



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

25.10.2013

г. Казань

№ 794

Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, а также сохранения, изучения и развития татарского языка за пределами республики Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа).
2. Определить государственным заказчиком – координатором Программы Министерство образования и науки Республики Татарстан.
3. Министерству финансов Республики Татарстан ежегодно при формировании бюджета Республики Татарстан на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Республики Татарстан.
4. Предложить органам местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан обеспечить выполнение мероприятий Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Утверждена
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 25.10. 2013 № 794

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
НА 2014 – 2020 ГОДЫ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа)
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан; 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан; 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан; 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан; 7. Мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан
Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2020 годы

Объемы финансирования с распределением по годам	Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1084,20 млн.рублей, в том числе: - в 2014 году – 167,40 млн.рублей; - в 2015 году – 184,20 млн.рублей; - в 2016 году – 182,10 млн.рублей; - в 2017 году – 164,50 млн.рублей; - в 2018 году – 141,25 млн.рублей; - в 2019 году – 122,14 млн.рублей; - в 2020 году – 122,61 млн.рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	К 2020 году: - количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 47 единиц; - соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов; - доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 64 процентов; - доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 43,6 процента; - доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов; - количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета достигнет 9 единиц; - количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 15 единиц; - количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, достигнет 12 единиц; - доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архи-

	вах, научных центрах, библиотеках республики, достигнет 65 процентов; количество национальных воскресных школ в Республике Татарстан сохранится на уровне 30 школ; доля средств массовой информации Республики Татарстан достигнет: на татарском языке – 25 процентов; на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, – 2 процентов; доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 22,9 процента; количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 150 единиц; количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц.
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Наряду с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011 – 2015 годы настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Численность представителей 8 национальностей составляют более 10 тыс. человек: татары (53,2 процента), русские (39,7 процента), чуваша (3,1 процента), удмурты (0,6 процента), мордва (0,5 процента), марийцы (0,5 процента), украинцы (0,5 процента), башкиры (0,4 процента) и др.¹. Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражают данные Всероссийской переписи населения 2010 года. В частности:

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары – 92,4 процента; русские – 99,9 процента; чуваша – 82,1 процента; удмурты – 83 процента; мордва – 66 процентов; марийцы – 72,5 процента; украинцы – 47,5 процента; башкиры – 46,3 процента;

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан составляет: татары – 95,5 процента; русские – 99,9 процента; чуваша – 97,3 процента; удмурты – 96,1 процента; мордва – 99,4 процента; марийцы – 97,3 процента; украинцы – 99,7 процента; башкиры – 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей составляет: татары – 92,4 процента, русские – 3,6 процента, чуваша – 14,1 процента, удмурты – 35 процентов, мордва – 4,4 процента, марийцы – 29,8 процента, украинцы – 3,6 процента, башкиры – 65,7 процента².

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в республике, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка. Согласно результатам социологических исследований, проведенных в образовательных учреждениях, среди русскоязычных учащихся свободно говорят, читают, пишут на татарском языке 12 процентов опрошенных, говорят с затруднениями 20 процентов респондентов, понимают, но не говорят, 23 процента, не владеют языком 34 процента.

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения республики заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга правоприменения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными

¹ По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3 786 488 человек.

² По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 8 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, башкирский, иврит, а также ведется обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук последних двух десятилетий, в частности языкознания, указывает на недостаток фундаментальных трудов обобщающего теоретического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются сохранение и развитие традиций Казанской научной лингвистической школы, повышение качественного уровня исследований в области русской и татарской филологии, способных конкурировать с исследованиями российского, международного уровней, и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных учреждений.

Сохраняет свою остроту проблема сохранения памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Результаты реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ (далее – Программа на 2004 – 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 – 2013 годы постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее – Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года № 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением Программы на 2004 – 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включающей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокуль-

турных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школах) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффективных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде учреждений высшего профессионального образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и образовательных организациях среднего профессионального образования созданы методические и учебные кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и образовательных организациях среднего профессионального образования согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноправного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям 93,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских – для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени лояльности населения к поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой – требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках Программы на 2004 – 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьютеров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех межправительственных соглашениях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в республике, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) незавершенность формирования инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию языковой политики Республики Татарстан и прав граждан в языковой сфере, включая также соответствующие общественные институты, ориентированные на реализацию государственных программ по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

ж) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме «дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование»;

з) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федера-

ции», с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2011 – 2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 № 6981/11.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;

татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов «Татарика» и «Русистика» международного научного журнала «Филология и культура»;

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере «Фән теле»;

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Кроме того, в целях реализации Программы необходимо дальнейшее развитие системы юридического обеспечения реализации культурно-языковых прав, в том числе разработка и принятие следующих первоочередных нормативных правовых актов:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О создании государственного целевого фонда по развитию языков народов Республики Татарстан».

2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «Об использовании государственных языков Республики Татарстан в образовательной и иных сферах».

3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О порядке учета цитируемости научных публикаций на татарском языке в Республике Татарстан».

4. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «Об утверждении типового положения о порядке функционирования воскресных школ».

Основные риски, связанные с программно-целевым методом решения проблемы, и возможности их преодоления

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой интолерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2014 – 2020 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Индикаторы Программы

Индикаторами Программы являются:

Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов							
	2012 (базовый год)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, единиц	3	44	45	47	47	47	47	47
Соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг, процентов	20/80	25/75	30/70	35/65	40/60	45/55	50/50	50/50
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на	64	64	64	64	64	64	64	64

1	2	3	4	5	6	7	8	9
родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов								
Доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6
Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри, единиц	0	2	3	4	5	6	7	9
Количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, введенных в практику, единиц	15	15	15	15	15	15	15	15
Количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, единиц	6	7	8	9	10	11	12	12
Количество оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, процентов	10	20	25	30	35	45	55	65
Количество национальных воскресных школ в Республике Татарстан, единиц	30	30	30	30	30	30	30	30
Доля СМИ Республики Татарстан: на татарском языке; на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов	13 2	15 2	21 2	25 2	25 2	25 2	25 2	25 2
Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,8	22,85

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество публикаций в СМИ о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150
Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и анализа эффективности выполнения Программы, единиц	2	3	3	3	3	3	2	3

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в приложении № 1 к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении № 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1084,20 млн.рублей, в том числе:

- в 2014 году – 167,40 млн.рублей;
- в 2015 году – 184,20 млн.рублей;
- в 2016 году – 182,10 млн.рублей;
- в 2017 году – 164,50 млн.рублей;
- в 2018 году – 141,25 млн.рублей;
- в 2019 году – 122,14 млн.рублей;
- в 2020 году – 122,61 млн.рублей.

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия едиными целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении) позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик – координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выпол-

няемых государственным заказчиком – координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских

мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение № 1 к государственной программе Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Ресурсное обеспечение на реализацию государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

млн.рублей									
Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,85	1,90	1,90	1,84	1,84	1,84	1,80	12,97
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,2	14,75	14,35	15,45	13,85	11,05	10,95	96,60
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	67,21	75,12	71,56	68,25	60,23	56,97	57,07	456,41

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	55,16	64,63	62,93	51,15	37,26	25,31	23,20	319,64
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	14,43	15,25	18,31	14,76	17,02	15,82	16,44	112,03
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	10,15	10,15	10,15	10,15	10,15	10,25	10,25	71,25
Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы	бюджет Республики Татарстан	2,40	2,40	2,90	2,90	0,90	0,90	2,90	15,30
Всего по Программе	бюджет Республики Татарстан	167,40	184,20	182,10	164,50	141,25	122,14	122,61	1084,20

Приложение № 2
к государственной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» и финансирование ее мероприятий

Наименование направления	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Срок выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн.рублей						
					2012 (базовый год)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																			
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																			
1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного самообытного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ ¹	2014 – 2020 годы	Количество разработанных проектов нормативных правовых актов, единиц	0	5	5	5	4	4	4	3	0,3	0,3	0,3	0,24	0,24	0,24	0,2
	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере	1	1	1	1	1	1	1	1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

¹ Список использованных сокращений – на стр.37.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
нирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации	и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации в Республике Татарстан			состоянии функционирования в полиэтнической среде делового русского и делового татарского языков как государственных, единиц																
	2.7.2. Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество разработанных словарей и справочников, учебно-методических пособий, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Всего													0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого													5,25							
2.8. Создание условий для функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	2.8.1. Перевод татарской художественной, русской и татарской краеведческой литературы, учебников татарского языка на специальные носители информации для инвалидов по зрению	Минкульт РТ	2014 – 2020 годы	Соотношение татарской литературы на специальных носителях к общему фонду литературы на специальных носителях, %	12	12,75	13	13,25	13,5	13,75	13,75	13,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
	2.8.2. Осуществление теле- и радиовещания в Республике Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан	Татмедиа, республиканские, городские, районные телерадиокомпании (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля передач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республике Татарстан, %	85/13	83/15	77/21	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	основная деятельность министерств и ведомств							
	2.8.3. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан	Органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля документов, исполненных на татарском и русском языках, %	10/90	12/88	15/85	17/82	19/81	22/78	24/76	25/75	основная деятельность министерств и ведомств*							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	языках Республики Татарстан			лики Татарстан, %															
	2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)»	Минобрнауки РТ, АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017 годы	Количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, человек	0	-	100	-	250	-	-	-	-	0,8	-	1,0	-	-	-
	2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014, 2016, 2018, 2020 годы	Количество изданных сборников, единиц	0	1	-	1	-	1	-	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания	Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, %	100	100	100	100	100	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность участников конкурса, человек	0	50	50	50	50	50	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*						
	2.8.17. Организация конкурсов на применение двух государственных	Минпромторг РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минстрой	2014 – 2020 годы	Количество участников конкурса, человек	0	500	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунальных служб и др.	РТ																	
	2.8.18. Информационная поддержка портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (http://kitap.tatar.ru)	Минкульт РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Количество посещений портала, единиц	13000	15000	20000	25000	30000	35000	35000	35000	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	500	600	600	600	600	600	600	600	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
	2.8.20. Организация и проведение Дня русского языка	Минобрнауки РТ, Минкульт РТ	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	200	250	300	300	300	300	300	300	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.8.21. Разработка пособий и плакатов по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках	Минтруд РТ	2016 – 2017 годы	Количество подготовленных пособий и плакатов, единиц	0	-	-	15	15	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-
	2.8.22. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке	Минюст РТ, образовательные организации	2014 – 2020 годы	Численность людей, охваченных юридической помощью, человек	0	100	200	250	250	250	250	250	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего													7,3	8,0	7,6	8,5	6,9	5,8	5,7
Итого													49,8						
Всего по задаче													16,2	14,75	14,35	15,45	13,85	11,05	10,95
Итого по задаче													96,60						
Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан																			
3.1. Учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам	3.1.1. Анализ состояния обучения татарскому языку в Республике Татарстан, регионах Российской Фе-	Минобрнауки РТ	2014 год	Количество разработанных аналитических документов, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	дерации и разработка концептуальных основ учебно-методического обеспечения данного процесса																		
	3.1.2. Организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов по апробации новых УМК, в том числе:	Минобрнауки РТ	2015 – 2018 годы	Численность преподавателей татарского языка, прошедших повышение квалификации	-	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств						
	работники ДОО				154	100	100	110	120	130	-	-							
	учителя общеобразовательных школ Республики Татарстан и Российской Федерации				220	250	250	250	250	250	-	-							
	преподаватели образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан				0	20	20	20	20	20	-	-							
	преподаватели воскресных школ				0	20	20	20	20	20	-	-							
	3.1.3. Организация и проведение федеральной экспертизы учебников и учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе и другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2014 – 2018 годы	Количество УМК, прошедших федеральную экспертизу, единиц	0	12	12	10	10	10	-	-	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	-	-
Всего													3,0	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0
Итого													13,0						
3.2. Развитие обучения на татарском языке в	3.2.1. Разработка и издание трехязычных терми-	Минобрнауки РТ, образовательные органи-	2014 – 2020 годы	Количество изданных терминологиче-	0	3	2	2	2	2	2	2	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
системе высшего образования в условиях полилингвизма	нологических словарей для студентов по отдельным предметам (математике, физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, педагогике др.)	зации высшего образования (по согласованию)		ских словарей, единиц															
	3.2.2. Разработка и издание учебников для высших учебных заведений по отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории и др.) для бакалавров и магистров на татарском языке	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество изданных учебников, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего и высшего профессионального образования	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество проведенных мероприятий, единиц	30	30	30	30	30	30	30	30	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Всего													3,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Итого													18,0						
3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образовательных проектов	3.3.1. Производство татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество произведенных мультфильмов, единиц	37	3	3	3	3	3	3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	3.3.2. Создание развивающих компьютерных игр для детей дошкольного возраста на русском и татарском языках	Минобрнауки РТ, Минсвязи РТ	2018 год	Количество разработанных компьютерных игр, единиц	0	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-
	3.3.3. Разработка и тиражирование художественно-анимационных изданий (книга + диск) на татарском и русском языках	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество изданий (тиражом по 5 тыс. экземпляров), единиц	4	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	тарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар			экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц															
	3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	20	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области татарского языка и литературы	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество учрежденных грантов, единиц	0	5	10	10	10	10	10	10	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Всего													3,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75
Итого													38,25						
3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы	3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ	2015 год	Количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-
	3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Русский язык и литература»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	15	15	15	15	15	15	1,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	20	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе			единиц															
	3.6.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области русского языка и литературы	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество учрежденных грантов, единиц	0	5	10	10	10	10	10	10	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.6.5. Организация академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями в области русского, славянского языкознания и литературы	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество лиц, участвующих в академическом обмене, человек	2	3	3	3	3	3	3	3	основная деятельность министерств и ведомств						
	3.6.6. Проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения РТ	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.6.7. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по русскому языку	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество ежегодных участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего													3,6	5,8	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Итого													37,4						
3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений	3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	Количество установленных комплектов оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	5,6	2,3	-	-	-	-	-
	3.7.2. Подготовка и издание комплекта глоссариев по преподаваемым дисциплинам (10 справочников на трех языках)	Минобрнауки РТ	2014 год	Количество подготовленных глоссариев, единиц	0	2	5	2	1	-	-	-	1,5	4,9	1,4	1,0	-	-	-
	3.7.3. Оснащение и техническое обслуживание сети общеобразовательных учреждений Республики Татарстан оборудованием для сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	Количество оснащенных образовательных учреждений, единиц	0	6	17	-	-	-	-	-	1,63	3,18	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			2014 – 2015 годы	Количество технически обслуживаемых образовательных учреждений, единиц	0	6	17	23	23	23	23	23							
	3.7.4. Организация деятельности системы сетевого полилингвального сопровождения общеобразовательных учреждений Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество проведенных учебных занятий, единиц	0	800	800	800	800	800	800	800	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего													10,23	11,88	3,3	2,9	1,9	1,9	1,9
Итого													34,01						
3.8. Поддержка деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета	3.8.1. Создание и организационно-методическая поддержка сети образовательно-культурных татарских центров, центров учебной и художествен-	Минобрнауки РТ, Минкульт РТ, представительства Республики Татарстан, образовательные организации высшего образования (по	2014 – 2020 годы	Количество ежегодно созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров в регионах Рос-	0	2	3	3	1	-	-	-	3,0	5,8	8,7	8,0	2,0	2,0	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира	согласованию)		сийской Федерации и мира, единиц															
			2014 – 2020 годы	Количество организационно-методически поддерживаемых образовательно-культурных центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	5	8	9	9	9	9							
	3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения РТ, РФ, зарубежных стран и сопровождение онлайн-школы «Ана теле»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию), представительства Республики Татарстан, Минкульт РТ, ФНКАТ (по согласованию), ВКТ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество жителей Республики Татарстан, Российской Федерации и зарубежных стран, ежегодно прошедших обучение татарскому языку, человек	600	400	650	700	700	700	700	700	8,7	9,5	12,8	10,2	8,0	8,0	8,0
Всего													11,7	15,3	21,5	18,2	10	10	10
Итого													96,7						
3.9. Создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды	3.9.1. Проведение республиканского тура конкурса среди студентов профессионального образования «Татар кызы»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность студентов, принявших участие в конкурсе, человек	90	150	150	150	150	150	150	150	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	3.9.2. Проведение республиканского конкурса-акции («Мин татарча сөйләшәм»)	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Численность участников, человек	8000	10000	12000	15000	16000	17000	17500	18000	0,43	0,5	0,7	1,0	1,26	1,3	1,3
	3.9.3. Разработка и издание серии книг-игрушек по истории татарского народа (на татарском и русском языках)	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Тираж, единиц	0	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
	3.9.4. Проведение Дней татарского	Минобрнауки РТ, Минкульт	2014 – 2020 годы	Количество проведенных	4	5	4	4	4	4	4	4	8,2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	просвещения в регионах Российской Федерации и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий	РТ, ВКТ (по согласованию)		мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц															
	3.9.5. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов «Шигъри сабантуй» («Поэтический сабантуй»), «Илһамлы каләм» («Вдохновенное перо») среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	300	500	520	540	560	580	600	600	0,2	0,22	0,24	0,28	0,3	0,3	0,3
	3.9.6. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	100	150	160	170	180	200	210	220	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92
	3.9.7. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля им. Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	100	150	150	150	150	150	150	150	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	3.9.8. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество участников, человек	0	100	100	120	120	130	140	150	0,23	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	олимпиад по татарскому языку	зации высшего образования (по согласованию)																	
Всего													16,43	15,19	14,21	14,6	14,88	15,02	15,12
Итого													105,45						
Всего по задаче													67,21	75,12	71,56	68,25	60,23	56,97	57,07
Итого по задаче													456,41						
Задача 4: Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан																			
4.1. Внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику	4.1.1. Подготовка и издание: академической грамматики современного татарского языка (переработанное и дополненное издание); академической лексикологии татарского языка; атласа татарских народных говоров; разработка и издание исторической грамматики татарского литературного языка	АН РТ	2014 – 2020 годы	Количество и объем подготовленных изданных книг, единиц и п.л.	0	-							0,00	2,30	0,80	1,90	0,25	1,00	2,00
	4.1.2. Составление и издание разных типов словарей, разговорников татарского языка	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество составленных словарей, ед., объем, п.л., тираж, экз.	8	3 ед., 140 п.л., 2400 экз.	4 ед., 120 п.л., 3200 экз.	4 ед., 140 п.л., 3200 экз.	5 ед., 150 п.л., 4000 экз.	5 ед., 160 п.л., 4000 экз.	5 ед., 160 п.л., 4000 экз.	4 ед., 50 п.л., 3200 экз.	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	2,50	0,90
	4.1.3. Поддержка инновационных междисциплинарных исследований в области татарской филологии и языкознания, функционального развития татарского языка и реализации языковой политики в контексте между-	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019, 2020 годы	Количество проведенных конкурсов инновационных междисциплинарных исследований, единиц	0	-	1	-	1	-	1	1	-	0,90	-	0,90	-	0,90	0,50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	pa. Philology and Culture»																		
Всего													4,00	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20
Итого													35,20						
4.4. Сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы	4.4.1. Разработка и утверждение концепции сохранения и развития Казанской лингвистической школы	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	Количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	0,50	-	-	-	-	-	-
	4.4.2. Организация и проведение Международной конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	200	-	200	-	200	-	-	1,60	-	1,60	-	1,60	-
	4.4.3. Организация и проведение Международной конференции «Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	-	200	-	200	-	200	-	-	1,60	-	1,60	-	1,60
	4.4.4. Организация и проведение Международной конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	Количество ежегодных участников конференции, человек	150	-	-	200	-	200	-	200	-	-	1,60	-	1,60	-	1,60
	4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в 2 частях	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2016 годы	Объем ежегодно подготовленных изданий, п.л.	0	-	16 печ. л.	16 печ. л.	-	-	-	-	-	1,60	1,60	-	-	-	-
	4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии «Ученые-русисты Ка-	Минобрнауки РТ, образовательные организации высше-	2017 год	Тираж, единиц	0	-	-	-	5000	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-	-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	народа, хранящихся за рубежом																		
Всего													8,16	7,46	1,26	1,26	1,26	1,26	1,26
Итого													21,92						
4.10. Поддержка функционирования татарского языка в научной сфере «Фән теле»	4.10.1. Издание бумажных и электронных научных журналов на татарском языке («Фәнни Татарстан», «Фән һәм тел»)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Число публикаций, единиц	30	32	35	37	42	45	45	45	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12
	4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке	АН РТ	2014 – 2020 годы	Доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, %	0	20	40	50	70	80	85	90	0,50	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Всего													1,62	1,32	1,32	1,32	1,32	1,32	1,32
Итого													9,54						
4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Татарстана	4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций по РТ и в местах компактного проживания татар	Минкульт РТ, АН РТ	2014 – 2020 годы	Количество проведенных научных экспедиций, единиц	0	2	2	2	2	2	2	2	0,41	0,30	0,30	0,41	0,30	0,30	0,30
Всего													0,41	0,30	0,30	0,41	0,30	0,30	0,30
Итого													2,32						
4.12. Обеспечение функционирования татарского и русского языков в информационных технологиях	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3500 дифонов) для синтезатора речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Доля элементной базы, %	50	66	78	90	100	-	-	-	0,70	0,50	0,50	0,30	-	-	-
	4.12.2. Разработка лингвистических моделей для речевого синтеза	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Доля словарей фонетической транскрипции, нормализации, %	50	-	65	72	79	86	93	100	-	0,60	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
	4.12.3. Разработка программных технологий синтеза речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	Доля от разработки синтезатора татарской речи в Интернет, %	50	-	68	75	82	88	94	100	-	0,80	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4.12.4. Создание размеченных речевых корпусов татарского языка для системы распознавания татарской речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	Доля созданных размеченных речевых корпусов (записей речевых фрагментов), %	10	40	70	100	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-
	4.12.5. Формирование фонетической базы данных для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2017 годы	Доля сформированной фонетической базы, %	10	-	40	70	100	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-
	4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля созданной библиотеки подпрограмм, %	10	20	33	48	61	74	87	100	2,50	3,50	6,50	3,50	3,50	3,50	3,50
				Доля разработки прототипа распознавателя речи, %	10	20	33	48	61	74	87	100							
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), %	0	25	51	77	100	-	-	-	5,49	5,90	5,90	5,08	-	-	-
	4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	Доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, %	0	24	50	78	100	-	-	-	7,60	8,30	9,00	7,00	-	-	-
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	Доля разработанной статистической технологии машинного перевода, %	0	21	44	70	90	100	-	-	6,30	6,70	7,70	5,70	3,80	-	-
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2018 годы	Доля разработки, %	0	16	32	57	70	83	93	100	3,70	3,70	5,70	2,70	2,70	1,80	0,60
Всего													27,29	32,00	38,00	25,98	10,70	6,00	4,80
Итого													144,77						
Всего по задаче													55,16	64,63	62,93	51,15	37,26	25,31	23,20
Итого по задаче													319,64						
Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан																			
5.1. Реализация	5.1.1. Разработка	Минобрнауки	2014 – 2020	Количество	3	5	9	15	18	25	25	25	0,1	0,17	0,31	0,53	0,88	0,88	0,88

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан	и издание учебно-методических комплектов для национальных воскресных школ Республики Татарстан	РТ	годы	ежегодно разработанных и изданных методических пособий, единиц															
	5.1.2.Создание и функционирование интернет-сайта по координации работы воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию), Минсвязи РТ	2014 – 2020 годы	Количество пользователей интернет-сайта, человек	0	500	700	900	1000	1500	1600	1700	0,2	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
	5.1.3. Комплектование компьютерных классов в воскресных школах Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Доля воскресных школ, укомплектованных оборудованием (компьютеры, интерактивные доски) от общей численности воскресных школ РТ, %	0	50	55	60	70	80	90	100	0,3	0,45	0,84	0,6	0,8	0,8	0,52
	5.1.4. Организация и проведение многонационального лагеря с внедрением программ профильных языковых смен	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество учащихся, принявших участие в профильном языковом лагере, человек	56	100	120	150	170	200	200	200	1,04	1,44	1,97	1,54	2,2	2,2	2,2
				Количество разработанных программ для проведения профильного языкового лагеря, единиц	0	6	10	15	20	25	25	25							
	5.1.5. Организация и проведение курсов по обучению родным языкам среди взрослого населения народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля взрослого населения, владеющего родным языком, %	5	10	15	20	25	30	35	40	0,1	0,2	0,3	0,35	0,4	0,4	0,4
	5.1.6. Организация и проведение Республиканского слета воскрес-	Минобрнауки РТ	2014, 2016, 2018, 2020 годы	Количество учащихся и педагогов, принявших	200	200	-	200	-	200	-	200	0,8	-	0,8	-	0,8	-	0,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ных школ и школ с этнокультурным компонентом образования			участие в Республиканском слете, человек															
Всего													2,54	2,4	4,36	3,16	5,22	4,42	4,94
Итого													27,04						
5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан	5.2.1. Разработка тематических программ	Татмедиа	2014 – 2020 годы	Количество ежегодно разработанных и изданных тематических программ, единиц	1	3	3	3	4	4	5	6	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9
	5.2.2. Создание интернет-сайтов на языках народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 – 2020 годы	Количество интернет-сайтов, единиц	0	2	4	6	8	10	12	14	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
	5.2.3. Создание теле- и радиопередач о языках и культурах народов Республики Татарстан	Татмедиа, ДДНТ	2014 – 2020 годы	Количество передач на радио и телевидении, единиц	0	10	10	10	10	10	10	10	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	5.2.4. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан	Татмедиа	2014 – 2020 годы	Количество публикаций в СМИ, единиц	0	6	8	10	12	14	16	18	основная деятельность министерств и ведомств						
	5.2.5. Выпуск ежемесячной газеты при Доме Дружбы народов Татарстана	ДДНТ	2014 – 2020 годы	Тираж газеты, единиц	0	500	500	500	500	500	500	500	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего													3,1	3,2	3,2	3,3	3,3	3,5	3,6
Итого													23,2						
5.3. Создание и поддержка информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан	5.3.1. Создание, информационная и техническая поддержка информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 – 2020 годы	Количество посещений информационно-ресурсного портала, единиц	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000	2200	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Всего													0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Итого													4,8						
5.4. Обучение государственным языкам Респуб-	5.4.1. Разработка методических руководств и по-	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию),	2014 – 2020 годы	Количество разработанных и изданных	0	3	3	5	8	10	12	14	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
лики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан	собий по адаптации мигрантов из стран СНГ	ДДНТ		методических пособий по адаптации мигрантов, единиц															
	5.4.2. Организация учебных групп для мигрантов, проведение курсов по изучению государственных языков, традиций и законодательства Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Доля мигрантов, обучающихся на курсах, от общего количества мигрантов, зарегистрированных на территории Республики Татарстан, %	0	10	15	20	25	30	40	50	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Всего													0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого													6,1						
5.5. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды	5.5.1. Ежегодное комплектование фондов библиотек РТ национальной и краеведческой литературой и периодическими изданиями, в том числе на языках народов РТ	Минкульт РТ, НБ РТ	2014 – 2020 годы	Доля документов на языках народов Республики Татарстан (кроме русского) от общего количества документов в фондах библиотек Республики Татарстан, %	22,60	22,70	22,70	22,73	22,75	22,78	22,80	22,85	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	Численность участников фестиваля, человек	250	350	450	500	-	-	-	-	0,45	0,5	0,5	-	-	-	-
	5.5.3. Межнациональная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	Численность участников смены, человек	130	130	150	200	-	-	-	-	1,04	1,35	2,05	-	-	-	-
	5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан художественной литературой народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	Количество художественной литературы, единиц	50	50	60	70	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	лучшее освещение в СМИ жизни и деятельности татарского мира																		
Всего													8,15	8,15	8,15	8,15	8,15	8,25	8,25
Итого													57,25						
Всего по задаче													10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25	10,25
Итого по задаче													71,25						
Задача 7: Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы																			
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации Программы	7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий	Минобрнауки РТ	2014 – 2020 годы	Количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий Программы, подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению Программы		2014 – 2020 годы	Количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями мероприятий		2014 – 2020 годы	Количество проведенных совещаний, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств						
	7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов грантов, предусмотренных в Программе		2014 – 2020 годы	Количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств						
	7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти европейских государств и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления		2014 – 2020 годы	Количество стажировок, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	с функционирующими моделями языкового планирования																		
	7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках РФ и европейских регионах		2014 – 2020 годы	Количество регионов, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве, единиц	32	35	37	39	42	45	50	55	основная деятельность министерств и ведомств						
Всего													0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого													0,0						
7.2. Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования этноязыкового поведения народов РТ	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016, 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов по результатам этносоциологического исследования, единиц	0	1	-	1	-	-	-	1	1,0	-	1,0	-	-	-	1,0
	7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017 годы	Количество научно-аналитических отчетов по результатам этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	-	1	-	-	-	-	1,0	-	1,0	-	-	-
	7.2.3. Проведение этносоциологического исследования, направленного на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (Интернет и СМИ)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов по результатам этносоциологического исследования, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	7.2.4. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на выявление функционирования татарского и русского языков в сфере производства, управления, потребительских услуг, информационного обслуживания, рекламы, науки, литературы и искусства	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество научно-аналитических отчетов по результатам этносоциологического исследования, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
	7.2.5. Подготовка и издание монографий об этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2020 годы	Количество монографий, частей монографий, единиц	0	1	1	1	1	-	-	4	0,50	0,50	1,00	1,00	-	-	1,00
Всего													2,40	2,40	2,90	2,90	0,90	0,90	2,90
Итого													15,30						
Всего по задаче													2,40	2,40	2,90	2,90	0,90	0,90	2,90
Итого по задаче													15,30						
Всего по программе													167,40	184,20	182,10	164,50	141,25	122,14	122,61
Итого по программе													1084,20						

*Предполагается привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Перечень использованных сокращений:

АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;

АНТ – Ассамблея народов Татарстана;

ВКТ – Всемирный конгресс татар;

ДДНТ – государственное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана»;

ДОО – дошкольная образовательная организация;

КНЦ РАН – Казанский научный центр Российской академии наук;

К(П)ФУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Минздрав РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкульт РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ – Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан;
Минобрнауки РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
Минпромторг РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
Минсвязи РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
Минсельхоз РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
Минтранс РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;
Минтруд РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
Минфин РТ – Министерство финансов Республики Татарстан;
Минюст РТ – Министерство юстиции Республики Татарстан;
НБ РТ – государственное учреждение «Национальная библиотека Республики Татарстан»;
РАН – Российская академия наук;
РЦ РТК – Республиканский центр развития традиционной культуры;
СМИ – средства массовой информации;
СНГ – Содружество Независимых Государств;
Татмедиа – Республиканское агентство Республики Татарстан по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;
ТКИ – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;
УМК – учебно-методический комплект;
ФНКАТ – Федеральная национально-культурная автономия татар.