порядка и случаев отмены проведения отбора, случаях признания отбора несостоявшимся и случаев заключения соглашений по итогам отбора;

порядка предоставления соискателям гранта разъяснений положений объявления о проведении отбора, даты начала и окончания срока такого предоставления;

срока, в течение которого победитель отбора должен подписать соглашение;

условий признания победителя отбора уклонившимся от заключения соглашения;

сроков размещения протокола подведения итогов отбора на едином портале, официальном сайте гранта, а также на официальном сайте Министерства https://mon.tatarstan.ru/ в сети «Интернет» (далее – официальный сайт Министерства), которые не могут быть позднее 14-го календарного дня, следующего за днем определения победителей отбора.

В случае изменения информации о проведении отбора, за исключением изменения способа отбора, Министерством на едином портале и на официальном сайте гранта размещается объявление об изменении проведения отбора не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок, а в случае внесения изменений после наступления даты начала приема заявок, предусматривая право соискателей гранта внести изменения в заявки. При этом срок приема заявок продлевается таким образом, что со дня, следующего за днем внесения изменений, до даты окончания приема заявок, указанный срок составляет не менее 10 календарных дней.

В случае отзыва лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству на цели, указанные в пункте 1, Министерством размещается объявление об отмене проведения отбора на едином портале и на официальном сайте гранта не позднее чем за один рабочий день до даты окончания срока подачи заявок участниками отбора. Отбор считается отмененным со дня размещения объявления о его отмене на едином портале.

Министерство направляет соискателям гранта, подавшим заявки, уведомление об изменении проведения отбора на адрес электронной почты, указанной в заявке, об отмене проведения отбора не позднее дня, следующего за днем внесения изменения в объявление о проведении отбора, за днем размещения объявления об отмене проведения отбора.

13. Для участия в отборе соискатели гранта представляют оператору следующие документы:

заявку по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

копию паспорта гражданина Российской Федерации;

копию диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенную руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодателя;

копию трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже соискателя гранта, полученные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования;

документ, подтверждающий наличие квалификационной категории (выписка из приказа Министерства) – для соискателей гранта в номинации «Учитель физико-математического профиля»;

согласие на обработку персональных данных по форме, утверждаемой приказом Министерства;

индивидуальный образовательный проект, направленный на углубленное изучение предметов в области физики, математики, информатики (далее – индивидуальный образовательный проект), с описанием по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

письмо поддержки работодателя, содержащее гарантию обеспечения условий для реализации индивидуального образовательного проекта;

мотивационное письмо (необходимо отразить проблемы и перспективы развития преподавания предметной области с особым акцентом на личный вклад, который соискатель может внести в данную работу (от 500 до 700 слов) -представляется соискателем гранта в номинациях «Молодой учитель физико-математического профиля», «Педагог – руководитель физико-математического кружка».

Соискатель гранта в номинации «Учитель физико-математического профиля» предоставляет также отзыв работодателя с приложением подтверждающих документов, содержащий сведения о педагогическом опыте соискателя гранта за последние три года, предшествующих дате подачи заявки, с информацией об:

обучающихся соискателя гранта – победителей и (или) призёров республиканских, всероссийских, международных олимпиад, подготовленных соискателем гранта;

обучающихся соискателя гранта – победителей и (или) призёров конкурсов, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации, подготовленных соискателем гранта, с приложением подтверждающих документов;

выпускниках 9-классов, обучавшихся у соискателя гранта по программам углубленного изучения физики и математики, получивших оценку «Отлично» на основном государственном экзамене по физике и математике;

наличие выпускников соискателя гранта по образовательным программам среднего общего образования профильных классов, сдавших единый государственный экзамен по профильной физике и математике и набравших 80 и более баллов по одному из профильных предметов;

отсутствие обучающихся соискателя гранта, не прошедших минимально установленный на 2025/2026 учебный год проходной балл по математике, физике, информатике и информационным технологиям по результатам единого государственного экзамена 2025/2026 учебного года;

подтверждение осуществления наставнической деятельности молодых учителей, участвующих в проекте в течение учебного года.

Соискатель гранта может подать заявку на участие только в одной из номинации гранта.

14. Заявка и прилагаемые к ней документы предоставляются на бумажном носителе, подписанные собственноручно или родителем (законным представителем), не позднее последнего дня срока подачи заявок.

15.  Министерство:

обеспечивает публикацию информации об отборе, требованиях к соискателям гранта, о сроках отбора не позднее чем за семь календарных дней до даты начала приема документов для отбора, а также об итогах отбора - не позднее семи календарных дней с даты окончания отбора на своем [официальном сайте](http://mon.tatarstan.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В информации об отборе также указывается оператор, осуществляющий прием и регистрацию заявок, сведения о его местонахождении, адресе электронной почты, номере контактного телефона представителя оператора;

обеспечивает организацию и проведение отбора, определение победителей;

принимает решение о предоставлении либо об отказе в предоставлении гранта и утверждает решение о предоставлении гранта приказом Министерства;

заключает соглашение с грантополучателем и работодателем.

16. Для приема и регистрации заявок Министерство определяет оператора из числа организаций, подведомственных Министерству.

По решению Министерства при наличии соответствующих технических возможностей подача заявок может быть организована с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе в области защиты персональных данных. Представленные на отбор документы и материалы не возвращаются.

Заявка считается принятой с даты регистрации заявки и документов, поступивших на бумажном носителе оператору.

17. Поступившая оператору на бумажном носителе заявка и приложенные к ней документы регистрируются в течение одного рабочего дня со дня поступления в соответствии с очередностью по дате и времени ее поступления.

18. Отбор проводится в два этапа.

На первом этапе рассмотрение и оценка заявок осуществляется оператором. Оператор в течение 10 рабочих дней со дня окончания срока приема заявок рассматривает представленные в соответствии с [пунктом 13](https://internet.garant.ru/#/document/402111294/entry/709) настоящего Положения документы и материалы.

Рассмотрение и оценка заявок осуществляется в баллах по критериям оценки заявок в соответствии со значениями, установленными приложением № 3 к настоящему Положению.

19. Основаниями для отклонения заявки соискателя гранта на участие в отборе являются:

несоответствие соискателя гранта требованиям, установленным пунктом 11 настоящего Положения;

непредставление (представление неполного комплекта) заявки и документов соискателем гранта;

недостоверность представленной соискателем гранта информации в составе заявки и документов;

представление заявки и (или) документов после даты окончания срока приема заявок.

В случае отклонения заявки соискателя гранта на участие в отборе оператор в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, следующих за днем окончания срока подачи заявок, направляет соискателю гранта мотивированное уведомление об этом на адрес электронный почты, указанный в заявке.

20. Второй этап отбора осуществляется конкурсной комиссией, формируемой Министерством, в которую включаются в том числе члены общественного совета Министерства.

Состав комиссии, порядок работы комиссии утверждаются приказом Министерства.

Комиссия формируется из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря комиссии, членов комиссии.

Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов.

Решения комиссии принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

21. Конкурсная комиссия в течение 10 календарных дней осуществляет рассмотрение и оценку индивидуального образовательного проекта в баллах по критериям оценки проектов в соответствии со значениями, установленными приложением № 4 к настоящему Положению.

Оценка мотивационного письма осуществляется конкурсной комиссией в течение 10 календарных дней в баллах по критериям оценки мотивационного письма в соответствии со значениями, установленными приложением № 5 к настоящему Положению.

22. Отбор признается несостоявшимся в следующих случаях:

по окончании срока подачи заявок не подано ни одной заявки;

по результатам рассмотрения заявок отклонены все заявки.

23. Ранжирование поступивших заявок осуществляется исходя из очередности их поступления.

24. Победителем отбора признается участник отбора, который соответствует критериям и требованиям, указанным в пункте 11 настоящего Порядка, и заявка которого подана первой по очередности.

25. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом подведения итогов отбора, подписываемым председателем и секретарем конкурсной комиссии.

Протокол подведения итогов отбора включает следующие сведения:

дату, время и место проведения рассмотрения заявок;

информацию об участниках отбора, заявки которых были рассмотрены;

информацию об участниках отбора, заявки которых были отклонены, с указанием причин их отклонения, в том числе положений объявления о проведении отбора, которым не соответствуют такие заявки;

наименование получателя субсидии, с которым заключается соглашение,
и размер предоставляемой ему субсидии.

Внесение изменений в протокол подведения итогов отбора осуществляется не позднее 10 календарных дней со дня подписания первой версии протокола подведения итогов отбора путем формирования новой версии указанного протокола в порядке, аналогичном порядку его формирования, установленному абзацами первым-шестым настоящего пункта, с указанием причин внесения таких изменений.

26. Министерство в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты получения протокола принимает решение о предоставлении гранта или об отказе в предоставлении гранта грантополучателям, признанным победителями отбора.

27. По результатам отбора Министерством с победителем отбора заключается соглашение в соответствии с типовой формой, установленной Министерством финансов Республики Татарстан, не позднее 20-го рабочего дня после определения победителя отбора.

28. В соглашении предусматриваются:

цели предоставления гранта;

размер гранта;

сроки и порядок перечисления гранта;

сроки и порядок предоставления отчета о реализации индивидуального образовательного проекта;

согласие грантополучателя, лиц, получающих средства на основании договоров (соглашений), заключенных с грантополучателем (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), на осуществление в отношении их проверки Министерством соблюдения порядка и условий предоставления гранта, в том числе в части достижения результата предоставления гранта, а также проверки органами государственного финансового контроля в соответствии со статьями 268¹ и 269² Бюджетного кодекса Российской Федерации;

запрет приобретения грантополучателю, а также иным юридическим лицам, получающим средства на основании договоров, заключенных с грантополучателем, за счет полученных из бюджета Республики Татарстан средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий;

случаи и порядок возврата гранта;

сроки принятия мер по принудительному взысканию гранта;

обязательство грантополучателем по соблюдению условий предоставления гранта, установленных пунктом 6 настоящего Положения;

ответственность за нарушение условий и порядка предоставления гранта.

В случае уменьшения Министерству ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении, в соглашение включается условие о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям.

При необходимости Министерство заключает с грантополучателем дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения, в соответствии с типовыми формами, установленными Министерством финансов Республики Татарстан.

29. Министерство может отказаться от заключения соглашения с победителем отбора в случае обнаружения факта несоответствия победителя отбора требованиям, указанным в объявлении о проведении отбора, или представления победителем отбора недостоверной информации.

30. В случае отказа Министерства от заключения соглашения с победителем отбора по основаниям, предусмотренным пунктом 32 настоящего Положения, отказа победителя отбора от заключения соглашения, неподписания победителем отбора соглашения в срок, определенный объявлением о проведении отбора, Министерство заключает соглашение с участником отбора, заявка которого имеет следующий в порядке убывания рейтинг заявки после последнего участника отбора, признанного победителем.

31. Грантополучатель признается уклонившимся от заключения соглашения в случае, если в сроки, указанные в объявлении о проведении отбора, не обеспечил подписание соглашения лицом, имеющим право действовать от имени грантополучателя.

32. Основания для отказа грантополучателю в предоставлении гранта:

несоответствие представленных грантополучателем документов требованиям, определенным настоящим Положением, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

установление факта недостоверности представленной грантополучателем информации.

33. Министерство перечисляет грант на расчетный счет грантополучателя, открытый в российской кредитной организации, не позднее семи рабочих дней со дня заключения соглашения.

34. Грантополучатели представляют оператору согласованный с работодателем отчет о реализации индивидуального образовательного проекта по форме установленной соглашением, ежеквартально в срок не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, а также отчет о достижении результатов предоставления гранта, по форме и в срок, установленные Соглашением в срок не позднее 31 декабря 2025 года.

Оператор в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления принимает отчет о реализации индивидуального образовательного проекта, отчет о достижении результатов предоставления гранта. О результатах рассмотрения отчетов оператор направляет информацию в Министерство.

35. Мониторинг достижения значений результата предоставления гранта, определенных соглашением, и событий, отражающих факт завершения соответствующего мероприятия по получению результата предоставления гранта (контрольная точка), проводится Министерством в порядке и по формам, которые установлены порядком проведения мониторинга достижения результата, утвержденным Министерством финансов Российской Федерации.

36. Министерство осуществляет проверку соблюдения грантополучателем порядка и условий предоставления гранта, в том числе в части достижения результатов предоставления гранта.

Органы государственного финансового контроля осуществляют проверку в соответствии со статьями 2681 и 2692 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

В случае нарушения грантополучателем условий и порядка предоставлении гранта, выявленного в том числе по фактам проверок, проведенных Министерством и органами государственного финансового контроля, а также в случае недостижения значений результатов предоставления гранта, указанных в пункте 10 настоящего Положения, грантополучатель осуществляет возврат полученных средств в бюджет Республики Татарстан в полном объеме в течение 30 календарных дней с даты получения письменного требования Министерства.

37. В случае отказа от добровольного возврата в доход бюджета Республики Татарстан указанных средств Министерство принимает меры по их взысканию в принудительном порядке в семидневный срок, исчисляемый в календарных днях, со дня получения отказа грантополучателя в возврате полученных средств в бюджет Республики Татарстан или по истечении срока добровольного возврата полученных грантополучателем средств в бюджет Республики Татарстан, указанных в письменном требовании Министерства, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

38.  Контроль за эффективным использованием гранта, соблюдением условий и порядка его предоставления осуществляется Министерством.

Приложение №1

к Положению о гранте

 «Поддержка педагогов физики, математики, информатики

в Республике Татарстан» на 2025 год

Форма

Регистрационный номер:

Дата регистрации заявки:

Заявка

на участие в конкурсном отборе на предоставление гранта «Поддержка

педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) соискателя гранта | Контактные данные соискателя гранта (телефон, электронный адрес) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Соискатель гранта подает настоящую заявку на участие в соискании гранта по следующей номинации (нужное подчеркнуть):

«Учитель физико-математического профиля»;

«Молодой учитель физико-математического профиля;

«Педагог – руководитель физико-математического кружка».

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает соответствие требованиям, установленным пунктом 11 Положения о гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от \_\_\_\_ № \_\_ «О гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год».

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

Приложения: 1.

 2.

Соискатель гранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

Приложение №2

к Положению о гранте

«Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

 Форма

Описание индивидуального образовательного проекта, направленного на углубленное изучение предметов в области физики, математики, информатики

1. Наименование индивидуального образовательного проекта, направленного на углубленное изучение предметов в области физики, математики, информатики, (далее – индивидуальный образовательный проект): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Общая характеристика ситуации на начало реализации индивидуального образовательного проекта (не более одной страницы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Цели и задачи индивидуального образовательного проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. План мероприятий (описание основных мероприятий, этапы и сроки реализации индивидуального образовательного проекта):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап реализации | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Планируемыйрезультат |
|  |  |  |  |  |

5. Обоснование необходимости индивидуального образовательного проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Участники индивидуального образовательного проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Значения показателей результативности реализации индивидуального образовательного проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель результативности | Значение показателя |
|  |  |  |

Приложения представляются в электронном и печатном виде (видеоматериалы, фотографии, печатная продукция и др.).

Соискатель гранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

Приложение № 3

к Положению о гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

Показатели критериев оценки заявок соискателя гранта

«Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год по номинациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие обучающихся – победителей и(или) призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад, подготовленных соискателем гранта | 1 – за каждого призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников |
| 2 – за каждого победителя заключительного этапа республиканской олимпиады школьников |
| 3 – за каждого призера регионального этапа республиканской олимпиады школьников |
| 4 – за каждого победителя регионального этапа республиканской олимпиады школьников |
| 5 – за каждого участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 6 – за каждого призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 7 – за каждого победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 8 – за каждого победителя международных олимпиад |
| 2. | Наличие обучающихся – победителей и(или) призёров конкурсов, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, а также на пропаганду научных знаний, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации в течение последнего учебного года | 0 – сведения об обучающихся – победителях и/или призёрах республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад не представлены;1 – за каждого участника олимпиад и иных интеллектуальных конкурса;2 – за каждого участника за каждого обучающегося – победителя и/или призёра республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад, подготовленного соискателем гранта, с приложением подтверждающих документов |
| 3. | Наличие обучающихся, которые по результатам единого государственного экзамена текущего года набрали не менее 80 баллов по математике, информатике, физике как профильному предмету, или набрали не менее 5 баллов (по пятибалльной шкале) по основному государственному экзамену по профильному предмету (математике, информатике, физике); | 0,1 – за каждого ученика, выбравшего профильный уровень единого государственного экзамена по математике;1 – за каждого ученика, сдавшего единый государственный экзамен на 80 баллов и выше;2 – за каждого ученика, сдавшего единый государственный экзамен на 90 баллов и выше |
| 4. | Отсутствие обучающихся, не прошедших «порог» по результатам единого государственного экзамена текущего года по математике, информатике, физике как профильному предмету, или по основному государственному экзамену по профильному предмету (математике, информатике, физике) | 0 – есть обучающийся, не прошедший «порог» по результатам государственной итоговой аттестации по профильному предмету 5 – обучающихся, не прошедших «порог» по результатам государственной итоговой аттестации по профильному предмету нет |
| 5. | Подтверждение осуществления наставнической деятельности соискателя гранта, участвующих в проекте «Физико-математический прорыв» в течение учебного года | 0 – наставническая деятельность соискателя гранта не представлена;3 – наставническая деятельность соискателя гранта представлена частично5 – наставническая деятельность соискателя гранта представлена в полном объеме, подтверждена нормативными документами |
| 6. | Наличие подтверждения квалификационной категории соискателя гранта  | 0 – соответствует занимаемой должности;3 – у соискателя гранта первая квалификационная категория;5 – у соискателя гранта высшая квалификационная категория |
| 7. | Наличие отзыва работодателя о профессиональной деятельности соискателя гранта | 0 – отзыв не представлен;3 – отзыв дает частичное представление о профессиональной деятельности соискателя гранта;5 – отзыв представляет развернутую информацию о профессиональной деятельности соискателя гранта  |

Приложение № 4

к Положению о гранте «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

Критерии оценки индивидуального образовательного проекта, направленного на углубленное изучение предметов в области физики, математики, информатики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проблемно-ориентированный анализ (представление проблемной ситуации, вычленение из нее проблемы) | 0 – проблемно-ориентированный анализ не представлен;3 – проблемы, на решение которых направлен индивидуальный образовательный проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой аудитории;5 – проблемы, на решение которых направлен индивидуальный образовательный проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и (или) качественными показателями |
| 2. | Соответствие цели и задач заявленной теме индивидуального образовательного проекта | 0 – индивидуальный образовательный проект не соответствует цели и задач заявленной темы;3 – индивидуальный образовательный проект частично соответствует цели и задач заявленной темы;5 – индивидуальный образовательный проект соответствует цели и задач заявленной темы  |
| 3. | Обоснованность ресурсного обеспечения | 0 – ресурсная обеспеченность индивидуального образовательного проекта не достаточна для ее реализации;3 – ресурсная обеспеченность индивидуального образовательного проекта в целом достаточна для ее реализации, имеются замечания эксперта к созданию условий по отдельным направлениям (кадровым, методическим и др.);5 – ресурсная обеспеченность индивидуального образовательного проекта достаточна для ее реализации |
| 4. | Соответствие целевой аудитории заявленной теме индивидуального образовательного проекта | 0 – целевая аудитория реализации индивидуального образовательного проекта не заявлена;3 – реализация индивидуального образовательного проекта рассчитана на конкретную целевую аудиторию в соответствии с темой индивидуального образовательного проекта |
| 5. | Обоснованность сроков | 0 – сроки реализации индивидуального образовательного проекта не обозначены;3 – сроки реализации индивидуального образовательного проекта обоснованы частично5 – сроки реализации индивидуального образовательного проекта обозначены конкретно, обоснованы в соответствии с планируемыми результатами |
| 6. | Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам индивидуального образовательного проекта | 0 – конкретные результаты реализации индивидуального образовательного проекта не обозначены, отсупрогнозные показатели отсутствуют;3 – результаты реализации индивидуального образовательного проекта обозначены, прогнозные показатели не конкретизи­рованы;5 – в индивидуальном образовательном проекте четко изложены ожидаемые результаты индивидуального образовательного проекта, определены механизмы оценки его |
| 7. | Соответствие стратегии и механизмов решения поставленных задач теме и содержанию индивидуального образовательного проекта | 0 – стратегия и механизмы решения поставленных задач не соответствуют теме и содержанию индивидуального образовательного проекта;3 – стратегия и механизмы решения поставленных задач описаны общими фразами, соответствуют частично теме и содержанию индивидуального образовательного проекта;5 – стратегия и механизмы решения поставленных задач теме и содержанию индивидуального образовательного проекта соответствуют полностью, описание стратегии и механизмы реализации индивидуального образовательного проекта аргументированы и подкреплены конкретными количественными и (или) качественными показателями |
| 8. | Обоснованность инновационности индивидуального образовательного проекта (возможного масштаба применения) | 0 – индивидуальный образовательный проект не является инновационным;3 – индивидуальный образовательный проект имеет признаки инновационности, не прослеживается направленность на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания;5 – индивидуальный образовательный проект является инновационным, уникаль­ным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания |
| 9. | Прогнозируемость конкретного результата практической реализации индивидуального образовательного проекта и наличие механизма оценки его введения | 0 – конкретные результаты реализации индивидуального образовательного проекта не обозначены, прогнозные показатели отсутствуют;3 – результаты реализации индивидуального образовательного проекта частично обозначены, прогнозные показатели не конкретизированы, размыты;5 – результаты четко изложены ожидаемые результаты индивидуального образовательного проекта, определены механизмы оценки его введения |
| 10. | Технологичность индивидуального образовательного проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности индивидуального образовательного проекта, достаточность показателей для оценки эффективности индивидуального образовательного проекта | 0 – показатели эффективности индивидуального образовательного проекта, крите­рии и методы его оценки не обозначены;3 – показатели эффективности индивидуального образовательного проекта обозначены частично, критерии и методы его оценки носят размытый характер;5 – показатели эффективности индивидуального образовательного проекта, критерии и методы его оценки четко обозначены |
| 11. | Наличие социальных партнеров, привлечение, родительского сообщества | 0 – родительское сообщество не привлекается к реализации индивидуального образовательного проекта, социальные партнеры отсутствуют;5 – индивидуальный образовательный проект реализуется совместно с родительским сообществом;10 – индивидуальный образовательный проект реализуется совместно с родительским сообществом, к реализации индивидуального образовательного проекта привлекаются социальные партнеры  |
| 12. | Обоснованность рисков и способов их коррекции | 0 – риски и способы их коррекции не обозначены;3 – риски обозначены частично, способы их коррекции носят размытый характер;5 – риски и способы их коррекции представлены в полном объеме  |
| 13. | Разработанность источников информации и целесообразности их использования | 0 – источники информации не представлены;3 – источники информации частично разработаны и целесообразность их использования обоснованы частично;5 – источники информации представлены и обоснованы |

Приложение №5

к Положению о гранте

«Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» на 2025 год

Критерии оценки мотивационного письма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Оценка |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Логичность, связанность изложения, доступность для понимания, грамотность  | 0 – работа не отвечает критериям оценки; 2 – письмо отвечает стилистическим особенностям русского литературного языка, логично, аргументы автора должны быть понятны читающему  |
| 2. | Оперирование терминами в выбранной области  | 0 – использование терминов не логично; 3 – термины логично применены в работе |
| 3. | Оригинальность подхода к решению  | 1 – использованы обыденные методы решения, без применения профессиональной методики;5 – применены инструменты профессиональной сферы (определенные методики анализа, расчета, нормативно-правовые акты, формулы, исследования и т.п.) |
| 4. | Подбор и достоверность информации  | 1 – есть неточности в изложении материала; 5 – материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде |
| 5. | Применимость решения на практике  | 0 – не применимо;1 – частичная возможность применения; 2 – полностью применимо на практике  |