



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

19.05.2016

г.Казань

№ 322

О внесении изменений в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840 и от 07.12.2015 № 923), следующие изменения:

приложения № 1 и № 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагаются).

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Приложение № 1
к государственной программе
Республики Татарстан
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2020 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 19.05. 2016 № 322)

**Ресурсное обеспечение реализации государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие
государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»**

(млн.рублей)									
Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,750	0,600	1,200	1,840	1,840	1,840	1,800	10,870
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,200	21,268	30,250	15,450	13,850	11,050	10,950	119,018
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	84,160	82,763	83,570	69,150	61,130	57,870	57,970	496,613

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	29,720	39,700	26,870	51,150	37,260	25,310	23,200	233,210
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	14,080	16,269	15,060	13,860	16,120	14,920	15,540	105,849
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	19,090	21,200	23,500	10,150	10,150	10,250	10,250	104,590
Задача 7. Мониторинг исполнения результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	2,400	2,400	1,650	2,900	0,900	0,900	2,900	14,050
Всего по программе	бюджет Республики Татарстан	167,400	184,200	182,100	164,500	141,250	122,140	122,610	1 084,200

Приложение № 2
к государственной программе
Республики Татарстан
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2020 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 19.05. 2016 № 322)

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение
и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2020 годы» и финансирование ее мероприятий**

Наименование направления	Наименование основных меро- приятий	Исполнители	Срок выполнения основных мероприят- ий	Индикаторы оценки ко- нечных ре- зультатов, единица измерения	Значения индикаторов								Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн.рублей						
					2012 год (базо- вый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																			
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																			
1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ ¹	2014 – 2015, 2017 – 2020 годы	Количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений, единиц	0	5	4	-	4	4	4	3	Основная деятельность министерств и ведомств	-	0,24	0,24	0,24	0,2	
		АН РТ	2016 год		-	-	-	5	-	-	-	-		0,4	-	-	-	-	

¹ Список использованных сокращений – на стр.50 – 51.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014, 2017 – 2020 годы	Количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц	1	1	-	-	1	1	1	1	0,1	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2
	1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014, 2017 – 2020 годы	Количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц	1	1	-	-	1	1	1	1	0,2	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014 год	Разработанные нормативные документы, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	0,05	-	-	-	-	-	-
	1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, %	5	10	15	18	30	40	50	50	1,2	0,6	0,6	1,2	1,2	1,2	1,2

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.4. Татарская локализация современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой	2.4.1. Подготовка локализованных версий программных продуктов	АН РТ, Минсвязи РТ	2014 – 2018 годы	Количество разработанных продуктов, единиц	7	2	2	2	1	1	-	-	1,5	1,5	1,5	0,9	0,9	-	-
Всего													1,5	1,5	1,5	0,9	0,9	0	0
Итого													0,65	-	-	6,3	-	-	-
2.5. Языковая поддержка в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан	2.5.1. Разработка учебно-методических комплектов для подготовки трудовых мигрантов с различным уровнем владения русским языком к сертификации по русскому языку	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	Количество учебно-методических комплектов для подготовки трудовых мигрантов к сертификации по русскому языку, единиц	0	3	-	-	-	-	-	-	0,65	-	-	-	-	-	-
	2.5.2. Организация и проведение курсов русского языка и языковой сертификации для трудовых мигрантов	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	Количество трудовых мигрантов, прошедших языковую подготовку на курсах	-	200	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-
		Минтруд РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017 – 2020 годы	русского языка и языковой сертификации, человек	-	-	300	-	250	275	300	325	-	1,23	-	1,0	1,0	1,0	1,0
Итого													1,65	1,23	0	1,0	1,0	1,0	1,0
Всего													0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7
2.6. Создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках	2.6.1. Составление электронной картотеки топонимов Республики Татарстан с удобным поисковым интерфейсом и государственного каталога названий географических объектов базы	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля подготовленных частей каталога, %	0	12	24	36	56	76	88	100	0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	данных; разработка электронной карты топонимов																		
Итого													0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7
Всего													6,5						
2.7. Учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации	2.7.1. Мониторинг функционирования русского и татарского языков как государственных в системе образования и социальной коммуникации, проведение научно-прикладных исследований	АН РТ	2014 – 2020 годы	Количество аналитических материалов о состоянии функционирования в полиэтнической среде русского и татарского языков как государственных, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	2.7.2. Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество разработанных и изданных словарей и справочников, учебно-методических пособий, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего													0,75	0,75	1,0	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого													5,5						
2.8. Создание условий для функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	2.8.1. Перевод татарской художественной, русской и татарской литературы, учебников татарского языка на специальные носители информации для инвалидов по зрению	Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Соотношение татарской литературы на специальных носителях к общему фонду литературы на специальных носителях, %	12	12,75	13	13,25	13,5	13,75	13,75	13,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2.8.2. Осуществление теле- и радиовещания в Республике Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан	Татмедиа, республиканские, городские, районные телерадиокомпании (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля передач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республике Татарстан, %	85/13	83/15	77/21	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	основная деятельность министерств и ведомств						
	2.8.3. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан	Органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля документов, исполненных на татарском и русском языках, %	10/90	12/88	15/85	17/82	19/81	22/78	24/76	25/75	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.4. Организация курсов для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных учреждений по обучению деловому татарскому и русскому языкам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество слушателей курсов, человек	250	180	150	150	180	180	180	180	2,4	1,6	1,1	2,1	2,0	1,9	1,8
	2.8.5. Подготовка синхронных переводчиков, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, переподготовка, повышение квалификации переводчиков, работающих в органах государственной, судебной власти, в республиканских, городских и районных средствах массовой информации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2018 годы	Количество подготовленных кадров, человек	0	-	10	10	10	10	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-
	2.8.6. Оформление средств внешней и внут-	Минтранс РТ, Минсвязи РТ, Минобрнауки	2014 – 2020 годы	Доля средств внешней и внутренней	20	25	30	35	40	45	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	вания населения на территориях и в помещениях железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов на двух государственных языках Республики Татарстан	управления (по согласованию)		помещений железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов информационным обслуживанием населения на двух государственных языках Республики Татарстан, %															
	2.8.11. Содействие в обеспечении выпускаемой в Республике Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан	Минсельхоз РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, %	50	60	70	80	90	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.12. Обслуживание сотрудниками торговли населения на двух государственных языках Республики Татарстан	Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля обслуживания населения на государственных языках Республики Татарстан, %	50	60	70	80	90	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017 годы	Количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, человек	0	-	100	-	250	-	-	-	-	0,4	-	1,0	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)»																		
	2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве	Минобрнауки РТ, АН РТ	2016, 2018, 2020 годы	Количество изданных сборников, единиц	0	-	-	1	-	1	-	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания	Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, %	100	100	100	100	100	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность участников конкурса, человек	0	50	50	50	50	50	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.17. Организация конкурсов на применение двух государственных языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунальных служб и др.	Минпромторг РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минстрой РТ	2014 год	Количество участников конкурса, человек	0	500	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2.8.18. Информационная поддержка портала «Национальная электронная библиотека Татарстан» (http://kitap.tatar.ru)	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Количество посещений портала, единиц	13 000	15 000	20 000	25 000	30 000	35 000	35 000	35 000	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г. Тукаю	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	500	600	2 000	1 000	600	600	600	600	0,7	3,5	3,0	0,7	0,7	0,7	0,7
	2.8.20. Организация и проведение Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком	Минобрнауки РТ	2015 – 2016 годы	Численность участников, человек	-	-	2 000	2 000	-	-	-	-	-	5,34	6,0	-	-	-	-
	2.8.21. Организация и проведение Дня русского языка	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	200	250	300	300	300	300	300	300	0,5	0,398	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.8.22. Разработка и тиражирование пособий и плакатов по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках	Минтруд РТ	2017 год	Количество подготовленных пособий и плакатов, единиц	0	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
	2.8.23. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке	Минюст РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность людей, охваченных юридической помощью, человек	0	100	50	50	250	250	250	250	1,0	0,05	0,05	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.8.24. Организация и проведение Международной олимпиады по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 год	Численность участников, человек	1 500	-	-	12 000	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
	2.8.25. Сопровождение официальной страницы	Татмедиа	2016 год	Охват аудитории, человек	0	-	-	100 000	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте»																		
	2.8.26. Организация и проведение Международного дня родного языка	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 год	Численность участников, человек	30 000	-	-	30 000	-	-	-	-	-	-	в рамках основной деятельности	-	-	-	-
Всего													7,3	14,488	24,35	8,5	6,9	5,8	5,7
Итого													73,038						
Всего по задаче													16,2	21,268	30,25	15,45	13,85	11,05	10,95
Итого по задаче													119,018						
Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан																			
3.1. Учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам	3.1.1. Анализ состояния обучения татарскому языку в Республике Татарстан, регионах Российской Федерации и разработка УМК по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 годы	Количество разработанных УМК, единиц	1	1	-	2	-	-	-	-	0,5	-	4,22	-	-	-	-
	3.1.2 Организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов по апробации новых УМК, в том числе:	Минобрнауки РТ	2014 – 2018 годы	Численность преподавателей татарского языка, прошедших ежегодное повышение квалификации, человек	-	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств						
	работники ДОО				154	100	100	110	120	130	-	-							
	учителя общеобразовательных школ Республики Татарстан и Российской Федерации				220	250	250	250	250	250	-	-							
преподаватели образовательных организаций высшего образования и образо-	0	20			20	20	20	20	-	-									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	вательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан																		
	преподаватели воскресных школ				0	20	20	20	20	20	-	-							
	3.1.3. Организация и проведение экспертизы учебников и учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе и русскому языку и литературе для образовательных организаций с родным языком обучения, другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2014 – 2018 годы	Количество УМК, прошедших региональную и этнокультурную экспертизу, единиц	0	12	12	30	10	10	-	-	2,5	2,0	0,7	2,5	2,5	-	-
Всего													3,0	2,0	4,92	2,5	2,5	0	0
Итого													14,92						
3.2. Развитие обучения на татарском языке в системе высшего и среднего профессионального образования в условиях полилингвизма	3.2.1. Разработка и издание трехязычных терминологических словарей для студентов по отдельным предметам (математике, физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, педагогике и др.)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015, 2017 – 2020 годы	Количество изданных терминологических словарей, единиц	0	3	1	-	2	2	2	2	1,5	0,5	-	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.2.2. Разработка, перевод учебников для образовательных организаций высшего и среднего про-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации выс-	2014, 2017 – 2020 годы	Количество разработанных учебников, единиц	0	1	-	-	1	1	1	1	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	фессионального образования по отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, татарскому языку и литературе и др.)	шего образования (по согласованию)																	
		АН РТ	2016 год		-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-
	3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество проведенных мероприятий, единиц	10	10	10	10	10	10	10	10	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.2.4. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 год	Количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	2,1	-	-	-	-
	3.2.5. Подготовка бакалавров по профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование» на татарском языке	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 год	Количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	67	-	-	-	-	-	-	2,3	-	-	-	-
Итого													3,0	1,5	6,9	2,5	2,5	2,5	2,5
Всего													21,4						
3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образовательных проектов	3.3.1. Поставка татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ	2014, 2016 – 2020 годы	Количество поставленных мультфильмов, единиц	37	3	-	1	3	3	3	3	4,0	-	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	3.3.2. Поставка развивающих игровых приложений для детей дошкольного и школьного возраста на татарском и русском языках	Минобрнауки РТ	2016, 2018 годы	Количество разработанных игровых приложений, единиц	0	-	-	2	-	10	-	-	-	-	1,5	-	0,9	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.3.3. Поставка художественно-анимационных изданий (книга + диск) на татарском и русском языках серии «Тылсымлы сәхифәләр» («Волшебные странички») на основе персонажей национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество изданий (тиражом по 5 тыс.экземпляров), единиц	4	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	3.3.4. Поставка мультимедийных интерактивных звуковых иллюстрированных модулей библиотеки детских книг «Бала»	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	Количество ежегодно размещаемых мультимедийных интерактивных иллюстрированных анимированных детских произведений, единиц	20	45	25	10	-	-	-	-	3,0	1,5	0,6	-	-	-	-
	3.3.5. Поставка электронных анимированных художественных произведений с мобильным приложением	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	Количество произведений, единиц	0	7	10	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-
				Количество мобильных приложений, единиц			1												
	3.3.6. Поставка татарской версии отечественных мультимедийных фильмов	Минобрнауки РТ	2015 – 2016 годы	Количество поставленных мультфильмов (серий), единиц, тираж	-	-	90	60	-	-	-	-	-	2,7	2,4	-	-	-	-
Всего													10,0	10,2	7,5	5,0	5,9	5,0	5,0
Итого													48,6						
3.4. Обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России	3.4.1. Повышение квалификации учителей русского и татарского языков образовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2017 – 2020 годы	Количество педагогических кадров, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации, человек	75	-	-	-	375	375	375	375	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.4.2. Приобретение учебной литературы по татарскому языку и литературе для образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка регионов Российской Федерации с компактным проживанием татар; учебно-методических комплектов для ДОО Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2015 – 2020 годы	Количество учебной литературы, единиц	2 050	-	15 000	36 700	7 000	7 000	7 000	7 000	-	5,0	8,0	10,3	10,3	10,3	10,3
	3.4.3. Апробация УМК, разработанных для поликультурной школы и дошкольного образования	Минобрнауки РТ	2017 – 2020 годы	Количество учащихся и воспитанников, участвующих в апробации, человек	0	-	-	-	800	800	800	800	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.4.4. Введение прошедших апробацию УМК в массовое применение в дошкольном и общем образовании	Минобрнауки РТ	2015 – 2020 годы	Доля обучающихся по поликультурной модели образования от общего количества учащихся, %, в том числе:	0	-	27	54	81	108	137	176	основная деятельность министерств и ведомств						
				ДОО	-	-	15	30	45	60	75	90							
				Начальная школа	-	-	12	24	36	48	50	62							
				Основная школа	-	-	-	-	-	-	12	24							
Всего													0	5,0	8,0	11,2	11,2	11,2	11,2
Итого													57,8						
3.5. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы	3.5.1. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Татарский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	30	30	30	15	1,5	3,0	1,93	3,0	3,0	3,0	3,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.5.2. Фольклорно-диалектологические экспедиции за пределами Республики Татарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество субъектов Российской Федерации, охваченных экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц	1	2	2	1	2	2	2	2	0,75	0,75	0,3	0,75	0,75	0,75	0,75
	3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	20	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2017 – 2020 годы	Количество учрежденных грантов, единиц	0	5	-	-	10	10	10	10	0,5	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0
		АН РТ	2016 год	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-
Всего													3,75	4,75	4,43	5,75	5,75	5,75	5,75
Итого													35,93						
3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы	3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 год	Количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Русский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	30	30	30	30	1,5	3,0	1,93	3,0	3,0	3,0	3,0
	3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	20	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.6.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области русского языка и литературы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2020 годы	Количество учрежденных грантов, единиц	0	5	-	10	10	10	10	10	0,5	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.6.5. Организация академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями в области русского, славянского языкознания и литературы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество лиц, участвующих в академическом обмене, человек	2	3	3	3	3	3	3	3	основная деятельность министерств и ведомств						
	3.6.6. Проведение ежегодных конкурсов научно-иссле-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образо-	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	тельских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения Республики Татарстан	вательные организации высшего образования (по согласованию)																	
	3.6.7. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество ежегодных участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	основная деятельность министерств и ведомств	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.6.9. Содействие в организации и проведении международного тотального диктанта по русскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ	2016 год	Количество участников, человек	-	-	-	1500	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Итого													3,6	4,8	4,83	5,6	5,6	5,6	5,6
Всего													35,63						
3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных организаций	3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	Количество установленных комплектов оборудования, единиц	0	1	1	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-
	3.7.2. Подготовка и издание комплекта глоссариев по преподаваемым дисциплинам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования	2014, 2017 годы	Количество подготовленных глоссариев, единиц	0	2	-	-	2	-	-	-	1,5	-	-	1,0	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		шего образования (по согласованию)																	
	3.7.3. Оснащение и техническое обслуживание сети общеобразовательных организаций Республики Татарстан оборудованием для сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	Количество оснащенных образовательных организаций, единиц	0	6	12	-	-	-	-	-	6,0	4,18	-	0,4	0,4	0,4	0,4
			2014 – 2020 годы	Количество технически обслуживаемых образовательных организаций, единиц	0	6	12	-	12	12	12	12							
	3.7.4. Организация деятельности системы сетевого полилингвального сопровождения общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество проведенных учебных занятий, единиц	0	800	800	800	800	800	800	800	0,4	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего													8,1	5,18	0,5	2,9	1,9	1,9	1,9
Итого													22,38						
3.8. Поддержка деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета	3.8.1. Создание и организационно-методическая поддержка сети образовательных культурных татарских центров, центров учебной и художественной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, представительства РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Количество ежегодно создаваемых и вводимых в действие образовательных культурных татарских центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	3	2	2	-	-	-	3,0	6,0	6,0	8,0	2,0	2,0	2,0
			2014 – 2020 годы	Количество организационно-методически поддерживаемых образовательных культурных центров в регионах Рос-	0	2	5	7	9	9	9	9							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				сийской Федерации и мира, единиц															
	3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию), представительства Республики Татарстан, Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Количество жителей Республики Татарстан, Российской Федерации и зарубежных стран, ежегодно проходящих обучение татарскому языку, человек	600	300	300	300	700	700	700	700	4,9	2,4	2,4	10,2	8,0	8,0	8,0
	3.8.3. Выделение грантов на поддержку ученых, образовательных организаций и инициатив общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2016 год	Количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Всего													7,9	8,4	8,9	18,2	10,0	10,0	10,0
Итого													73,4						
3.9. Создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды	3.9.1. Проведение республиканского тура конкурса среди студентов образовательных организаций высшего образования «Татар кызы»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность студентов, принявших участие в конкурсе, человек	90	150	150	150	150	150	150	150	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	3.9.2. Проведение республиканского конкурса-акции «Мин татарча сөйләшәм»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	Численность участников, человек	8 000	10 000	12 000	-	-	-	-	-	0,86	0,995	-	-	-	-	-
		Минкультуры РТ, Минобрнауки РТ, ВКТ	2016 – 2020 годы		-	-	-	15 000	15 000	16 000	16 000	16 000	-	-	1,0	1,0	1,26	1,3	1,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	лодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	нию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)																	
	3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля им.Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	100	150	150	300	150	150	150	150	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	3.9.9. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	100	120	120	120	130	140	150	0,23	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.9.10. Организация и проведение Республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	100	100	120	120	120	120	120	0,45	0,45	0,45	0,5	0,5	0,6	0,7
	3.9.11. Организация и проведение Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел», посвященного Дню родного языка в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	53	60	100	100	100	100	100	100	0,2	0,995	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.9.12. Содействие проведению научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ	2015 – 2016 годы	Количество мероприятий, единиц	-	-	5	4	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»			Количество участников, человек	-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-
	организация и проведение конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения»				-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-
	организация и проведение научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»				-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-
	организация и проведение научно-практической конференции «Онегинские чтения»				-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-
	3.9.13. Содействие проведению научно-практических конференций и чтений школьников по татарскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ	2015 – 2016 годы	Количество мероприятий, единиц	-	-	5	4	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-
	межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – насел агачы»			Количество участников, человек	-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каяума Насыри				-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	республиканская научно-практическая конференция				-	-	-	300	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.9.18. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,25	0,25	основная деятельность министерств и ведомств	0,25	0,25	0,25	0,25
	3.9.19. Республиканская олимпиада по истории Татарстана и татарского народа	Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ	2015 год	Количество участников, человек	-	-	200	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-
	3.9.20. Организация и проведение тотального диктанта по татарскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 год	Количество участников, человек	-	-	-	700	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-
	3.9.21. Организация и проведение республиканского фестиваля детских юношеских театров	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 год	Количество участников, человек	-	-	-	500	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-
	3.9.22. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, воспитателей ДОО субъектов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 год	Количество слушателей, человек	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-	0,42	-	-	-	-
	3.9.23. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов «Шигъри Сабантуй» («Поэтический Сабантуй»), «Илһамлы каләм» («Вдохновенное перо») среди сту-	Минобрнауки РТ	2014 год	Количество участников, человек	300	500	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	дентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ																		
Всего													20,02	17,173	16,89	14,60	14,88	15,02	15,12
Итого													113,703						
3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственных языках Республики Татарстан	3.10.1. Производство и трансляция литературно-образовательной телевизионной передачи для школьников «Эдаби хазинэ»	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»	2014 – 2016 годы	Количество передач в год, единиц	0	26	48	25	-	-	-	-	1,25	3,27	1,25	-	-	-	-
	3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи «Без тарихта эзлелбес»	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»	2014 – 2020 годы	Количество передач в год, единиц	0	18	26	25	18	18	18	18	0,9	1,78	1,78	0,9	0,9	0,9	0,9
	3.10.3. Производство и трансляция музыкального фильма с обучающим эффектом для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Поем и учим татарский»	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»	2014 – 2016 годы	Количество передач в год, единиц	0	26	26	25	-	-	-	-	1,25	1,37	1,37	-	-	-	-
	3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры «Учим родной язык – Туган телне өйрәнбес»	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»	2014 – 2016 годы	Количество передач в год, единиц	0	100	70	34	-	-	-	-	8,94	6,36	3,2	-	-	-	-
	3.10.5. Производство и трансляция телевизионной рубрики на татарском языке для детей	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век»	2014 – 2016 годы	Количество передач в год, единиц	0	95	48	25	-	-	-	-	4,55	3,18	1,4	-	-	-	-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	тарского языка (переработанное и дополненное издание)																		
	академической лексикологии татарского языка						1, 20 п.л.	1, 20 п.л.	1, 20 п.л.	1, 30 п.л.									
	атласа татарских народных говоров						1, 40 п.л.												
	разработка и издание исторической грамматики татарского литературного языка						1, 20 п.л.		1, 20 п.л.		1, 20 п.л.	1, 30 п.л.							
	4.1.2. Составление и издание разных типов словарей, разговорников татарского языка	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Количество составленных словарей, единиц, объем, п.л., тираж, экземпляров	8	-	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	5 ед., 150 п.л., 4 000 экз.	5 ед., 160 п.л., 4 000 экз.	5 ед., 160 п.л., 4 000 экз.	4 ед., 50 п.л., 3 200 экз.	-	2,0	2,0	3,5	3,5	2,5	0,90
	4.1.3. Поддержка инновационных междисциплинарных научно-прикладных исследований в области татарской филологии и языкознания, функционального развития татарского языка и реализации языковой политики в контексте международной лингвистической парадигмы	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2017, 2019, 2020 годы	Количество проведенных конкурсов инновационных междисциплинарных исследований, единиц	0	-	-	1	1	-	1	1	-	-	0,5	0,9	-	0,9	0,5
Всего													0	4,3	3,3	6,3	3,75	4,4	3,4
Итого													25,45						
4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка	4.2.1. Разработка и издание этнокультурного словаря татарского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых научных и методических изданий, единиц	0	-	1	1	1	1	1	2	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4.2.2. Подготовка и издание библиографического справочника «Татарская лингвокультурология: библиографический указатель» в 3 частях	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2018 годы	Доля разработанных и изданных научных и методических изданий, %	0	-	-	50	70	100	-	-	-	-	0,15	0,15	0,35	-	-
	4.2.3. Организация и проведение международного научно-практического форума «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016, 2018, 2020 годы	Количество стран, привлеченных к участию в конференции, единиц	2	4	-	5	-	6	-	7	1,50	-	1,0	-	1,50	-	1,50
Всего													1,50	1,0	2,15	1,15	2,85	1,0	2,5
Итого													12,15						
4.3. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica» и раздела «Русистика» в научном журнале «Филология и культура. Philology and Culture»	4.3.1. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к работе в журнале, человек	0	20	25	25	35	40	45	50	3,1	3,1	3,1	4,3	4,3	4,3	4,3
	4.3.2. Сопровождение раздела «Русистика» научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Импакт-фактор журнала (РИНЦ)	0,014	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90
Всего													4,0	4,0	4,0	5,2	5,2	5,2	5,2
Итого													32,8						
4.4. Сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы	4.4.1. Разработка и утверждение концепции сохранения и развития Казанской лингвистической школы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	Количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4.4.2. Организация и проведение Международной конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	200	-	200	-	200	-	-	1,47	-	1,6	-	1,6	-
	4.4.3. Организация и проведение Международной конференции «Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	-	200	-	200	-	200	-	-	1,0	-	1,6	-	1,6
	4.4.4. Организация и проведение Международной конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	150	-	-	200	-	200	-	200	-	-	1,0	-	1,6	-	1,6
	4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в 2 частях	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2016 годы	Объем ежегодно подготовляемых изданий, п.л.	0	-	16 п.л.	16 п.л.	-	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-
	4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии «Ученые-русисты Казанской лингвистической школы. XVIII – XX вв.»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2017 год	Тираж, экземпляров	0	-	-	-	5000	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Всего													0,1	3,07	3,6	3,6	3,2	1,6	3,2
Итого													18,37						
4.5. Проведение комплексных лингвистических исследований	4.5.1. Социолингвистический анализ консолидирующей роли	АН РТ, образовательные организации высшего обра-	2015 год	Количество ежегодно подготовляемых ста-	0	-	4	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
функционирования русского языка на территории Республики Татарстан	русского языка в формировании полилингвально-образовательного культурного пространства Республики Татарстан	зования (по согласованию)		тей, единиц															
	4.5.2. Изучение региональных лингвокультурологических особенностей развития русского литературного языка в историческом и современном контексте	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	Количество ежегодно подготовляемых изданий, единиц	0	-	-	1	3	3	3	3	-	-	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43
	4.5.3. Проведение фольклорно-диалектологических и этнолингвистических исследований в местах компактного проживания русских на территории Республики Татарстан (экспедиции, региональный словарь и атлас)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019 годы	Количество ежегодно изучаемых районов Республики Татарстан, единиц	1	2	2	2	1	1	1	-	0,7	0,7	0,35	0,7	0,7	1,5	-
	4.5.4. Проведение Международной конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы», посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	Количество участников, человек	0	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-	1,60	-	-
Всего													0,7	1,9	0,78	1,13	2,73	1,93	0,43
Итого													9,60						

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	творческого пути», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	шего образования (по согласованию)																	
	4.8.3. Разработка и издание словарей языка видных русских писателей, проживавших в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019 годы	Количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц и п.л.	0	-	1, 12,5 п.л.	-	1, 12,5 п.л.	-	1, 12,5 п.л.	-	-	1,30	-	1,30	-	1,30	-
Всего													1,6	1,3	0	1,3	3,2	1,3	0
Итого													8,7						
4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в НБ РТ	4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников письменного наследия, создание баз данных	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Доля оцифрованных документов от общего количества документов, %	10	20	25	20	35	45	55	65	0,46	0,23	0,23	0,46	0,46	0,46	0,46
		АН РТ	2015 – 2016 годы		10	-	15	20	-	-	-	-	-	0,23	0,23	-	-	-	-
	4.9.2. Приобретение оборудования по оцифровке старопечатных и рукописных документов	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	Количество приобретенного оборудования, единиц	0	2	1	-	-	-	-	-	6,0	3,0	-	-	-	-	-
		АН РТ	2015 год		-	-	1	-	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-
	4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения и реставрации письменных памятников	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	Число стажировок, единиц	3	3	3	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
				Количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 год	Количество приобретенного оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-
	4.9.5. Организация археографических экспеди-	Минкультуры РТ, НБ РТ	2015 – 2020 годы	Количество выявленных памятников	0	-	30	40	50	60	70	80	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ций по Республике Татарстан с целью выявления, приобретения и учета книжных памятников, находящихся у населения			письменного наследия, единиц															
	4.9.6. Выявление, сохранение и возвращение фондов и памятников письменного наследия татарского народа, хранящихся за рубежом	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	0	20	30	40	50	60	70	80	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
		Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ	2015 год	Количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	-	-	20	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-
				Количество изданий, единиц	-	-	3	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
				Тираж, экземпляров	-	-	500	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Всего													8,16	9,96	2,16	1,26	1,26	1,26	1,26
Итого													25,32						
4.10. Поддержка функционирования татарского языка в научной сфере «Фэн теле»	4.10.1. Издание бумажного и электронного научного журнала на татарском языке («Фэнни Татарстан»)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Число выпуска в квартал, тираж, экземпляров	-	500	500	500	500	500	500	500	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12
	4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке	АН РТ	2014 – 2020 годы	Доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, %	0	20	40	50	70	80	85	90	0,03	0,15	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
	4.10.3. Издание электронного журнала «Мэгариф. Татар теле»	Татмедиа	2016 год	Число выпусков в год	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0,50	-	-	-	-
Всего													1,15	1,27	1,82	1,32	1,32	1,32	1,32
Итого													9,52						
4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных)	4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций по Республике Татарстан	Минкультуры РТ, АН РТ	2014 – 2015, 2017 – 2020 годы	Количество проведенных научных экспедиций, единиц	0	2	2	-	2	2	2	2	0,41	0,3	-	0,41	0,3	0,3	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
лорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан	стан и в местах компактного проживания татар	АН РТ	2016 год		-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Всего													0,41	0,3	0,3	0,41	0,3	0,3	0,3
Итого													2,32						
4.12. Обеспечение функционирования татарского и русского языков в инфокоммуникационных технологиях	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3500 дифонов) для синтезатора речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2017 годы	Доля элементной базы, %	50	66	-	90	100	-	-	-	0,7	-	0,5	0,3	-	-	-
	4.12.2. Разработка лингвистических моделей для речевого синтеза	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	Доля словарей фонетической транскрипции, нормализации, %	50	-	-	72	79	86	93	100	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	4.12.3. Разработка программных технологий синтеза речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	Доля от разработки синтезатора татарской речи в сети Интернет, %	50	-	-	75	82	88	94	100	-	-	0,26	0,3	0,3	0,3	0,3
	4.12.4. Создание размеченных речевых корпусов татарского языка для системы распознавания татарской речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 годы	Доля созданных размеченных речевых корпусов (записей речевых фрагментов), %	10	40	-	100	-	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-	-
	4.12.5. Формирование фонетической базы данных для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2017 годы	Доля сформированной фонетической базы, %	10	-	-	70	100	-	-	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-
	4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2020 годы	Доля созданной библиотеки подпрограмм, %	10	12	-	48	61	74	87	100	1,0	-	1,0	3,5	3,5	3,5	3,5
				Доля разработки прототипа распознавателя речи, %	10	20	-	48	61	74	87	100							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), %	0	10	51	77	100	-	-	-	2,0	2,5	1,0	5,08	-	-	-
	4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, %	0	12	50	78	100	-	-	-	2,6	3,3	1,0	7,0	-	-	-
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	Доля разработанной статистической технологии машинного перевода, %	0	10	40	70	90	100	-	-	1,3	3,8	1,0	5,7	3,8	-	-
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Доля разработки, %	0	-	32	57	70	83	93	100	-	1,0	1,0	2,7	2,7	1,8	0,6
Всего													8,1	10,6	7,26	25,98	10,7	6,0	4,8
Итого													73,44						
Всего по задаче													29,72	39,7	26,87	51,15	37,26	25,31	23,2
Итого по задаче													233,21						
Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан																			
5.1. Реализация поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан	5.1.1. Разработка и издание учебно-методических комплектов для национальных воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых методических пособий, единиц	3	15	15	15	18	25	25	25	0,3	0,3	0,31	0,53	0,88	0,88	0,88
	5.1.2. Создание и функционирование интернет-сайта по координации работы воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию), Минсвязи РТ	2014 – 2020 годы	Количество пользователей интернет-сайта, человек	0	500	700	900	1000	1500	1600	1700	0,2	0,24	0,1	0,14	0,14	0,14	0,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан	5.2.1. Разработка тематических программ	Татмедиа	2014 – 2020 годы	Количество передач в год, единиц	1	3	3	8	4	4	5	6	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9
	5.2.2. Создание информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 год	Количество порталов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-
	5.2.3. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан	Татмедиа	2014 – 2020 годы	Количество публикаций в СМИ, единиц	0	6	8	10	12	14	16	18	основная деятельность министерств и ведомств						
	5.2.4. Создание, печать и распространение полиграфической продукции, направленной на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа, ДДНТ	2014 – 2020 годы	Тираж, экземпляров	0	4 000	900	900	4 000	4 000	4 000	4 000	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего													2,2	1,8	1,8	1,9	1,9	2,0	2,1
Итого													13,7						
5.3. Создание и поддержка информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан	5.3.1. Регулярное наполнение контентом и техническая поддержка информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах)	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 год	Количество посещений информационно-ресурсного портала, единиц		1 000	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-
		Минкультуры РТ, ДДНТ	2015 – 2020 годы		0	-	1 200	1 400	1 600	1 800	2 000	2 200	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	на языках народов Республики Татарстан																		
Всего													0,6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
Итого													8,0						
5.4. Обучение государственными языками Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан	5.4.1. Разработка методических руководств и пособий по адаптации мигрантов из стран СНГ	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию), ДДНТ	2014, 2017 – 2020 годы	Количество разработанных и изданных методических пособий по адаптации мигрантов, единиц	0	3	-	-	8	10	12	14	0,1	-	-	0,1	0,1	0,1	0,1
	5.4.2. Организация учебных групп для мигрантов, проведение курсов по изучению государственных языков Республики Татарстан, традиций и законодательства Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	Количество мигрантов, обучающихся на курсах, человек	0	100	-	-	100	100	100	100	0,7	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8
Всего													0,8	0	0	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого													4,4						
5.5. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды	5.5.1. Ежегодное комплектование фондов библиотек Республики Татарстан национальной и краеведческой литературой и периодическими изданиями, в том числе на языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Доля документов на языках народов Республики Татарстан (кроме русского) от общего количества документов в фондах библиотек Республики Татарстан, %	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,8	22,85	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Минобрнауки РТ, ДДН РТ	2015 год	Численность участников фестиваля, человек	-	-	450	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	5.5.3. Профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2016 годы	Численность участников смены, человек	100	100	150	200	-	-	-	-	1,24	1,35	1,3	-	-	-	-
	5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан информационными ресурсами и художественной литературой на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	Количество приобретенной литературы, единиц	50	50	160	200	-	-	-	-	0,35	0,299	1,55	-	-	-	-
	5.5.5. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ДДН РТ	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	-	150	200	250	300	300	300	300	0,7	0,8	0,8	1,5	1,5	1,5	1,5
	5.5.6. Разработка и издание цикла методических видеоматериалов «Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан» на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, РЦ РТК	2014 – 2018 годы	Количество ежегодно разрабатываемых дисков, единиц	0	2	2	2	2	2	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-
	5.5.7. Проведение конференции «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан: история и современность»	Минобрнауки РТ	2016, 2018 годы	Количество проведенных исследований, единиц	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	0,2	-	0,2	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	5.5.8. Обеспечение в местах компактного проживания представителей народов Республики Татарстан написания указателей, вывесок на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения	Минстрой РТ, Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Обеспеченность указателями, вывесками на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения, %	90	100	100	100	100	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств						
	5.5.9. Проведение декады языков и литератур представителей народов, проживающих в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Количество проведенных декад, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств						
	5.5.10. Поставка кино- и видеофильмов об истории, культуре и традициях народов, населяющих Республику Татарстан	Минкультуры РТ, НКО (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество ежегодно поставляемой кино- и видеопродукции, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	5.5.11. Организация школы-семинара руководителей и преподавателей воскресных школ	Минобрнауки РТ	2015 – 2020 годы	Количество проведенных семинаров, единиц	0	-	1	1	1	1	1	1	-	основная деятельность министерств и ведомств		0,1	0,1	0,1	0,1
Всего													7,39	8,549	8,95	6,7	6,9	6,3	6,3
Итого													51,089						
5.6. Приобретение оборудования для обеспечения субтитрования телевизионных передач	5.6.1. Приобретение аппаратно-программного комплекса с программным обеспечением	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век» (по согласованию)	2015 год	Количество, единиц	0	-	3	-	-	-	-	-	-	0,45	-	-	-	-	-
	5.6.2. Приобретение дискового массива	Татмедиа, ОАО «Телерадиокомпания «Татарстан –	2015 год	Количество, единиц	0	-	2	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	пределами Республики Татарстан																		
	6.2.5. Проведение ежегодных конкурсов молодых литераторов на татарском и русском языках («Идедем акчарлагы», «Яна татар пьесасы»)	Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников конкурса, человек	45	50	55	60	65	70	70	70	основная деятельность министерств и ведомств						
	6.2.6. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в регионах Российской Федерации	Минобрнауки РТ, Татмедиа, Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Количество проведенных Дней культуры, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств						
	6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество точек продажи печатной продукции, единиц	4	5	6	7	8	9	10	11	основная деятельность министерств и ведомств						
	6.2.8. Регулярное информирование населения о ходе выполнения мероприятий программы через средства массовой информации	Татмедиа	2014 – 2020 годы	Количество публикаций в СМИ о ходе реализации программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150	основная деятельность министерств и ведомств						
	6.2.9. Прокат и показ кинофильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстан, в муниципальных кинотеатрах и киноустановках республики	Минкультуры РТ	2014 – 2020 годы	Доля национальных фильмов в общем объеме проката, %	33	35	36	37	38	39	40	41	основная деятельность министерств и ведомств						
	6.2.10. Организация работы межрегиональной смены с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер»	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников смены с речевой практикой по татарскому языку, человек	150	150	150	250	150	150	150	150	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.2.11. Содействие в проведении Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо»	Минмолодежи РТ	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников фестиваля, человек	100	120	130	140	150	150	150	160	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	6.2.12. Содействие в проведении татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт» для соотечественников за рубежом	Минобрнауки РТ	2014, 2017 – 2020 годы	Численность ежегодных участников лагеря, человек	90	150	-	-	450	600	600	600	0,15	-	-	0,15	0,15	0,15	0,15
	6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку «Глаголь»	Минобрнауки РТ, ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер»	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников смены, человек	250	250	250	250	250	250	250	250	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников конкурса, человек	54	60	70	80	90	100	110	120	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации программы	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество изданий в год, единиц	8	8	8	8	8	8	8	8	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0
	6.2.16. Проведение республиканского конкурса интернет-СМИ «Татнет йолдызлары»	Татмедиа, Минсвязи РТ	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников конкурса, единиц	150	150	150	50	150	150	150	150	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	6.2.17. Всероссийский конкурс «Татар рухы һәм каләм» для журналистов и СМИ на лучшее освещение жизни и деятельности татарского мира	Татмедиа, ВКТ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность ежегодных участников конкурса, человек	100	100	100	100	100	100	100	100	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, муниципальные образования РТ (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2014 – 2016 годы	Количество участников лагеря, человек	-	1000	600	1000	-	-	-	-	7,74	6,0	8,5	-	-	-	-
	6.2.19. Межрегиональный форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Агыйдел»	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, муниципальные образования РТ (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2015 год	Количество участников форума, человек	-	-	300	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-
		Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, ИРО РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2016 год		-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	3,5	-	-	-	-
	6.2.20. Создание и поддержка деятельности Международного центра образовательных технологий по изучению государственных языков «Сэлэт»	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	Количество мероприятий, единиц	-	20	20	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-
Всего													17,09	19,2	21,0	8,15	8,15	8,25	8,25
Итого													90,09						
Всего по направлению													19,09	21,2	23,5	10,15	10,15	10,25	10,25
Итого по направлению													104,59						
Задача 7: Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации программы																			
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации программы	7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий		2014 – 2020 годы	Количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей		2014 – 2020 годы	Количество отчетов,	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7.2. Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования этноязыкового поведения народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	-	1	-	-	-	1	-	-	0,25	-	-	-	1,0
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		0	1	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-
	7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)	Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017 годы	Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	-	1	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	-	-
		Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	1	1	1	1	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	7.2.3. Этносоциологическое исследование, направленное на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (сеть Интернет и СМИ)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год			1							0,4						
		Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	1	1	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	зультатов этно-социологического исследования, направленного на выявление функционирования татарского и русского языков в сфере производства, управления, потребительских услуг, информационного обслуживания, рекламы, науки, литературы и искусства	Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)		отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц															
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год			1							0,5						
	7.2.5. Подготовка и издание монографий об этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Институт истории имени Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2017, 2020 годы	Количество монографий, частей монографий, единиц	0	-	1	1	1	-	-	4	-	0,5	0,5	1,0	-	-	1,0
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год			1							0,5						
Всего													2,4	2,4	1,65	2,9	0,9	0,9	2,9
Итого													14,05						
Всего по задаче													2,4	2,4	1,65	2,9	0,9	0,9	2,9
Итого по задаче													14,05						
Всего по программе													167,40	184,20	182,10	164,50	141,25	122,14	122,61
Итого по программе													1084,20						

*Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Список использованных сокращений:

АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;
 АНТ – Ассамблея народов Татарстана;
 ВКТ – Всемирный конгресс татар;

ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер» – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер»;

ДДНТ – государственное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана»;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ИРО РТ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Минздрав РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ – Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсвязи РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

Минсельхоз РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;

Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минтранс РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Минтруд РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Минюст РТ – Министерство юстиции Республики Татарстан;

НБ РТ – государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Национальная библиотека Республики Татарстан»;

НКО – некоммерческие организации;

СМИ – средства массовой информации;

СНГ – Содружество Независимых Государств;

Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;

ТРМОФ «Сэлэт» – Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт»;

ТКИ – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;

УМК – учебно-методический комплект.
