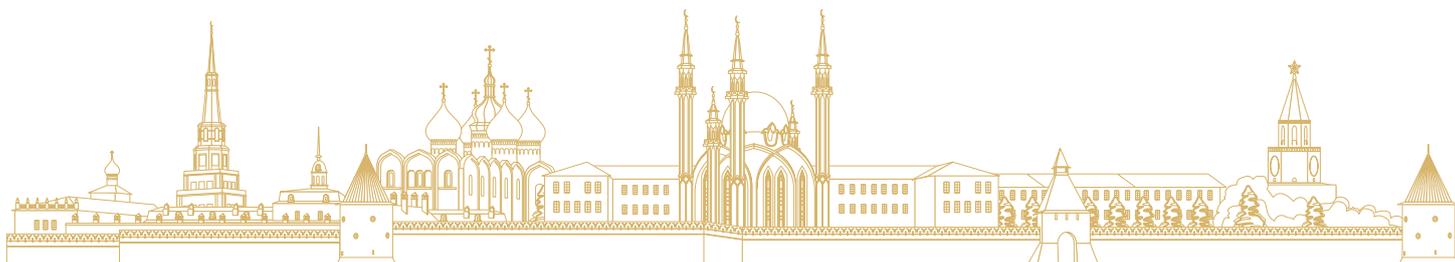




**МАТЕРИАЛЫ
К СОВМЕСТНОМУ ЗАСЕДАНИЮ
СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ, СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
В 2021 ГОДУ ГОДА РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ
РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**



28 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

О ходе проведения Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан по итогам I полугодия 2021 года.....	2
Об освещении в СМИ мероприятий в рамках проведения Года родных языков и народного единства.....	22
О развитии национального образования в Республике Татарстан.....	28
О сохранении национальной идентичности и духовно-культурных ценностей народов, проживающих на территории Республики Татарстан.....	56

**О ходе проведения Года родных языков
и народного единства в Республике Татарстан
по итогам I полугодия 2021 года**

Конституцией Республики Татарстан в качестве приоритетов государства определены:

- сохранение и развитие исторических, национальных и духовных традиций, культур, языков;
- обеспечение гражданского мира и межнационального согласия;
- сохранение исторически сложившегося единства народов Российской Федерации.

Сохранение межнационального и межконфессионального мира и согласия является ценностным ориентиром и одним из основных направлений в работе органов власти. Это один из ключевых посылов Стратегии социально-экономического развития республики до 2030 года.

В Татарстане в мире и согласии проживают представители 173 национальностей, что очень важно для дальнейшего успешного социально-экономического развития республики. Это не привнесенная данность, а результат постоянной совместной кропотливой работы органов власти и общественности.

Реализуются государственные программы, развивается инфраструктура, необходимая для сохранения языков, культур и традиций, совершенствуются образовательные технологии. Такая работа и забота о представителях всех народов способствует единению татарстанцев.

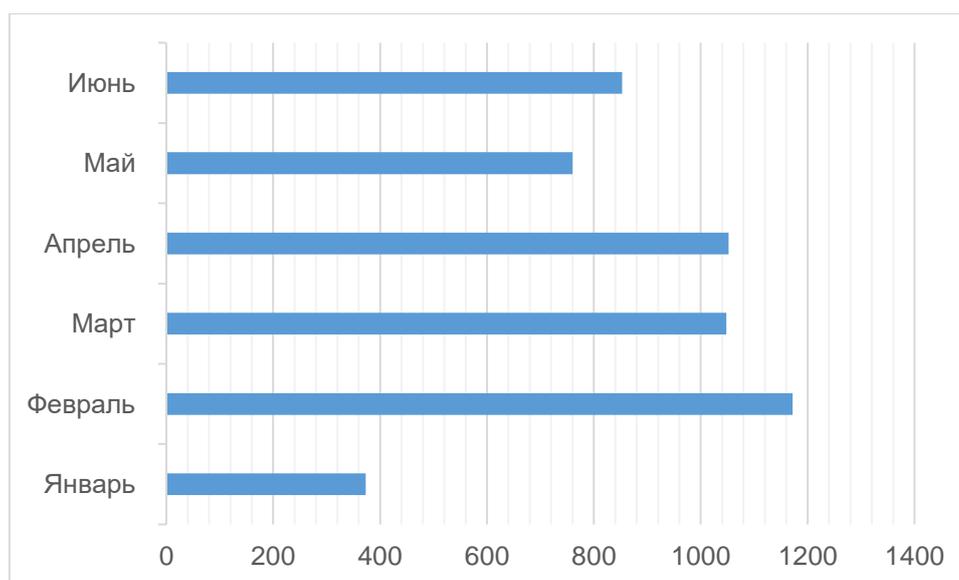
В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Татарстане, укрепления единства многонационального народа республики указом Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова 2021 год объявлен в Татарстане Годом родных языков и народного единства. Это решение было принято с учетом мнения общественности и призвано стать очередным шагом по концентрации усилий в обозначенном направлении.

Утверждены и реализуются с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки как общий республиканский план основных мероприятий по проведению Года, так и аналогичные планы в муниципальных районах и городских округах Татарстана. В республиканский план вошло 148 основных мероприятий разной жанровой и социально-культурной направленности (образовательные, научно-методические, культурно-просветительские, творческие, спортивные, выставочные, общественно-политические, а также строительно-ремонтные мероприятия). Помимо республиканского плана во всех 45 муниципальных образованиях республики созданы организационные комитеты и рабочие группы по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Году родных языков, утверждены планы мероприятий.

Ряд министерств республики утвердил ведомственные планы и дорожные карты (Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Государственный комитет Республики Татарстан по тарифам, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан и др.). Так, приказом Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 30 января 2021 г. № 51-пр предусмотрена реализация 22 мероприятий, включающих мониторинг соответствия вывесок на русском и татарском языках подведомственных учреждений, проведение организационной работы по использованию двух государственных языков в служебной деятельности, оказание на татарском языке бесплатной юридической помощи гражданам сельских поселений, приема граждан на родном языке обратившегося, проведение тематических и конкурсных мероприятий. План Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан предусматривает трансляцию материалов,

посвященных Году родных языков и народного единства, на информационных табло в Центрах занятости населения, оформление стендов на тему: «Год родных языков и народного единства», создание в учреждениях социального обслуживания клуба «Книголюб», проведение мероприятий с обсуждением произведений об истории Татарстана, тематических бесед, викторин, конкурсов с несовершеннолетними получателями социальных услуг (на темы: «Люблю тебя, мой край родной!»; «Татарстан – наш общий дом»; «Наша сила в единстве народов»; «История герба и флага Татарстана»; «Герои Татарстана»; «Татарстан в годы Великой Отечественной войны»; «Татарстан сегодня»; «Международный день родного языка»), а также проведение других подобных мероприятий.

Всего за 1-ю половину 2021 г. проведено 5 307 мероприятий по проведению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан



Наибольшее количество мероприятий проведено в феврале (1172), что связано с официальным стартом Года и месячником, приуроченным к Международному дню родного языка (21 февраля), в апреле (1052) – месяц, когда празднуется День родного языка и день рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, марте (1048) – в период проведения народных

праздников, в рамках которых организуются концерты, выставки и просветительская деятельность.

Во всех 45 муниципальных образованиях республики в отчетный период организованы торжественные тематические программы, посвященные открытию Года родных языков и народного единства, месячнику, посвященному Дню родного языка (26 апреля); 115-летию со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках декады родного языка реализован план мероприятий, посвященных празднованию 135-летия со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая (26 апреля). Образовательными организациями проведено более 9600 мероприятий с общим охватом более миллиона обучающихся и их родителей.

На базе Ново-Кырлайской средней общеобразовательной школы имени Г.Тукая Арского муниципального района прошли X Республиканские научно-исследовательские чтения им. Г. Тукая. Всего было принято 230 научных и творческих работ. В очном этапе приняли участие 89 обучающихся, 56 учителей из школ республики. Работа была организована по 5 направлениям. Чтения проведены совместно с Казанским федеральным университетом, Институтом развития образования, редакций журналов «Магариф», «Безнең мирас», «Казан утлары», «Салават күпере», «Сабантуй», представители которых были членами жюри.

Основные мероприятия по проведению в 2021 году в Республике Татарстан Года родных языков и народного единства подразделяются на следующие типы:

- 1) культурно-массовые мероприятия (концерты, фестивали, обряды и театральные представления) – 1 157;
- 2) просветительская деятельность (беседы, уроки, интеллектуальные игры, конференции) – 924;

- 3) литературные события (вечера поэзии и памяти писателей, чтение стихов и выступления) – 713;
- 4) выставки, экспозиции, виртуальные туры – 355;
- 5) творческие конкурсы – 623;
- 6) общественно-политические мероприятия (акции, митинги, флешмобы) – 319;
- 7) досуговые мероприятия с использованием логотипа Года родных языков – 1 233.

В муниципальных районах преобладают культурно-массовые мероприятия и деятельность по просвещению в сфере родных языков и народного единства. Все мероприятия проходили с участием представителей национально-культурных организаций.

По числу проводимых мероприятий следует выделить г. Казань, Нурлатский, Высокогорский и Пестречинский муниципальные районы.

Среди реализованных мероприятий республиканского плана наиболее масштабными стали следующие:

1) общественно-политические события и крупные культурно-массовые мероприятия:

- 29 января 2021 г. на базе Дома дружбы народов Татарстана состоялось торжественное мероприятие, посвященное Году родных языков и народного единства, с участием Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, Председателя Ассамблеи народов Татарстана Ф.Х. Мухаметшина, председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений В.Ю. Зорина, председателя Совета Ассамблеи народов России С.К. Смирновой. В нем приняли участие коллективы и исполнители, представляющие 20 народов, проживающих в Республике Татарстан: татар, русских, чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы, башкир, украинцев, немцев, таджиков, азербайджанцев, армян, грузин и других;

- 25-26 февраля 2021 г. в г. Казани состоялось совместное заседание Общественной палаты Республики Татарстан и Комиссий Общественной палаты

Российской Федерации по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия на тему: «Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия – важнейший фактор укрепления общероссийского единства»;

- В Международный день родного языка (21 февраля) в Доме Дружбы народов Татарстана состоялась церемония открытия кинофестиваля народов республики «Панорама». Проект реализован ГБУ «Татаркино» совместно с Ассамблеей народов Татарстана и Домом Дружбы народов Татарстана. Во всех 45 муниципальных образованиях республики в рамках Года родных языков и народного единства в феврале проведены тематические программы, посвященные Международному дню родного языка, 115-летию со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля; Дню защитника Отечества, другим знаменательным событиям и памятным датам. Проект включал в себя показы в муниципальных кинотеатрах и кинозалах республики фильмов и мультфильмов на языках народов, проживающих в Татарстане (в частности, «Волжские богатыри», «Мулла», «Остазбикэ», «Мужество остается в веках», «Эпипэ», «Духовные родники Татарстана», в рамках Дней чувашского кино – «Священная роща чувашского кинематографа», «Красное море», «Хуран шыве», «Построим белый дом» (на чувашском языке), «Туса лартатап»; к 110-летию со дня рождения Н. Жиганова – «Персона: Назиб Жиганов»), творческие программы, встречи с деятелями культуры и искусства Республики Татарстан. Всего в рамках проекта «Панорама» состоялись 462 мероприятия;

- в День России 12 июня на пирсе Кремлевской набережной прошел Молодежный фестиваль этномузыки «Таба», где собрались исполнители и музыкальные коллективы, творчество которых связано с традиционной музыкой народов, населяющих Татарстан. Цель – создать площадку по популяризации и продвижению современного звучания традиционной музыки народов. 4-х часовой концерт проходил в онлайн и офлайн формате. В рамках фестиваля были представлены татарская музыка в новой интерпретации, марийский панк, традиционная русская культура на современный лад, чувашский джаз,

удмуртский фолк-фьюж, славяно-скандинавский фольклорный музыкальный сплав и этноэкспериментальный проект (5000 зрителей, 470 000 онлайн-просмотров).

С 21 января 2021 г. дан старт Году родных языков и народного единства в районах Татарстана.

Органами государственной власти и местного самоуправления оказывается содействие в проведении праздников, обычаев и обрядов как важной составляющей традиционной культуры. Так, состоялись марийский обрядовый праздник «Шорык йол» (7 января, Починок-Кучуковское сельское поселение Кукморского района), бурятский праздник «Сагаалган – 2021» (15 февраля, Дом Дружбы народов Татарстана), III Республиканский фестиваль православной культуры кряшен «Бәрмәнчек бакчасы» – «Вербницы сад» (30 мая, Свияжск), конкурс исполнителей чувашской песни «Чувашский соловей» (28 апреля, ДШИ Дрожжановского района). 13 марта в Казани прошел республиканский праздник славянской культуры «Широкая Масленица 2021», на территории Кремлевской набережной открылась ярмарка изделий народных мастеров, были открыты фольклорные площадки с русскими народными играми и забавами, гости увидели концертную и развлекательно-игровую программы, конкурс частушечников, молодежные танцы и игры, зимние забавы с розыгрышем призов. 21 марта т.г. в Казани прошел Республиканский праздник тюркских и иранских народов «Науруз». Впервые прошел «Фестиваль плова», где народным голосованием определили лучший рецепт известного блюда восточной кухни. Для тех, кто не смог прийти на праздник, была доступна видеOVERсия прямого эфира, которая размещена на портале Ассамблеи народов Республики Татарстан.

Весенне-летний период особенно богат на массовые мероприятия, народные праздники. 22 мая т.г. в с. Никольское Лаишевского района Республики Татарстан состоялся ежегодный русский народный праздник «Каравон». Праздник русского фольклора, приуроченный к престольному празднику Николая Чудотворца, на протяжении многих лет является уникальной

площадкой для возрождения духовных ценностей и национального самосознания на основе исторических традиций народной культуры. На «Хороводной поляне» работали самодеятельные фольклорные коллективы, состоялись выступления фолк-фьюжн коллективов, специального гостя праздника – Тины Кузнецовой с проектом ZVENTA SVENTANA.

29 – 30 мая проведен XVIII фестиваль колокольного звона «Алексеевские перезвоны», призванный содействовать сохранению и развитию искусства колокольного звона. Первый день мероприятия прошел в пгт Алексеевское Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, а второй день фестиваля впервые был организован в татарстанской столице – на площадке Успенского Зилантового женского монастыря с участием митрополита Казанского и Татарстанского Кирилла.

5 июня 2021 г. в городе Болгар Республики Татарстан прошли праздничные торжества «Изге Болгар жыены», посвященные Дню официального принятия ислама Волжской Булгарией. Программа праздничных мероприятий включала концерт религиозных песнопений, намаз покаяния у «Малого минарета», полуденный намаз на площади Соборной мечети, выставка-продажа народных художественных промыслов Республики Татарстан, Всероссийский турнир по борьбе на поясах, ярмарка халяльной продукции, и т.д. В течение дня все объекты Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника работали для гостей праздника. Во время фестиваля работала интерактивная площадка, посвященная «истории письменности», где можно было получить интересную информацию об особенностях татарской письменности, пера, каллиграфии в средние века. В течение дня представители ДУМ РТ провели занятия, посвященные правилам совершения намаза, мастер-классы по вязанию платков для женщин и чалмы для мужчин.

6 по 11 июня т.г. в Казани прошел XV Международный театральный фестиваль тюркских народов «Науруз». В программе фестиваля приняли участие свыше 500 участников из 28 театров из Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана и национальных республик России.

Фестиваль реализуется в рамках национального проекта «Культура» федерального проекта «Творческие люди». Спектакли «Науруза» были представлены на 6 театральных площадках Казани: большой и малый залы театра им. Г. Камала, большой и малый залы театра кукол «Экият», театр им. К. Тинчурина, театр им. Г. Кариева. Спектакли также состоялись на открытом воздухе на набережной озера Кабан и параллельно транслировались на сайте театра kamalteatr.ru. Для освещения фестиваля были приглашены театральные критики из Москвы, Санкт-Петербурга и г. Уфы.

19 июня т.г. в с. Мари-Суксы Актанышского муниципального района Республики Татарстан состоялся Республиканский праздник марийской культуры «Семьк». Традиционный праздник марийского народа «Семьк» является одним из мероприятий, способствующих сохранению и развитию традиционной культуры народов, проживающих в Татарстане. В праздновании приняли участие более марийские фольклорные и вокальные коллективы из Республики Марий Эл, а также из 12 муниципальных районов республики: Агрызского, Арского, Актанышского, Балтасинского, Кукморского, Мамадышского, Мензелинского, Менделеевского, Муслимовского, Елабужского районов и городов Казани и Набережные Челны. Гости праздника ознакомились с марийской культурой (традиционным бытом, национальной кухней), посетили площадку для национальных игр и интерактивные мастерские, выставку-продажу изделий мастеров декоративно-прикладного искусства. На празднике проводились также спортивные состязания, национальная борьба «Мари патыр», выступления творческих коллективов и звезд марийской эстрады.

27 июня т.г. в с. Мордовская Кармалка Лениногорского муниципального района состоялся Республиканский праздник мордовской культуры «Балтай», один из старейших традиционных праздников мордовского народа. На праздник съехались фольклорные коллективы со всей республики. В онлайн-формате праздник прошел с 21 по 26 мая т.г. В его рамках проведены мероприятия, включающие в себя показы видеоматериалов об истории и традициях праздника,

фильмов, выставки, мастер-классы по народному творчеству, прямые эфиры на интернет-площадках и выступления мордовских творческих коллективов муниципальных образований Республики Татарстан.

Республиканский праздник удмуртской культуры «Гырон быдтон» состоялся в двух форматах: онлайн с 28 июня по 2 июля 2021 года и офлайн – 3 июля 2021 года в с. Варклед-Бодья Агрызского района. Праздник стал площадкой, на которой желающие смогли познакомиться со всем богатством этих мест: песнями, народной музыкой, хореографией, сакральными и мистическими аспектами удмуртской культуры.

В рамках праздника «Гырон быдтон» с 1 по 3 июля т.г. состоялся форум удмуртской молодежи «БиГерд» #БиГерд2021 в селе Варклед-Бодья Агрызского района Татарстана.

10 июля 2021 года в пгт Аксубаево прошел Республиканский праздник чувашской культуры «Уяв». В этом году формат его проведения дополнился онлайн мероприятиями (с 5 июля по 9 июля 2021 г.). В традиционном концерте приняли участие чувашские вокальные коллективы, были открыты творческие, интерактивные (перемолоть зерно, достать воду из колодца, чугунок из печи, приготовить блины, попробовать чувашский напиток сыра) и тематические площадки («Дом пасечника», «Дом рыбака», «Дом пекаря», «Дом национальной кухни»), организованы музейная выставка, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, ремеслам и народным промыслам, работа тематических площадок и завершил программу традиционный хоровод «Уяв».

В этот же день, 10 июля, в г. Набережные Челны состоялся Республиканский праздник славянской культуры «Иван Купала». Его участники и гости стали участниками обширной программы: интерактивных площадок (чеканка монет, изготовление кукол-мотанок), выставки декоративно-прикладного искусства, соревнований и игр для детей и для взрослых, проведения обрядов «Плетение венков», «Гадание на венках» – спуска веночков на воду; украшения купальского дерева – березы; зажигания купальского костра и прыжков через него.

17 июля текущего года в д. Зюри Мамадышского муниципального района Республики Татарстан прошел традиционный Республиканский праздник культуры кряшен «Питрау». Его гости смогли посмотреть скачки на лошадях, принять участие в народных и спортивных играх, которые прошли на центральной площадке, детских и взрослых забавах на реке, посетить площадки «Мастерская», «Уголок свахи Горпи», «Кладовая природы», «Песни родника «Тэпи», «Молодежная площадка», «Кряшенское подворье». Концерты народных фольклорных коллективов, мастеров искусств Татарстана и России проходили на трех сценах в течение всей программы.

6 – 8 августа в г. Елабуга состоялась XIV Спасская ярмарка. Ее визитной карточкой в этом году стал проект «Мастеровой двор города Елабуги», который проводился на средства гранта в рамках национального проекта «Культура». В дни ярмарки жители и гости Елабуги могли посетить Фестиваль колокольного звона. Участие в нем принимали более 120 человек – звонари, музыканты-мультиинструменталисты, импровизаторы, мастера игры на старинных инструментах и фольклорные коллективы.

2) мероприятия, ориентированные на детскую аудиторию:

- с 11 января по 19 февраля 2021 г. состоялся фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования Республики Татарстан (зональные этапы прошли 2 – 5 февраля 2021 г. в городах Казани, Альметьевске, Набережные Челны. Гала-концерт, приуроченный к Международному дню родного языка, с участием победителей фестиваля состоялся 19 февраля 2021 г. на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»). Всего в фестивале приняли участие 1120 детей, которые боролись за победу в номинациях «Хореография», «Вокал», «Народное творчество» в трех возрастных категориях. Зональные этапы проекта прошли в Казани, Альметьевске и Набережных Челнах. В финал прошло около 20 % участников — 193 ребенка;

- в январе-феврале Государственным комитетом Республики Татарстан по архивному делу проведены Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез» в муниципальных районах и городских округах Республики Татарстан и ряд мероприятий просветительского характера в отдельных общеобразовательных организациях;

- состоялись научно-исследовательские конференции и научные чтения различного уровня среди школьников с участием более 4000 человек (включая заявочные этапы);

- с 30 января по 9 февраля на базе олимпиадного центра прошли республиканские олимпиады по родным языкам, родной литературе, русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения, истории Татарстана. В олимпиадах приняли участие более 1500 обучающихся со всех районов. Победители республиканских олимпиад по чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому языкам приглашены в межрегиональные олимпиады, которые проходят в соответствующих субъектах Российской Федерации;

- 17 февраля 2021 г. прошла Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе с использованием дистанционных технологий. В олимпиаде приняли участие более 300 обучающихся 26 субъектов Российской Федерации (Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Республика Мордовия, Республика Марий Эл, Республика Башкортостан, Астраханская, Ульяновская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Оренбургская, Омская, Новосибирская, Нижегородская, Иркутская, Кировская, Курганская, Кемеровская, Тверская, Тюменская, Челябинская области, Пермский край, Ставропольский край, Красноярский край, Москва);

- с марта по май 2021 г. Ассамблеей народов Татарстана и Домом Дружбы народов Татарстана совместно с Союзом писателей Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан проведен Республиканский литературный конкурс юных поэтов и писателей «Родная речь». Для участия в номинациях «Юный поэт» и «Юный прозаик» поступило

более 150 творческих работ на семи языках народов Поволжья. Победителями стали 27 конкурсантов из разных районов республики;

- 19 июня – 2 августа 2021 г. на территории Билярского государственного историко-археологического природного музея-заповедника состоялся X Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт». В 2021 году форум собрал около 15 000 участников (9000 участников – онлайн, в том числе в рамках спец проекта «Жанлы Сэлэт», 6400 участников – офлайн) – представителей талантливой молодежи со всей Республики Татарстан, а также из 40 регионов России и 6 стран ближнего и дальнего зарубежья. Все они – учащиеся общеобразовательных школ, студенты вузов и ссузов – победители и участники республиканских предметных олимпиад, творческих конкурсов, смотров, фестивалей, научных конференций и спортивных соревнований, лидеры детских и молодежных республиканских и общероссийских общественных организаций, известные деятели науки, культуры и искусства, выдающиеся общественные деятели.

В рамках смен «Һөнәрләр (Junior skills biler forum)», «Иҗат (Arts biler forum)», «Уку-укуту технологияләре (Selet biler forum)», «Медиа (Media biler forum)», «Мәгълүмати технологияләр (It biler forum)», «Лидерлык (Leaders biler forum)» прошли обсуждения концепции развития территории Билярского музея-заповедника, мастер-классы от ведущих экспертов и ученых Республики Татарстан и России, деятелей культуры и искусств, сессии по обмену уникальным опытом и историями успеха от преуспевающей молодежи в разных сферах деятельности – науке, искусстве, бизнесе, а также лаборатории профессиональных проб, где желающие ближе познакомились с профессиональными компетенциями.

Для его участников была создана татароязычная образовательная среда и среда общения на татарском языке;

3) научные мероприятия:

- в течение февраля 2021 г. Академией наук Республики Татарстан проведен ряд мероприятий:

- научный десант сотрудников Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ в общеобразовательные организации республики (встреча с учителями, участие в конкурсных мероприятиях, проведение открытых лекций, встреча со студентами Казанского техникума народных промыслов, Казанского высшего мусульманского медресе имени 1000-летия принятия ислама ЦРО ДУМ РТ, мастер класс по народным танцам);

- проведен круглый стол, посвященный 115-летию татарского поэта-героя М. Джалиля при активном участии представителей научного сообщества, вузов, Союза писателей Республики Татарстан, СМИ;

- серия круглых столов с 16 по 19 февраля 2021 г. на различную тематику в рамках комплекса научно-практических мероприятий, приуроченных к Международному дню родного языка (21 февраля);

- 16 марта Всероссийская научная конференция «Формирование и развитие этносоциальных групп народов Волго-Уралья и Западной Сибири XVII–XIX вв.»;

- 23 апреля в Академии наук Республики Татарстан состоялась Международная научно-практическая конференция «Габдулла Тукай в культурном пространстве XX-XXI веков», посвященная 135-летию со дня рождения классика татарской литературы Габдуллы Тукая. Организатором мероприятия выступил Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан. Для участия в конференции поступило около 100 научных докладов, в том числе из зарубежных стран (Азербайджан, Казахстан, Турция) и из городов Москвы, Уфы, Махачкалы, Казани, Набережные Челны, Елабуги и др. В мероприятии приняли участие представители научных учреждений стран ближнего зарубежья, регионов Российской Федерации, Академии наук Республики Татарстан, Союза писателей, научных, образовательных организаций, средств массовой информации Республики Татарстан и др. В рамках конференции в Литературном музее Габдуллы Тукая была проведена открытая дискуссия «Габдулла Тукай в интермедиаальном пространстве татарской культуры». Также

издан сборник материалов конференции, посвященной 135-летию со дня рождения Г. Тукая;

- 15 июня в Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ состоялась Международная научная конференция «Средневековое письменное наследие татар (к 700-летию со дня рождения Сейфа Сарай)». В рамках конференции рассматривались следующие темы: актуальные проблемы изучения наследия Сейфа Сарай, отражение татарской истории в письменных источниках, вопросы изучения языка письменных памятников, литературные традиции средневековых татар, популяризация татарского письменного наследия и др. В работе конференции приняли участие представители различных научных центров (Исследовательский центр по исламской истории, искусству и культуре (ИРСИКА) при Организации исламского сотрудничества, Республиканский институт высшей школы Беларуси, Государственный исторический музей, Назарбаев Университет, Висконсинский университет, Российская академия наук, Институт Востоковедения РАН, Институт языка, литературы и искусств им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет и др.);

- 16-21 июня проведена комплексная экспедиция в марийские населенные пункты Агрызского района РТ. В работе экспедиции приняли участие научные сотрудники ГБНУ при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

С 28 июня по 4 июля т.г. проведена комплексная экспедиция в чувашские населенные пункты Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. В ее работе приняли участие научные сотрудники БНУ Чувашской Республики «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- 29 июня в Институте истории им. Ш. Марджани АН РТ состоялась Международная научная конференция «Языковая ситуация и языковой ландшафт национальных регионов в XX – начале XXI вв.», приуроченная к

100-летию принятия декрета о языках в Татарской АССР и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Отмечен представительный состав участников конференции: историки, языковеды, философы, социологи, педагоги и др., ученые из зарубежных стран (Финляндия, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан) и регионов России (Татарстан, Хакасия, Бурятия, Башкортостан, Дагестан, Якутия и др.). Комплексно обсуждены вопросы формирования и реализации языковой политики в национальных регионах СССР в советский и постсоветский периоды, становления и развития государственных институтов (институций) в области языкознания, проблемы преподавания русского и национальных языков, а также участия СМИ в реализации политических решений по развитию национальных культур и языков;

- 17-21 августа прошла параллельная программа выставки «Глобальный мир татарской книжности» – международная летняя школа «Ислам в России V: мусульманская субъективность в городе». Программа школы включала в себя серию семинаров с ведущими специалистами по социологии, лингвистике, источниковедению и религиоведению, а также экскурсии по выставке. Среди преподавателей А. Бустанов (Amsterdam University/ Институт истории АН РТ), Ш. Шихалиев (Институт истории, Махачкала), Ф. Сметанин (ТГУ), Назари Стелла Шокур (ВШЭ), Lili Di Puppo (ВШЭ) и другие. Участники школы — молодые исследователи исламской культуры в России, ее прошлого и современности. Отбор проходил в формате международного конкурса, на который пришли заявки из разных городов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Впервые школа проходила в 2015 году в Казани, затем в Дербенте, Санкт-Петербурге и Пензе. Цель – создать образовательную площадку для подготовки молодого поколения исследователей истории и сегодняшнего положения ислама в России и в Ближнем зарубежье;

4) мероприятия, ориентированные на педагогическое сообщество:

- проведен заочный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел». В очный этап прошли 40 педагогов из муниципальных районов Республики Татарстан, из них

17 учителей родного (татарского) языка и литературы, 4 учителя – марийского, 2 человека – мордовского, 10 – русского, 1 – удмуртского, 6 – чувашского языков и 10 учителей татарского языка из субъектов РФ;

- с 10 по 20 февраля 2021 г. прошел районный этап городской педагогической игры «Тел сагында – ир-егетләр» (более 100 учителей);

- 15 февраля 2021 г. на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла IX Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, участниками которой стали обучающиеся и учителя общеобразовательных школ, студенты и преподаватели профессиональных образовательных организаций);

- с 12 февраля по 5 марта на базе 9 муниципальных образований прошел зональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» с участием 53 учителей татарского языка и литературы из 44 муниципальных образований Республики Татарстан;

- 22 – 23 марта проведен заключительный этап Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел». Цель конкурса – содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов Российской Федерации и Республики Татарстан, повышение статуса учителей родных языков, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства;

- 23 – 24 апреля педагогическое сообщество собралось на Международном научно-методическом семинаре «Педагогическое наследие великих татарских просветителей XVIII-XX вв.». Семинар посвящен истории развития татарской гуманистической педагогической мысли конца XVIII – начала XX вв., синтезирующая в себе мировоззренческие, идеологические и образовательные аспекты национально-культурного наследия, внес существенный вклад в решение задачи целостного представления педагогической культуры народа;

- 29 мая в Институте психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета состоялся Международный семинар «Современные технологии обучения и воспитания» (для студентов,

аспирантов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, классных руководителей, учителей-предметников, работников средних и высших учебных заведений). В работе семинара приняли участие студенты, аспиранты, преподаватели вузов России и ближнего и дальнего зарубежья (Казахстан, Куба, Сербия). На семинаре обсудили современные подходы к применению технологий обучения и воспитания в национальных образовательных организациях;

- 11 июня в Казанском (Приволжском) федеральном университете состоялся Международный конкурс «Я – педагог дошкольного образовательного учреждения» (среди студентов средних и высших профессиональных учебных заведений) по направлениям: «Новые подходы в организации воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях»; «Организация экспериментальной работы в дошкольных образовательных учреждениях»; «Языки для международного общения»; «Смыслы и ценности современного мира» (размышления о понятии «современный мир», его историческом значении, культурных и духовных ценностях); «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях»; «Народные традиции в воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений». В конкурсе приняли участие студенты средних и высших учебных заведений Республики Татарстан, аспиранты Казанского (Приволжского) федерального университета.

В апреле т.г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» поданы заявки в Министерство просвещения Российской Федерации о включении в федеральный перечень учебников учебно-методические комплекты (УМК) «Татарский язык» (татарский язык – как государственный язык Республики Татарстан) и «Родной язык (татарский)» для начального (1-4 классы) общего образования. Также в настоящее время на рассмотрении в Департаменте цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации для включения в федеральный перечень учебников находятся заявки на 38 УМК,

переведенные на родной татарский язык (Татарское книжное издательство) 11 УМК по родному татарскому языку (Академия наук Республики Татарстан, Институт развития образования Республики Татарстан), 24 УМК по татарскому языку и литературе (Татарское книжное издательство), 4 УМК по татарскому языку (издательство «Татармультифильм»).

Вышеуказанные события представляют лишь часть всего комплекса проведенных за прошедшие полгода мероприятий, приуроченных к Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

С 23 марта по 23 августа 2021 г. организовано 14 выездных совещаний рабочей группы по подготовке и проведению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан (43 муниципальных района, 2 городских округа):

Проведение выездных совещаний рабочей группы по подготовке и проведению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан

№	Дата	Муниципальные районы
1	23.03.2021	Балтасинский
2	30.03.2021	Буинский (Тетюшский, Дрожжановский)
3	21.04.2021	Мензелинский (Муслимовский, Актанышский)
4	18.05.2021	Менделеевский (Агрызский, Елабужский, Мамадышский)
5	25.05.2021	г. Набережные Челны (г. Нижнекамск)
6	01.06.2021	Сармановский (Заинский, Тукаевский)
7	10.06.2021	Бавлинский (Азнакаевский, Бугульминский, Ютазинский)
8	23.06.2021	Кукморский (Арский, Сабинский, Тюлячинский)
9	29.06.2021	Черемшанский (Альметьевский, Лениногорский, Новошешминский)

10	06.07.2021	Алькеевский (Аксубаевский, Нурлатский, Спасский)
11	16.07.2021	Верхнеуслонский (Апастовский, Кайбицкий, Камско-Устьинский)
12	22.07.2021	Алексеевский (Лаишевский, Рыбно-Слободский, Чистопольский)
13	29.07.2021	Зеленодольский (Атнинский, Высокогорский, Пестречинский)
14	23.08.2021	г. Казань

По итогам совещаний составлены протоколы, выявлены недочеты в работе муниципальных районов и органов исполнительной власти Республики Татарстан, выработаны пути дальнейшего развития родных языков и укрепления единства представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Об освещении в СМИ мероприятий в рамках проведения Года родных языков и народного единства

В ежедневном режиме на телерадиоканалах, в печатных версиях изданий, на сайтах и в социальных сетях газет и журналов размещается информация по проведению тематических мероприятий в городах, районах и сельских поселениях республики. С 1 января по 9 августа 2021 г. вышло более 6 000 материалов по теме Года.

В целях полного информационного сопровождения подготовки и проведения Года родных языков и народного единства создан специальный сайт 100.tatarstan.ru. В рубриках этого сайта можно найти информацию о логотипе Года, о народах Татарстана, календарных праздниках республики. Проект ведется на двух государственных языках Республики Татарстан.

Республиканским агентством по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» (далее – Агентство) объявлен ряд журналистских конкурсов в рамках проведения в 2021 г. в Республике Татарстан Года родных языков и народного единства.

Крупнейший из них – всероссийский журналистский конкурс «Многоликая Россия», в котором принимают участие представители порядка 50 регионов Российской Федерации.

Состоялись также ежегодный Всероссийский фотоконкурс «Национальные праздники народов России», Республиканский журналистский конкурс на лучшее освещение в СМИ Республики Татарстан межэтнических и межконфессиональных отношений.

В этом году стартовал республиканский журналистский конкурс для интернет-СМИ, посвященный Году родных языков и народного единства.

С сентября планируется запустить всероссийский конкурс «Татар рухы һәм каләм» на лучшее освещение жизни и деятельности татарского мира.

Агентством совместно с исполнительным комитетом Ассамблеи народов Татарстана, Домом дружбы народов Татарстана, национально-культурными

организациями республики, редакциями газет выпущены специальные вкладыши на языках народов Республики Татарстан: чувашском, марийском, удмуртском, мордовских (мокшанский, эрзянский).

Контент приложений объемом 4 полосы посвящен истории, культуре, национальным праздникам, кухне, костюму этих народов и выдающимся личностям – выходцам из Татарстана. Выпуски специализированных вкладышей изданы на базе газет «Республика Татарстан», «Ватаным Татарстан» дополнительным тиражом по 1000 экземпляров каждый, посвященные марийскому празднику «Семьк», празднику мордовской культуры «Валда шинясь» (мокша) и «Балтай» (эрзя), празднику удмуртской культуры «Гырон быдтон», празднику чувашской культуры «Уяв».

К каждому национальному празднику создана инфографика, которая растиражирована в соцсетях и СМИ на общую аудиторию более 2 млн человек.

В фирменных магазинах Татарского книжного издательства представлены издания, выпущенные издательствами Удмуртии, Чувашии, Марий Эл, Башкортостана, Якутии. С этими изданиями можно ознакомиться и приобрести по заказу.

На сайте издательства есть возможность бесплатно прослушать и скачать книгу «Сказки народов Татарстана», в которую вошли 35 сказок на татарском и русском языках.

В 2021 г. была организована масштабная презентация книг «Татар аныгы поэзиятын антологията» («Антология современной татарской поэзии»), выпущенной медиа-холдингом «Якутия», и «Якут шигърияте антологиясе» («Антология якутской поэзии»), выпущенной Татарским книжным издательством. В «Антологию современной татарской поэзии» вошли стихотворения 15 известных татарских поэтов – от классиков татарской литературы до молодых авторов. В «Антологию якутской поэзии» вошли произведения 23 известных якутских поэтов, начиная с классиков и заканчивая молодыми мастерами пера.

При поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка за короткий срок Татарское книжное издательство реализовало сразу несколько направлений:

- создание плакатов для садилов и школ с цитатами известных поэтов, писателей, ученых разных областей;
- электронные и статичные баннеры с изречениями великих деятелей на тему сохранения татарского языка, а также баннеры на тему Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан, которые можно увидеть в городах и районных центрах республики,

В этом году запланирован выпуск интерактивного издания «Сказки народов Поволжья», куда войдут 7 знаменитых сказок, которые будут сопровождаться красочными рисунками, раскрывающими национальные особенности народа — это лучшие произведения русского, татарского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского фольклора. При помощи специального QR-кода можно будет бесплатно прослушать и скачать сказки в исполнении профессиональных артистов.

На республиканских телеканалах запущены межпрограммные вставки на языках народов, проживающих в Республике Татарстан, которые включают в себя видеоролики с изречениями известных людей и народной мудростью. На ГТРК «Татарстан» с июля 2021 г. запущен видеоролик, посвященный единству народов, проживающих в Татарстане, о том, как все народы вместе создают современный Татарстан.

Агентством организовано информационное сопровождение выездных совещаний рабочей группы по подготовке и проведению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Материалы по итогам совещаний выходят на ТК «Россия 1» и ТК «Россия 24», в ленте ИА «Татар-информ», в районных СМИ. По завершении выездных совещаний телерадиокомпанией «Татарстан» будет создан фильм, посвященный Году родных языков и народного единства.

Помимо освещения плановых мероприятий, республиканские СМИ запустили спецпроекты, посвященные Году родных языков и народного единства.

На телеканале «ТНВ» в программе «Здравствуйте» создана специальная рубрика «В семье единой», в которой еженедельно рассказывают об обычаях, праздниках, культуре, языках народов, проживающих в республике. В рамках передачи «Манзара» создана специальная рубрика «Эткэм-энкэмнең теле». Специальная рубрика «Ай да Татарстан» в информационной программе «Новости Татарстана» и информационно-аналитической программе «Адымнар» рассказывает зрителям о традициях, обычаях, быте народов, населяющих нашу республику.

В рамках программы «Татарлар» создана специальная рубрика «И, туган тел!», направленная на сохранение родного языка, культуры и народных традиций. В рамках еженедельного спецпроекта «Точка опоры» ведущие историки, политологи, культурологи обсуждают вопросы и этапы яркой истории Татарстана, поднимают вопросы национальной политики.

В 2021 году телеканал «Татарстан 24» начал вещать на татарском языке. На канале создана культурно-просветительская программа «Мэдәни агарту», направленная на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений. В рамках программы известные деятели культуры, руководители фольклорных коллективов, артисты, музыканты, актеры, режиссеры, писатели рассказывают о культуре, традициях, событиях, актуальных проблемах в сфере культуры народов Татарстана.

На радиостанции «Болгар радиосы» создана специальная программа «Шәхесләргә – шәрехләр» – об известных деятелях искусства республики, программа «Булган бит, ә!» – о традициях народов, проживающих на территории Татарстана.

На «Радио Татарстана» созданы специальные рубрики «Реки начало – маленький родник, начало разума – родной язык», в рамках цикла «Доброе

братство – лучшее богатство» – о реализации программ по сохранению языков, культуры, идентичности народов Поволжья.

Редакцией журнала «Сөембикә» при поддержке Комиссии по сохранению и развитию татарского языка реализуется проект «Татар гаиләсе – үрнәк алыгыз», в рамках которого проходит конкурс среди татарских семей, живущих в различных районах республики. На страницах журнала и на сайте издания публикуются материалы о семьях, которые служат примером в сохранении языка, традиций и преемственности поколений. Каждый материал сопровождается небольшим видеосюжетом, который можно посмотреть, пройдя по QR-коду. По итогам конкурса семьи-победительницы будут приглашены в Казань для торжественного награждения.

В рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан редакцией был запущен проект «Дус-күршеләр». Ежемесячно читатель журнала получает подарок в виде вкладыша, в котором он может познакомиться с культурой, традициями, праздниками, традиционным кулинарным блюдом того или иного этноса, проживающего в нашей республике (материал сопровождается видео, которое можно просмотреть по QR-коду, и инфографикой, содержащей статистику).

В числе рубрик, запущенных в Год родных языков и народного единства, полюбилась читательской аудитории публикуемое на 4-й обложке журнала мнение представителя той или иной этнической группы о том, почему он выучил татарский язык и считает это важным. Насколько наш герой хорошо знает татарский язык, можно узнать, посмотрев видео, пройдя по QR-коду.

«С любовью из Татарстана!» спецпроект журнала «Татарстан», посвященный Году родных языков. Это серия открыток, расположенная на 3 и 4 глянцевых обложках журнала, где в течение года на разных языках народов, населяющих Татарстан, пишется фраза – «С любовью из Татарстана!». Каждый читатель может вырезать эту открытку и отправить (подарить) ее своим родным, близким или друзьям, а те в свою очередь узнают, как звучит и пишется

эта фраза на разных языках. На открытках январского номера изображены девушки в национальных костюмах русского и марийского народов.

В республике, помимо изданий на русском и татарском языках, выпускаются газеты на родных языках других народов.

На чувашском языке выходят: республиканская газета «Сувар» (тираж – 1 852 экз.), районные газеты «Туслах» (Нурлатский район, тираж – 4 491 экз.), «Ялав» (Буинский район, тираж – 3 450 экз.), «Таван ен» (Дрожжановский район, тираж – 2 350 экз.), «Ял пурнасе» (Аксубаевский район, тираж – 2 328 экз.). Газеты освещают общественно-политические события, происходящие в республике и в районах, а также публикуют материалы по истории и культуре чувашей.

На удмуртском языке выходит районная газета «Азьлане» (Балтасинский район, тираж – 3 736 экз.).

О развитии национального образования в Республике Татарстан

Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей является одной из важнейших задач реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.

В сохранении и развитии языков, обычаев и традиций народов Российской Федерации, их образовательного и нравственного потенциала, в создании условий для удовлетворения этнокультурных потребностей народов, проживающих в республике, значимое место занимает система общего образования.

Совершенствование системы национального образования и воспитания, основанных на глубоком изучении истории, культуры, национальных традиций и обычаев народов Республики Татарстан, внедрение эффективных технологий обучения государственным языкам Республики Татарстан – является одной из основных задач Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В республике сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Учебный процесс в общеобразовательных организациях Республики Татарстан организован в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется образовательной организацией самостоятельно, в том числе и количество часов, отводимое на изучение учебных предметов.

Согласно Федеральному закону от 3 августа 2018 г. № 317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального закона язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав

обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286, 287 (зарегистрированы в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100, 64101) утверждены ФГОСы начального общего и основного общего образования, где в предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» включен государственный язык субъекта Российской Федерации. Данные ФГОСы будут введены в школы с 1 сентября 2022 г.



В 2020/21 учебном году в республике функционировали 749 детских сада с татарским, 9 – с марийским, 46 – с чувашским, 13 – с удмуртским, 1 – с мордовским языками воспитания и обучения. Также в 598 детских садах

организованы отдельные группы с татарским языком воспитания и обучения. В целом, охват обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке по республике сохраняется на уровне 53,2%.

Информация о дошкольных образовательных организациях с родным языком воспитания и обучения за последние 5 лет

год	ДОО с воспита- нием на русском языке,	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами	ДОО с воспита- нием на род- ном татарском языке	ДОО с воспита- нием на род- ном чувашском языке	ДОО с воспита- нием на род- ном удмуртском языке	ДОО с воспита- нием на родном марийском языке
	количество/доля от общего числа воспитанников					
2016	469 / 23,1 %	659 / 32,4 %	830 / 40,8 %	50 / 2,5 %	13 / 0,6 %	11 / 0,5 %
2017	517 / 25,5 %	610 / 30,1 %	824 / 40,7 %	49 / 2,4 %	14 / 0,7 %	11 / 0,5 %
2018	519 / 26,1 %	623 / 31,2 %	775 / 38,9 %	50 / 2,5 %	14 / 0,7 %	10 / 0,5 %
2019	556 / 28,1 %	587 / 29,6 %	764 / 38,6 %	49 / 2,5 %	13 / 0,6 %	10 / 0,5 %
2020	570 / 28,7 %	585 / 29,4 %	759 / 38,3 %	45 / 2,3 %	15 / 0,8 %	9 / 0,4 %
2021	593 / 29,5%	598 / 29,8%	749 / 37,3%	46 / 2,3%	13 / 0,6%	9 / 0,4%

В образовательных организациях республики организовано обучение на пяти языках (русский, татарский, чувашский, удмуртский, марийский), семь языков являются предметом изучения (русский, татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовские, иврит).

В 2020/21 учебном году в системе общего образования республики функционировали:

871 образовательная организация с русским языком обучения, где обучались 381 889 школьников, в том числе:

- 20 школ (9323 обучающихся 2-11 классов) реализуют учебный план с углубленным изучением русского языка и культуры;

- 534 школы (36 696 обучающихся с 5 по 11 класс) изучают русский язык с увеличенным количеством часов;

657 (из них: 511 юр. лиц, 146 филиала) образовательных организаций с татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке, в них 73 850 обучающихся;

132 школы с этнокультурным компонентом содержания образования:

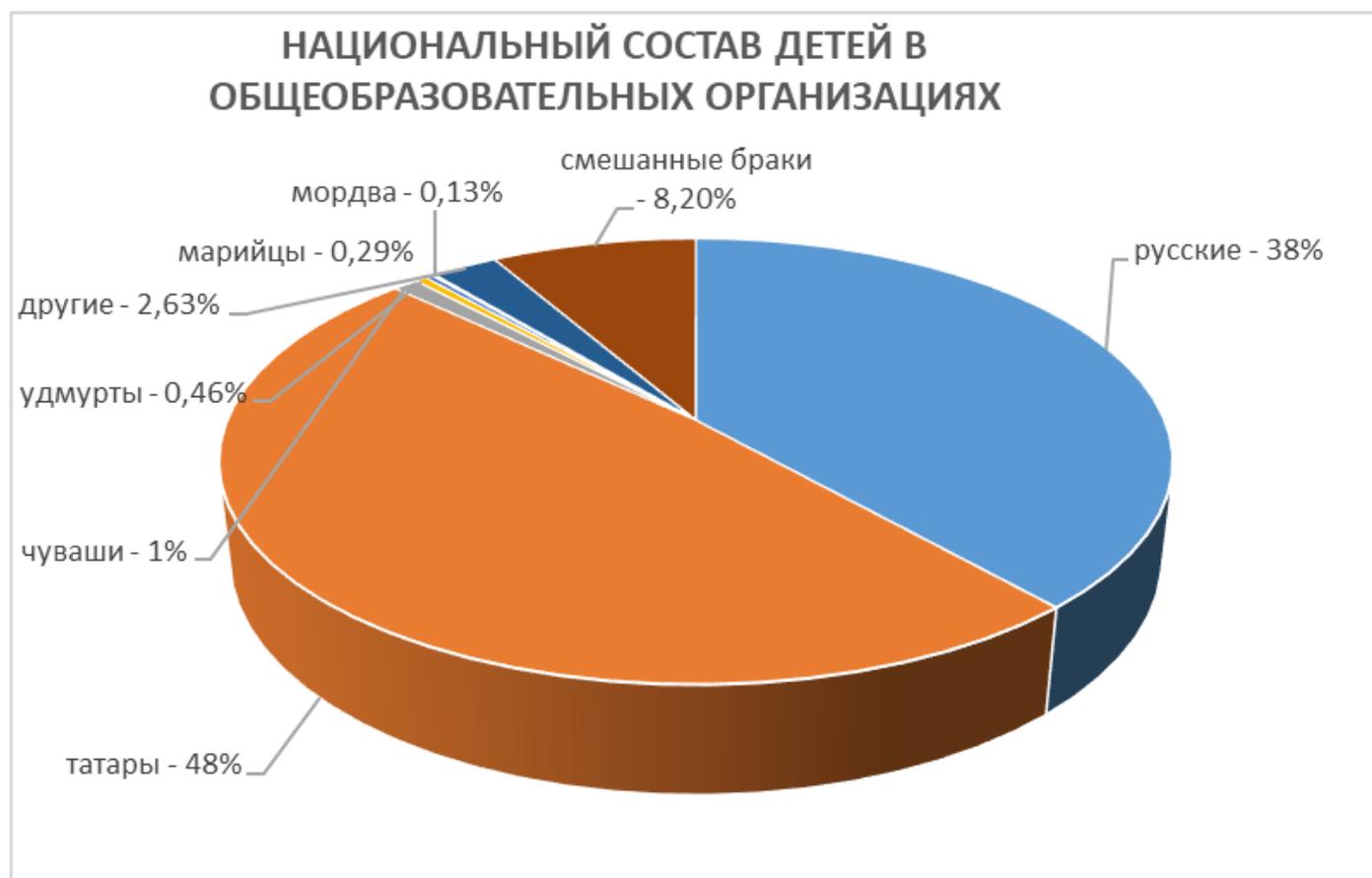
88 школ (с филиалами) с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка (4102 обучающихся);

24 школы (с филиалами) с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка (1030 обучающихся);

16 школ (с филиалами) с марийским языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка (455 обучающихся);

3 школы с изучением мордовских языков (42 обучающихся);

1 школа с изучением иврита (672 обучающихся, из них детей еврейской национальности – 310 чел.).



Обучением на родном языке в рамках основной образовательной программы в общеобразовательных организациях муниципальных образований Республики Татарстан в 2020/21 учебном году охвачены 100% русских обучающихся (обучение и воспитание на родном языке), 46,6 % татар охвачены обучением и воспитанием на родном языке), 49,76 % чувашей обучением и изучением родного языка, 50,15 % удмуртов обучением и изучением родного языка, 35,03 % марийцев изучением родного языка, 6,92 % мордвы изучением родного языка.

Информация об охвате обучающихся обучением на родном татарском языке в Республике Татарстан

Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке в ОО	<u>в том числе</u> охват обучением на татарском языке	Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке в ДОУ
46,66 %	24,18 %	53,2 %

Показатели охвата обучением на родном языке и изучением родного языка в Республике Татарстан

Родной чувашский язык	Родной удмуртский язык	Родной марийский язык	Родные мордовские языки
49,76 %	50,15 %	35,03 %	6,92 %

По итогам выбора родителями языка, изучаемого в качестве родного, в 2020/21 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литература»:

286 298 детей (65,26 %) изучали татарский язык;

144 438 детей (33,00 %) изучали русский язык;

4 102 ребенка (1,00 %) изучали чувашский язык;

1 030 детей (0,23 %) изучали удмуртский язык;

455 детей (0,10 %) изучали марийский язык;

42 ребенка (0,01 %) изучали мордовские языки;

672 ребенка (0,15 %) изучали иврит;

8 881 ребенок (1,18 %) изучали татарский язык как государственный (в рамках вариативной части учебного плана).

В Республике Татарстан с 2019 года реализуется уникальный проект создания полилингвальных общеобразовательных комплексов **«Адымнар – путь к знаниям и согласию»**, призванных стать моделью современной школы, обеспечивающей конкурентоспособное образование на русском, татарском и английском языках в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации и задачами национального проекта «Образование».

Проект «Адымнар» инициирован первым Президентом Республики Татарстан, Государственным Советником Республики Татарстан М.Ш. Шаймиевым, поддержан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым.

Цель проекта – создание модели современного полилингвального образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентное образование на русском, татарском, английском языках, воспитание подрастающего поколения в духе межнационального согласия.

Модель выпускника. Выпускник полилингвального образовательного комплекса «Адымнар»:

- свободно владеет русским, татарским и английским языками;
- воспитан на глубоком уважении к культуре России, самобытности и культуре родного края;
- способен к личностному росту и развитию.

Основной посыл полилингвального обучения – это обучение ребенка на нескольких языках, приобщение средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе толерантности и межнационального согласия.

Данная образовательная модель будет представлена в республике сетью комплексов. К 2024 году должны начать свою работу все полилингвальные комплексы.

1 сентября 2020 г. открыли двери первые два полилингвальных комплекса: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани (проектная мощность: 2504 обучающихся, 107 класс-комплектов) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (проектная мощность: 1224 обучающихся, 51 класс-комплект).

20 августа 2021 г. состоялось торжественное открытие ГАОУ «Полилингвальная гимназия-интернат «Адымнар – Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (с. Актаныш, ул. Аэропортовская д. 4 А). Структура комплекса состоит из полилингвальной школы и предшкольного образования в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями № 6 и № 3.

В полилингвальной школе преподавание предметов ведется на трех языках (русском, татарском и английском) с углубленным изучением английского языка. С 5 по 11 классы – обучение арабскому и турецкому языкам.

1 сентября 2021 г. откроется полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» в г. Набережные Челны.

С 2020 г. между полилингвальным комплексом «Адымнар» выстраиваются партнерские отношения с молодежными, научными, образовательными и иными организациями республики. Так, осуществляется активная работа по налаживанию взаимодействия с сообществом «Сэлэт». Его активисты, в том числе из числа учителей школы «Адымнар», регулярно проводят ознакомительные встречи и семинары для учащихся и родителей. Ученики школы «Адымнар» принимают участие в круглогодичных проектах «Сэлэт», просветительском проекте «ВикиШкола Сэлэт», дискуссионном клубе на

татарском языке «Безнең фикер», клубе настольных игр «Атлант», интеллектуальном клубе «Мирах», сессиях научной школы «Фэнсар» им. М.И. Махмутова и школы олимпиадной подготовки «Сэлэт-Олимп».

В 2021 г. ученики «Адымнар» приняли участие в учебно-оздоровительных и интеллектуально-творческих проектах «Сэлэт», в том числе, в летних профильных сменах «Сэлэт-Тулпар», «Сэлэт-Азнакай», «Сэлэт-Раушан», Межерегionalном палаточном лагере «Болгар – Туган Тел», в смене Билярского Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт».

Осенью 2021 г. запланировано официальное открытие клубов «Сэлэт-Адымнар» на базе школы «Адымнар». В связи с этим в настоящее время инициировано приобщение объединения школьников «Адымнар» к движению региональных клубов «Сэлэт».

Изучение языка, культуры и традиций представителей 25 национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан, организовано в 42 отделениях воскресных школ благодаря взаимодействию Ассамблеи народов Татарстана с Министерством образования и науки Республики Татарстан и муниципальными образованиями республики. В 2021/22 учебном году запланировано расширение их сети.

Образовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями по родным языкам и переводными учебниками по общеобразовательным предметам.

В образовательный процесс дошкольных организаций внедрены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам, а также разработаны учебные пособия по поликультурному образованию для дошкольников и учащихся начальной школы.

Библиотечный фонд системы образования в Республике Татарстан включает в себя художественную литературу на языках народов Российской Федерации (в том числе более 4 932 тыс. единиц на русском языке, более 1 916 тыс. единиц на татарском языке, более 36,5 тыс. единиц на чувашском языке, более 11,2 тысяч единиц на удмуртском, более 6,6 тысяч на марийском);

учебно-методическую литературу на языках народов Российской Федерации (в том числе, более 1 385 тыс. единиц на русском языке, более 473 тыс. единиц на татарском языке, более 18,5 тыс. единиц на чувашском языке, более 7,6 тысяч единиц на удмуртском языке, более 2,9 тысяч на марийском языке).

В школах (классах) с углубленным изучением русского языка и культуры дополнительное время уделяется таким курсам и модулям, как «Культура речи», «Риторика», «Речь и культура общения», «Мировая художественная культура», «Культура, быт и традиции народа», «Введение в этнографию», «Декоративно-прикладное искусство», «Народные промыслы», «Краеведение» и др.

Изучение школьного курса по русскому языку завершается государственной итоговой аттестацией. Экзамен по русскому языку является обязательным в 9 и 11 классах и демонстрирует уровень освоения учебного материала, соответствия знаний образовательным стандартам.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в Республике Татарстан (2016 – 2020 гг.) демонстрируют положительную динамику и превышают среднефедеральные показатели.

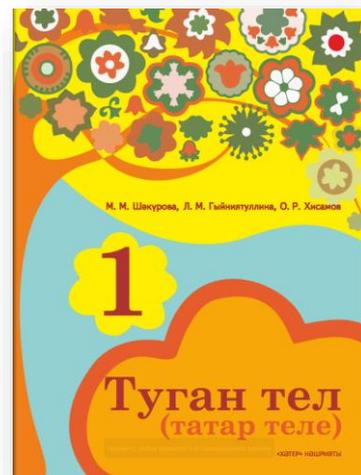
Категория участников ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Все участники ЕГЭ (выпускники текущего года, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО)	73,04	72,25	74,12	73,91	74,67	74,72

Участники ЕГЭ Республики Татарстан ежегодно получают высокие баллы по русскому языку и литературе. В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 74,72, по литературе - 67,08.

100 баллов по русскому языку получили 102 чел., по литературе – 35 чел. В 2020 году 100 баллов по русскому языку получили 97 чел., по литературе – 29. **Ежегодно увеличивается количество высокобалльников (более 80 баллов) по русскому языку.**

Ключевое внимание уделяется совершенствованию методик и технологий обучения, обновлению учебно-методических комплектов, внедрению информационных технологий, обеспечению коммуникативной составляющей обучения, разработке мультимедийного контента обучения языкам.

Включены в федеральный реестр примерные образовательные программы по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная литература(татарская)», «Литературное чтение на родном языке» для начального, основного и среднего общего образования.



Государственным научным бюджетным учреждением «Академия наук Республики Татарстан» созданы учебно-методические комплекты (далее – УМК) по родному (татарскому) языку для начального общего образования, продолжается разработка УМК для основного и среднего общего образования. Организована работа по разработке УМК по предмету «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке». На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» осуществляется разработка УМК по программам «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык».

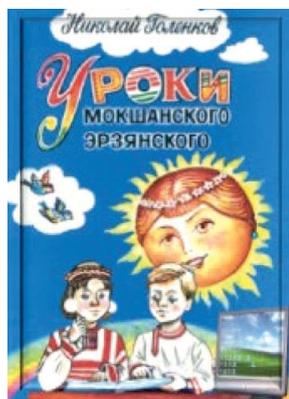
Разработана дорожная карта на 2020–2024 годы по включению учебных изданий, переведенных на



татарский язык, в федеральный перечень учебников. Всего в образовательном процессе используются 79 УМК, переведенные на татарский язык, для начального и основного общего образования. В 2021 г. поданы заявки на включение в федеральный перечень учебников 38 УМК для начального общего образования.

Создана электронная база методических и дидактических материалов (видеоуроки, презентации, технологические карты уроков, тесты) для уроков родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. Организована работа по включению модуля для изучения татарского языка и литературы на платформе СберКласс.

В целях оказания учебно-методической поддержки их деятельность обеспечивается учебной литературой. В 2016 – 2020 годах поставлено более 20 тыс. экземпляров учебников и художественной литературы для школ с изучением родных языков (чувашского, удмуртского, марийского, мордовских) на общую сумму 2,8 млн рублей, приобретены учебно-методические комплекты для национальных воскресных школ республики.



Приобретение УМК и художественной литературы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан, для общеобразовательных организаций (2017 – 2020 гг.)

На языках народов	Количество (экз.)	Сумма (тыс. руб.)
Родной (татарский) язык	85 277	22 034,2
Родной (русский) язык	86 462	41 411,3

На языках народов	Количество (экз.)	Сумма (тыс. руб.)
Родной (чувашский) язык	3 601	771,6
Родной (удмуртский) язык	3 372	520,8
Родной (марийский) язык	1 771	211,2
Родной (мордовские) язык	164	48,4

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Популярность как среди детей, так и среди взрослых приобрели детский телевизионный канал «Шаян ТВ», детская мультимедийная библиотека «Бала» и электронная школьная энциклопедия «Татар иле», которые также размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступны всем регионам.

С 2013 г. функционирует открытая для всех желающих онлайн школа дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле». Число пользователей школы к концу 2020 года составила более 30 тыс. человек, в том числе 1 151 человек из зарубежных стран.

В республике реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2023 годы», «Сохранение национальной идентичности татарского народа на 2020–2023 годы» и ведомственной целевой программы «Русский язык в Республике Татарстан».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821 утверждена государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы».

Учителям татарского языка и литературы за подготовку победителей и призеров республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе,

Международной олимпиады по татарскому языку и литературе предоставлено 13 грантов на общую сумму 1,5 млн рублей.

Реализован грант «Поддержка учителей, преподающих на родном (татарском) языке» для 100 педагогов в размере по 50 тыс. рублей каждому.

Проведены республиканские конкурсы «Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан» и «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке», по результатам которых 20 школ и 20 детских садов поощрены денежной премией в размере 500 тыс. рублей каждый.

Гранты в сфере поддержки образовательных организаций с родным языком обучения

при поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка

Победители Республиканского конкурса

«Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан»
(20 грантов в размере по 500 тыс. руб.; 93 заявки, 20 победителей)

- МБОУ «Кугарчинская СОШ» Рыбно-Слободского МО
- МБОУ «Гимназия № 2 им. М. Вахитова» г. Набережные Челны
- МБОУ «Татарская гимназия № 2 им. Ш. Марджани при Казанском (Приволжском) федеральном университете» Московского района г. Казани
- МБОУ «Ямашурминская СОШ» Высокогорского МО
- МБОУ «Зиреклинский лицей» Новошешминского МО
- МБОУ «Карадуванская татарская гимназия им. Б. Зиятдинова» Балтасинского МО
- МБОУ «СОШ им. Г. Г. Гарифуллина с. Ядыгерь» Кукморского МО

- МБОУ «Ошторма-Юмьинская СОШ» Кукморского МО
- МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского МО
- МБОУ «Аланская СОШ» Тюлячинского МО
- МБОУ «Мульминская СОШ» Высокогорского МО
- МБОУ «Искерязапская СОШ» Спасского МО
- МБОУ «Новокинерская СОШ» Арского МО
- МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского МО
- МБОУ «Гимназия № 27» Вахитовского района г. Казани
- МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского МО
- МБОУ «Шалинская СОШ им. Ф. А. Сафина» Пестречинского МО
- МБОУ «Старозюринская СОШ» Тюлячинского МО
- МБОУ «Чуракаевская ООШ» Актанышского МО
- МБОУ «Кубяковская СОШ» Муслимовского МО

**Победители Республиканского конкурса
«Лучший детский сад по организации обучения и
воспитания детей на родном (татарском, чувашском,
удмуртском, марийском, мордовском) языке»**

(20 грантов в размере по 500 тыс. руб.; 104 заявки, 20 победителей)

- МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
- МБДОУ «Шалинский детский сад» Пестречинского МО
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» Азнакаевского МО
- МБДОУ «Детский сад «Миляшкай» Муслимовского МО
- МБДОУ «Детский сад № 2» Сармановского МО
- МБДОУ «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского МО
- МБДОУ «Детский сад № 4» Кукморского МО

- МАДОУ «Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 2 с. Актаныш» Актанышского МО
- МБДОУ «Детский сад № 4 «Экият» г. Мамадыша
- МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского МО
- МАДОУ «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани
- МАДОУ «Детский сад № 415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 5» Сабинского МО
- МБДОУ «Детский сад № 58» г. Альметьевска
- МБДОУ «Детский сад «Миляуша» с.Терси Агрызского МО
- МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 2» Тюлячинского МО
- МБДОУ «Детский сад № 2» Бугульминского МО

Грант для педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке

Грант в размере 50 тыс. руб. получили 100 лучших учителей, в т.ч. учителя-предметники, учителя начальных классов школ с татарским языком обучения, классов с татарским языком обучения и учителя татарского языка, показавшие значительные результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта.

Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»

200 грантов в размере по 500 тыс. руб.

Сроки проведения отбора: август – сентябрь 2021 г.

Грант «Лучший билингвальный детский сад»

Цель: популяризация билингвального образования дошкольников, выявление и поощрение лучших педагогических коллективов детских садов в организации обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

Соискатели гранта – образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

С 2013 г. по 2021 г.:

218 победивших дошкольных образовательных организаций;

169 млн руб. выделено на выплату грантов

2021 г.:

участники: 47 дошкольных образовательных организаций;

грантополучатели: 10 дошкольных образовательных организаций;

размер гранта – 500 тыс. руб.

**Победители конкурсного отбора на соискание гранта
«Лучший билингвальный детский сад» в 2021 году**

- МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» Нурлатского муниципального района
- МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 35 «Лейсан» Елабужского муниципального района

- МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тамчыкай» Азнакаевского муниципального района
- МБОУ «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района
- МБДОУ «Детский сад № 8 «Нухрат» Мамадышского муниципального района
- МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» Высокогорского муниципального района
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83 «Фея» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района

Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»

(13 грантов по 100 тыс. руб.)

Победители

Валиуллина Рамзия Хашимовна, Советский район (г. Казань);

Хузина Гульназ Рафисовна, Агрызский МР;

Файзуллина Алсу Мустафовна, Арский МР;

Шарипова Чулпан Рамзиловна, Актанышский МР;

Евсеева Лариса Рамилевна, Лицей Иннополис;

Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна, Сабинский МР;

Садриева Эльмира Ильмасовна, Советский район (г. Казань);

Багаутдинова Альфия Нуриаздановна, «IT-лицей» КФУ;

Газизова Эльмира Ильгизовна, Арский МР;

Галимзянова Сания Вагизовна, Сабинский МР;

Сафина Гульнара Гафуровна, Мамадышский МР;
Асадуллина Эндже Васильевна, Балтасинский МР;
Шакртянова Нурфия Халафетдиновна, Кукморский МР.

В целях поддержки учителей родных языков были организованы всероссийский конкурс мастер-класса учителей родных языков «Туган тел» и всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы», где приняли участие и учителя из регионов России.

Впервые в текущем году, в рамках Года родных языков и народного единства, проведен конкурс «Воспитатель группы с родным (татарским, чувашским, удмуртским и др.) языком воспитания и обучения».

Сохранению языкового многообразия способствуют мероприятия научного, культурного и образовательного характера: международные олимпиады по татарскому и русскому языкам, республиканские олимпиады по родным языкам, фестивали школьных театров и воскресных школ, слет учащихся школ с этнокультурным компонентом, конкурсы исследовательских работ и другие.

Олимпиадное движение ***Республиканские олимпиады школьников***

- родные (чувашский, удмуртский, марийский, мордовские) языки и литература
- родной (татарский) язык среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке
- родная (татарская) литература среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке
- родной (татарский) язык для обучающихся татар школ с русским языком обучения
- родная (татарская) литература для обучающихся татар школ с русским языком обучения

- родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
- история Татарстана и татарского народа

Всего участников – 980

Победителей и призеров – 354

Участие в заключительном этапе республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе в 2020/2021 учебном году

Муниципальный район	Кол-во уч-ков	Муниципальный район	Кол-во уч-ков	Муниципальный район	Кол-во уч-ков
Советский	86	Кировский	21	Верхнеуслонский	9
Арский	59	Тюлячинский	21	Сармановский	9
Мамадышский	53	Пестречинский	19	Аксубаевский	9
г. Наб. Челны	49	Высокогорский	18	Новошешминский	8
Сабинский	48	Буинский	18	Апастовский	7
Актанышский	45	Лаишевский	17	Чистопольский	7
Балтасинский	32	Агрызский	17	Алексеевский	6
Приволжский	32	Московский	16	Тетюшский	6
Альметьевский	31	Алькеевский	15	Тукаевский	2
Муслюмовский	30	Рыбно-Слободский	15	Камско-Устьинский	4
Авиастроительный	27	Заинский	15	Лениногорский	5
Кукморский	27	Нижекамский	13	Атнинский	3
Азнакаевский	24	Ютазинский	13	Черемшанский	6
Бугульминский	23	Вахитовский	12	Бавлинский	1
Нурлатский	23	Мензелинский	12	Менделеевский	1
Елабужский	22	Кайбицкий	10	Спасский	1
Ново-Савиновский	22	Зеленодольский	9	Дрожжановский	0

Результативность участия на заключительном этапе республиканской олимпиады по родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе в 2020/2021 учебном году

Муниципальный район	Кол-во уч-ков	Муниципальный район	Кол-во уч-ков
Дрожжановский	20	Черемшанский	3
Балтасинский	9	Алькеевский	2
Бугульминский	7	Алексеевский	2
Агрызский	6	Апастовский	1
Аксубаевский	6	Муслюмовский	1
Тетюшский	5	Арский	1
Буинский	10	Бавлинский	0
Кукморский	10	Чистопольский	0
Нижнекамский	3	Альметьевский	0
Актанышский	2	Лениногорский	0
Менделеевский	3	Нурлатский	0
Мамадышский	3	Спасский	0
Мензелинский	1	Новошешминский	0

Победители межрегиональных олимпиад

по марийскому языку

Анеева Полина Балтасинский район
 Дедюхина Ангелина Агрызский район
 Михеева Екатерина Агрызский район
 Майорова Валерия Мензелинский район

по мордовскому языку (эрзя)

Князькина Анастасия Бугульминский район
 Гусева Арина Бугульминский район
 Носкова Виктория Бугульминский район
 Родионова Ксения Тетюшский район
 Абраконов Никита Тетюшский район

по удмуртскому языку

Маркитонова Екатерина Агрызский район

Наименование ПОО	Специальность	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 прогноз	
		прием	выпуск	прием	выпуск								
педагогический колледж													
Итого	Преподавание в начальных классах	48	23	27	41	27	49	28	23	27	26	100	26
	Дошкольное образование	47		64	31	55	26	56	52	27	75	125	42

Международная олимпиада по татарскому языку

Всего участников – 1 730 человек

Заключительный этап – 500 человек

15 зарубежных стран – 30 человек

26 субъектов РФ – 175 человек

Победители олимпиады

Гран-при			класс
1	Сарапоглу Nuri	США, Калифорния	
2	Сабирзянов Айнур Илсурович	Чувашская Республика	11
3	Мукминова Гульназ Фаннуровна	МБОУ «Исенбаевская СОШ» Агрызского МО РТ	11
Победители			
1	Сахипгараева Язиля Айратовна	МБОУ «Кузкеевская СОШ» Тукаевского МО РТ	11
2	Камаев Ильнар Фанисович	МБОУ «СОШ с. Урманаево» Азнакаевского МО РТ	10
3	Камалиева Камилла Леонидовна	МБОУ «Татарская гимназия № 2 при КФУ» Московского района г. Казани	9
4	Хабибуллина Сюмбель Артуровна	МБОУ «Урмышлинская ООШ» Лениногорского МО РТ	8
5	Мустафина Камиля Диллюсовна	МБОУ «Арская СОШ № 6» Арского МО РТ	11

6	Мухаметзянова Алина Асгатовна	МБОУ «СОШ № 167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	10
7	Салахов Камиль Ильшатович	Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	9
8	Исхакова Зиля Ильгизовна	МБОУ «СОШ-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского МО РТ	8
9	Данилов Артур Иванович	МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского МО РТ	11
10	Ахадова Айгун Тахмазовна	МБОУ «Лицей № 2 Бугульминского района»	10
11	Иванова Нина Владиславовна	МБОУ «СОШ № 41» г. Набережные Челны	9
12	Уэтова Яна Владимировна	МБОУ «Кукморская СОШ № 3» Кукморского МО РТ	8
13	Асхадуллина Гульназ Гамбаровна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
14	Сунгатуллина Фарида Ильнарловна	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений	
15	Филимонова Люзия Владимировна	Республика Башкортостан	8
16	Юмаева Дина Камиловна	Чувашская Республика	9
17	Вахитова Азалия Айратовна	Чувашская Республика	10
18	Фаттахова Ирина Шамиловна	Республика Башкортостан	11
19	Kaader Kasim	Финляндия	
20	Сабитова Сююмбика Ришатловна	Франция	

Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

Всего участников – 1 345 человек
Заключительный этап – 187 человек
2 зарубежные страны – 2 человека
18 субъектов РФ – 18 человек

Победители олимпиады

- Назипова Марьям, обучающаяся 8 класса МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан;
- Валиева Альбина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 2 им. Героя РФ Р. М. Хабибуллина» Ульяновской области;
- Газизуллина Сафия, обучающаяся 8 класса МАОУ «Гимназия-интернат № 4» Кировского района г. Казани;
- Усманова Камиля, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан;
- Баширова Алсу, обучающаяся 10 класса МБОУ «Башкирская гимназия им. народного поэта Республики Башкортостан Н. Наджми» г. Дюртюли Дюртюлинского района Республики Башкортостан;
- Сагдиева Диана, обучающаяся 10 к ласса М БОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения им. Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани.

На базе высшей школы национальной культуры и образования имени Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», где в 2020/2021 учебном году на би- и полилингвальной основе получают образование 386 человек. Со студентами очной формы обучения заключены договоры о целевом обучении, которые после выпуска будут трудоустроены в

национальные школы, дошкольные образовательные организации Республики Татарстан. Первый выпуск по данному проекту состоится в 2023 году.

Министерством образования и науки Республики Татарстан проводятся секционные заседания по национальному образованию совещаний работников образования Республики Татарстан, которые в текущем году посвящены Году родных языков и народного единства. Так, 28 июня 2021 г. в Балтасинском муниципальном районе была организована секция «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан». В работе, в т. ч. в режиме видеоконференции, приняли участие более 250 человек из 5 субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Республики Татарстан: методисты по национальному образованию отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководители образовательных организаций с этнокультурным (татарским, чувашским, удмуртским, марийским, мордовским) компонентом, учителя родного татарского, чувашского, удмуртского, марийского, мордовского языков, представители Института развития образования РТ, Академии наук РТ.

Площадки проведения секционных заседаний:

БОУ Балтасинская гимназия

МБОУ Бурбашская СОШ

МБОУ Нурминская СОШ

МБОУ Ципьинская СОШ

МБОУ Карадуванская гимназия им. Б. Зиятдинова

МБОУ С. Кушкетская СОШ им. О. Н. Исаева

МБДОУ Карадуванский детский сад комбинированного вида

МБДОУ Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида

29 июня – 1 июля 2021 г. состоялся семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями

татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации. В его работе приняли участие представители Всемирного Конгресса татар, 150 делегатов из 24 регионов Российской Федерации, в т. ч. руководители общественных и научных организаций, образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителя татарского языка и литературы, сотрудники Академии наук Республики Татарстан, Института развития образования Республики Татарстан.

Важным направлением является исполнение конституционного обязательства республики по содействию в сохранении и развитии татарского языка, культуры, идентичности татар за пределами Татарстана. В настоящее время в 26 субъектах татарский язык изучается в рамках учебных планов, в семи субъектах работают школы выходного дня по изучению языка, культуры, истории татарского народа.

Следовательно, одним из приоритетов является сотрудничество с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, национально-культурными автономиями татар и татарскими общественными организациями по реализации прав граждан на обучение и воспитание на родном татарском языке, изучение родного языка.

В настоящее время сформирована методическая поддержка сети образовательно-культурных татарских центров Института Каюма Насыри в Казахстане, Кыргызстане, Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Уфе, Пензе, Ульяновске, Чебоксарах, Тобольске. Планируется открытие подобного центра в Самаре. Это хорошая форма поддержки и развития татарского языка, татарской культуры в субъектах России и зарубежных странах. Непосредственную работу в данных центрах осуществляет Институт филологии и межкультурных коммуникаций Казанского (Приволжского) федерального университета.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения образовательных организаций с изучением татарского языка субъектов Российской Федерации учебно-методической литературой на татарском языке за счет средств

республики. В текущем году в субъекты будут переданы более 15 000 учебников татарского языка и литературы на сумму 7 млн рублей.

С целью совершенствования качества работы учителей и повышения их квалификации ежегодно для учителей татарского языка из субъектов Российской Федерации проводятся курсы повышения квалификации на базе Института развития образования республики, ежемесячно вебинары для руководителей и педагогов, в каждом из которых принимают участие более 200 учителей из 25 субъектов России.

С целью обмена опытом и заимствования лучших практик состоялись визиты делегаций из республик Башкортостан, Марий Эл, Хакасия, Удмуртской Республики, Самарской, Сахалинской, Пензенской, Омской, Тюменской, Ульяновской областей и Пермского края. В их рамках были организованы круглые столы с участием представителей образовательных организаций, в том числе в онлайн формате.

Представители Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с Исполкомом Всемирного конгресса татар приняли активное участие в межрегиональных мероприятиях в республиках Башкортостан, Марий Эл, Чувашской Республике, Нижегородской и Пензенской областях, в том числе организованы методические семинары и круглые столы.

Также в течение учебного года организована работа по целевому приему лиц из числа соотечественников в высшие учебные заведения нашей республики: проведены совещания с проректорами и ответственными секретарями приемных комиссий, дни открытых дверей в онлайн формате для руководителей автономий татар и татарских образовательных организаций субъектов, обозначены перед ними приоритеты, создана Ассоциация студентов.

Реализуются и другие направления научно-образовательного сотрудничества: академический обмен, участие в конференциях, прохождение стажировок на базе образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.

О сохранении национальной идентичности и духовно-культурных ценностей народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Д.С. Лихачев, академик, советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, говорил: «Патриотом обязан быть каждый... по отношению к своему народу», «отрицать наличие национального характера, национальной индивидуальности — значит делать мир народов очень скучным и серым...».

Сегодня в этноконфессиональной сфере в числе приоритетных задач можно выделить следующие:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) и формируемой в ее контексте татарстанской идентичности;
- сохранение языков и культур представителей народов, проживающих в республике;
- гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений с учетом влияния миграционных процессов;
- позиционирование Татарстана как духовного и этнокультурного центра татарского народа, создание условий для интеллектуальной, экономической и этнокультурной консолидации татар, проживающих за пределами Республики Татарстан;
- принятие адекватных мер по пресечению радикальных и экстремистских явлений.

Этот постулат лежит в основе Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной в 2019 году в новой редакции в связи с актуализацией федеральной нормативно-правовой базы.

В настоящее время сформированы устойчивое правовое регулирование национально-культурной сферы, организационная структура на государственном уровне, активно действуют важнейшие институты гражданского общества.

Действенными механизмами правореализации стали государственные программы: «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2023 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы» (в сентябре 2020 г. данная программа утверждена на очередной период с 2023 по 2030 гг.), «Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020-2023 годы)»; ряд подпрограмм, в том числе:

- «Поддержка народного творчества. Сохранение, возрождение и популяризация нематериального культурного наследия коренных народов Республики Татарстан на 2014–2025 годы»;
- «Сохранение, изучение и развитие народных художественных промыслов на 2014–2025 годы»;
- «Развитие межрегионального и межнационального культурного сотрудничества на 2014–2025 годы»;
- «Сохранение, использование, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) на 2014–2025 годы»;
- Подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014–2025 годы»;
- «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Татарстан на 2014–2024 годы».

Постоянный диалог органов государственной власти, местного самоуправления и общественности обеспечивает сохранение сложившихся традиций взаимного уважения и учета интересов многих народов.

Расширению деятельности институтов гражданского общества способствует грантовая поддержка их инициатив. В Республике Татарстан с 2002 года осуществляется планомерная поддержка институтов гражданского общества в виде всесторонней помощи социально ориентированным некоммерческим организациям. По сумме выделенных президентских грантов

Татарстан второй год подряд находится на первом месте в Приволжском федеральном округе.

Следует отметить деятельность экспертного сообщества. Весомый вклад вносят ученые и специалисты в области этнологии, этнографии, антропологии Казанского (Приволжского) федерального университета, Института истории им. Ш. Марджани. Регулярно проводятся заседания Экспертного совета по общественно-политическим и этноконфессиональным вопросам при Казанском университете. Там же ведется подготовка по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, докторантуры по данному направлению, проводятся тематические курсы повышения квалификации по политической, национальной, религиозной областям для государственных и муниципальных служащих, сотрудников подведомственных учреждений, осуществляющих взаимодействие с национально-культурными и религиозными организациями, глав сельских поселений, руководителей региональных и местных национально-культурных организаций.

Традиционно высока роль Ассамблеи народов Татарстана, что сопровождается увеличением числа ее представительств, вовлечением все большего количества участников. Сегодня в нее входит 249 национально-культурных организаций, выражающих интересы представителей 36 национальностей. Благодаря поддержке муниципальных властей, за последние годы существенно расширилась сеть местных национально-культурных организаций, а также сеть домов дружбы народов. В республике функционируют 9 домов дружбы народов и 4 центра дружбы народов, выступающие ресурсными центрами Ассамблеи народов Татарстана, а также 2 филиала и 27 представительств Ассамблеи. На базе этих учреждений национально-культурные общественные объединения Ассамблеи ежегодно проводят более 1,5 тыс. мероприятий, направленных на поддержку национальных языков, традиций и культуры.

Отличительной чертой Ассамблеи народов Татарстана является общественно-государственный характер ее деятельности. В состав Совета

Ассамблеи, помимо представителей этнокультурных организаций, входят руководители министерств и ведомств, в компетенцию которых входят вопросы национальной политики.

Активно осуществляет свою деятельность Молодежная Ассамблея народов Татарстана, которая объединяет 30 молодежных национально-культурных организаций республики, имеет 20 своих представительств в Альметьевске, Бугульме, Елабуге, Зеленодольске, Кукморе, Лениногорске, Мамадыше, Набережных Челнах, Нижнекамске, Менделеевске, Мензелинске, Нурлате, Спасском районе, Тетюшах и Чистополе. Особое внимание Молодежной ассамблеей уделяется иностранным студентам в их социокультурной, психологической адаптации в Татарстане, а также профилактике терроризма, экстремизма и дискриминации на этноконфессиональной почве в молодежной среде. Молодежь таким образом привлекается к работе в национальных общественных организациях и к реализации многих этнокультурных проектов.

Виртуальной площадкой для взаимодействия и обмена актуальной информацией стал интернет-портал «Наш дом Татарстан» (addnt.ru). Он объединяет сайты всех национально-культурных организаций с возможностью общения на родных языках, а также сайты Молодежной Ассамблеи народов Татарстана, муниципальных домов дружбы народов и Многонациональной воскресной школы.

Важным направлением работы является развитие этнокультурной инфраструктуры. Действуют 109 национально-культурных центров: 26 татарских, 21 русских, 23 чувашских, 10 марийских, 6 удмуртских, 3 мордовских, а также 20 – других народов.

С ноября 2018 г. осуществляет свою деятельность ГБУ «Культурный центр имени А.С. Пушкина». Основными задачами Центра являются сохранение и укрепление самобытности русского народа, развитие русского языка и культуры речи, сохранение и популяризация традиций русской национальной культуры в Республике Татарстан.

В 2019 г. создан Культурный центр им. Я.Емельянова, который решает задачи сохранения самобытной культуры кряшен.

Функционируют 1 514 библиотек, в том числе 4 республиканские и 1 510 – муниципальных. Доля фонда национальной литературы на языках народов РФ (кроме русского) в составе библиотечных фондов общедоступных библиотек системы Министерства культуры Республики Татарстан составляет более 20 %, что является самым большим показателем в Российской Федерации.

В республике 1 956 культурно-досуговых учреждений. В культурной жизни Татарстана принимают активное участие около 10 тысяч самодеятельных творческих коллективов, из них более 5 % имеют звание «Народный самодеятельный коллектив».

Это позволяет говорить, что в Татарстане сформирована соответствующая инфраструктура для проведения необходимой работы в сфере межнациональных отношений.

Одним из перспективных направлений работы органов государственной власти, местного самоуправления и национально-культурных организаций является развитие и популяризация этнографического туризма. В Республике Татарстан мероприятия в данной сфере проводятся по следующим направлениям:

- формирование новых туристских продуктов и маршрутов;
- проведение маркетинговых кампаний;
- обучение и повышение квалификации специалистов в сфере туризма.

В Республике Татарстан действует программа «Развитие сферы туризма и гостеприимства Республики Татарстан на 2014–2023 годы», которой предусмотрен ряд мероприятий по проектированию и формированию маршрутов и брендов этнографического туризма.

В 2020 г. запущен новый туристский продукт «1001 удовольствие за выходные». Туристам предложены 10 маршрутов по муниципальным районам Республики Татарстан. Реализация этого турпродукта содействует развитию муниципальных районов Республики Татарстан, в т.ч. позиционированию их как

туристских направлений, загрузке гостиничных предприятий и объектов туристского показа.

Одним из проектов, вошедших в указанный тур, является этно-гастрономический маршрут «Одна дорога – пять культур», реализуемый в Мамадышском муниципальном районе республики. Туристам предлагается посещение татарской, русской, кряшенской, удмуртской и марийской деревень, где они могут познакомиться с национальными традициями и кухней. В 2019 году проект стал обладателем гран-при Всероссийской туристской премии «Маршрут года» в номинации «Лучшая идея маршрута».

В 2020 году Госкомитетом реализован спецпроект #ПрекрасныйТатарстан.

Цель проекта – вовлечение блогеров и местных жителей в формирование позитивного образа туристских дестинаций республики в социальных сетях. Для 30 блогеров организованы выезды в районы Татарстана. По итогам выездов в аккаунтах блогеров вышли публикации о красивых местах нашей республики и богатом туристическом потенциале, национальных традициях и культуре. Общий охват пользователей в социальных сетях составил более 2 млн человек.

Организованы курсы повышения квалификации работников отрасли туризма в муниципальных районах Республики Татарстан.

В 2020 году 40 человек прошли обучение по основам формирования турпродукта, его брендинга и продвижения, состоялся мастер-класс по созданию и ведению аккаунтов объектов и дестинаций в социальных сетях. Благодаря образовательным мероприятиям у специалистов, работающих в муниципальных районах Республики Татарстан, появился более осознанный подход к приему туристов, к пониманию того, что им нравится, чем их можно привлечь, заметно улучшился контент в аккаунтах районных объектов туристической индустрии. Данная образовательная программа реализуется ежегодно, для освещения выбираются тематики наиболее актуальные для работников сферы туризма в муниципальных районах Республики Татарстан.

Дальнейшее развитие этнографического туризма в республике будет продолжено, в том числе благодаря реализации большого и перспективного

проекта «ЭкоТат», реализуемого под руководством заместителя Председателя Государственного Совета Республики Татарстан М.Г. Ахметова совместно с коллегами из заинтересованных министерств и ведомств.

Проект историко-культурного, экологического и сельского туризма «Эко-Тат» охватывает 9 муниципальных районов, расположенных на северо-востоке Татарстана: Арский, Атнинский, Балтасинский, Высокогорский, Кукморский, Мамадышский, Пестречинский, Сабинский и Тюлячинский.

Колоритные деревни с сохранившимися национальными татарскими праздниками и традициями вызывают интерес не только у туристов из России и зарубежных стран, но и у местных жителей, способствуя развитию культурно-исторического и этнографического видов туризма.

Ведется реестр этнографических объектов Республики Татарстан. В настоящее время количество объектов этнографического туризма республики составляет 575 единиц.

Туристские компании республики, организующие прием в г. Казани и Татарстане, имеют в своих каталогах экскурсионные программы с национальным колоритом.

В 2019 г. реализован масштабный проект по благоустройству уникального маршрута этнографического туризма в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан: организованы стоянки для туристических автобусов, установлены элементы туристской навигации, облагорожены объекты туристского показа. Этномаршрут направлен на знакомство туристов с традициями народов, проживающих на территории муниципального образования, и проходит через 3 населенных пункта – с. Никольское, с. Атабаево, с. Ташкирмень.

Туристские маршруты с посещением музеев и музеев-заповедников, имеющих этнографические объекты и специальные программы:

- государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль», на территории которого располагаются культурно-исторические объекты и музеи. Проводится работа по созданию и

обновлению интерактивных туристских программ, в т.ч. этнических (мастер-класс «Искусство завязывать платок», изготовление традиционной татарской куклы и др.);

- Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, на территории которого расположен интерактивный комплекс «Музей хлеба», стилизованный под средневековье, знакомит туристов со всеми этапами выращивания и производства хлеба под открытым небом, а также традиционным укладом татарского дома. В торговых рядах ремесленных мастерских можно купить сувениры древних ремесел Волжской Булгарии;

- остров-град Свияжск, на территории которого расположены комплекс исторической реконструкции «Ленивый торжок» и музейно-развлекательный комплекс «Конный двор», включающие в себя манеж, конюшню, кузницу, гончарную, кожевенную мастерские и постоялый двор, предоставляющие возможность туристам покататься на лошадях и освоить древние ремесла;

- Иске-Казанский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник, располагающий объектами, позволяющими проводить этнические праздники и мероприятия по исторической реконструкции;

- Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник наряду с традиционными туристскими программами предлагает туристам посещение этнических деревень (марийская деревня Куклюк).

Республика Татарстан на регулярной основе осуществляет информационную поддержку объектов этнографического туризма и мероприятий этнографической направленности, в том числе в части размещения соответствующей информации на региональных туристских порталах в сети Интернет.

В настоящее время на республиканском портале visit-tatarstan.com и национальной вкладке портала russia.travel размещена информация о таких объектах и событиях, как:

- национальный комплекс «Туган Авылым»;

- театрализованное фольклорное шоу «Kazan»;
- национальный праздник «Сабантуй»;
- историко-культурная территория «Старо-татарская слобода»;
- музейно-развлекательный комплекс «Конный двор»;
- этнографический музей под открытым небом «Татар авылы»;
- интерактивный комплекс «Музей хлеба»;
- «Резиденция Кыш Бабая и Кар Кызы»;
- музей-заповедник «Казанский Кремль»;
- международный фестиваль средневекового боя «Великий Болгар».

Федеральным агентством по туризму в 2020 г. на основе постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 г. № 1619 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета на грантовую поддержку общественных и предпринимательских инициатив, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма» проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета на грантовую поддержку общественных и предпринимательских инициатив. Всего от Республики Татарстан было подано 108 заявок. Победителями от Республики Татарстан стали 18 проектов, которые получают грантовую поддержку.

В поликультурном обществе поддержание баланса интересов этнических групп – основа стабильности. Одним из важных инструментов оценки эффективности реализуемой государственной национальной политики и принимаемых мер является регулярно проводимые исследования общественного мнения. Такие исследования имеют целью выяснить оценку межэтнических отношений населением – представителями различных этнических групп, проживающих в Республике Татарстан, их собственные межэтнические установки, а также основания позитивного взаимодействия в социально- и этнически дифференцированном обществе.

Уровень этнической солидарности в Республике Татарстан остается достаточно высоким – 62 % опрошенных согласны с тем, что «в наше время

человеку важно ощущать себя частью своего народа». Среди татар этого мнения придерживаются 68 %, русских – 54 %.

Татарстан являет собой редкий пример, когда при высокой этничности поддерживаются благоприятные отношения основных контактирующих национальностей. 80,2 % татарстанцев оценивают отношения как «спокойные, стабильные», что соответствует данным общероссийских опросов, проведенных ВЦИОМ по заданию ФАДН России. Следует отметить, что на оценку межнациональных отношений оказывает влияние положение дел в социально-экономической сфере.

В общественном и экспертном мнении стабильно сохраняется актуальность языкового вопроса. Среди вопросов, беспокоящих респондентов вне зависимости от национальности и места проживания (город или село) в сфере межнациональных отношений приоритетную позицию занимает проблема сохранения языка. Как и прежде родной язык респондентами продолжает трактоваться, скорее, как этнический язык, язык национальности, и во вторую очередь – как функционально первый язык. Ориентация на знание родного языка как ценность остается очень высокой, в том числе у молодежи (свыше 80 %).

Для миграционно привлекательного Татарстана традиционной позицией в исследовании является восприятие принимающим населением иностранных граждан. Важно, что для жителей республики в большинстве случаев характерно позитивное отношение к присутствию мигрантов (в совокупности «спокойное» и «положительное» – у 83 % респондентов).

В Татарстане на протяжении десятилетий поддерживается представление о республике, как о территории, где берегут межнациональное согласие. В целом, большинство татарстанцев – 68 %, в том числе, 70 % татар, 65 % русских и 72 % людей других национальностей, считают, что «в Республике Татарстан научились решать спорные вопросы путем переговоров», то есть они не считают возможными конфликты на межнациональной почве в месте проживания.

Эксперты считают, что серьезное влияние на социальную интеграцию в Республике Татарстан оказывает религиозный фактор.

Следует отметить, что межрелигиозные различия, присутствующие в социальном пространстве республики, воспринимаются населением, как выражение самобытности татар и русских, проживающих в Татарстане. Доля положительно оценивающих ситуацию состояние межконфессиональных отношений составляет 83,8 %. Большинство респондентов характеризовало ситуацию в религиозной сфере как «спокойную, стабильную». Считали правильно и гармонично выстроенными государственно-конфессиональные отношения в Татарстане 75,8 % опрошенных мусульман, 73,3 % православных и 56,6 % респондентов, не придерживающихся религиозных убеждений.

Значительное влияние на поддержание межрелигиозного и межнационального согласия в республике оказывает сохранение и популяризация традиционной культуры народов Татарстана.

«У нас нет такого резкого деления на национальности, на мусульманские и православные праздники. Ситуация, когда татары поздравляют русских с Пасхой и Рождеством, а русские поздравляют татар с Курбан-байрамом, у нас встречается очень часто. С интересом все смотрят как соревнуются на Сабантуе и переживают и болеют за своих соседей и знакомых, все участвуют в массовых гуляниях на Масленицу. При этом сохраняется и культура, и все традиции, но люди становятся ближе друг к другу и как-то сплоченнее. Самое главное в любом деле не доводить до крайностей, справедливо это и в межнациональных отношениях. Я думаю, на территории России мы единый народ, просто с разными традициями, культурой и обычаями, которые нужно сохранять и ни в коем случае не забывать и не стирать» (женщина, русская, 44 года, работник сферы науки).

О традиции совместного празднования религиозных праздников высказываются многие эксперты:

«...мы и Науруз встречали всем миром, всем народом и масленицу сжигали и отмечали, блины пекли всем миром всем народом и русские и татары и чувашки мордва и там кто у нас еще есть» (женщина, русская, 55 лет, деятельность в сфере культуры);

«Мне кажется, абсолютно все в равной степени в нашей республике развивается. Это можно даже увидеть, не вдаваясь в глубокие экскурсии, а просто проехав по улицам нашего города, у нас очень много храмов православных, мусульманских мечетей, у нас есть католические храмы, и поэтому, мне кажется, что все абсолютно на равных развивается в нашей республике» (женщина, русская, 45 лет, директор школы с углубленным изучением гуманитарных предметов).

В благополучных социальных условиях религиозность поддерживает коммуникативные связи, содействует межэтническому общению:

«И многовековая совместная история сыграла такую роль, что люди считают себя друг другу братьями вне зависимости от их национальности, их мировоззренческих взглядов. Они чувствуют некую общность, некое братство, которое порой нельзя объяснить словами. Когда, например, сосед мусульманин заходит к бабушке христианке и поздравляет ее с Курбан байрамом, а эта бабушка заходит к нему и дарит крашенные яйца на Пасху. Я считаю, это очень символический пример» (мужчина, татарин, 19 лет, активист молодежной организации).

Укрепление общероссийской гражданской идентичности – одно из основных направлений в этнополитике, в межнациональных отношениях.

Обращает на себя внимание сходство ощущения у людей связи с общероссийской и республиканской идентичностью. Эти идентичности совпали до одного процента – 74%. Они почти так же совпадают и в возрастных группах. Данные опросов 2015-2020 гг., проводимых в Республике Татарстан под руководством Руководителя Центра исследования межнациональных отношений ФНИСЦ РАН, профессора, доктора исторических наук Л.М. Дробижевой, зафиксировали устойчивую тенденцию непротиворечивого сосуществования этнической и российской идентичности.

Из глубинных интервью очевидно, что благоприятные отношения оцениваются как значимая ценность.

«Мы перенимаем многие ценности, которые уже сложились в нашем российском обществе. ...я бы сказала, что РТ – это как скопление каких-то маленьких народностей, национальностей, и самое прекрасное в этом то, что они все мирно проживают, чтят традиции друг друга, уважают взгляды, мировоззрение, образ жизни друг друга и, таким образом, создается такое прекрасное сочетание народов на одной территории. Также это символы, могу привести в пример чак-чак, эпочмак, то есть национальная кухня, все это также объединяет жителей РТ. Конечно же, также праздник сабантуй, который одинаково ждут все национальности и активное участие принимают в нем абсолютно все, в независимости башкиры это или татары, или чуваши, все это очень ждут. ...» (молодая женщина, активистка, научный сотрудник, татарка);

«Мне больше нравится первый вариант: сохраняем самобытную культуру, сохраняем традиции, передаем это своим детям и внукам, но при этом мы единый народ. Мне кажется у нас в республике сложился пример именно такого варианта отношений. У нас нет такого резкого деления на национальности, на мусульманские и православные праздники» (работник культурной сферы, русская).

Исследование интернет-сетей показало, что в Татарстане слова «россияне», «российское» употребляется чаще, чем в других российских республиках.

Объединяющую, интегративную роль играет история, общие пережитые события. Несмотря на то, что отношение к историческим событиям может различаться, тем не менее, практически все, участвующие в экспертном опросе говорили взаимосвязи общей истории и российской идентичности:

«фактор, который объединяет всех – это история. ... нас объединяет вот это осознание того, что у нас один исторический фон, одно историческое прошлое и мы чтим память, и даже берем какие-то уроки от прошлого. И к тому же сюда можно отнести осознание сопричастности к РФ, мы все являемся ее частью и, можно сказать, здесь играет роль патриотизм: мы

испытываем чувство гордости за свою страну и радуемся за нее в ее каких-то победах, когда она добивается каких-то результатов. Можно взять даже спортивные соревнования. ... когда мы все дружно организуем чествование великих героев ВОВ, это тоже является объединяющим фактором всех граждан РФ» (татарка, служащая госучреждения, общественница);

«... граждан России объединяет, прежде всего, наша земля, наша история, память предков, наши традиции, которые передаются из поколения в поколение. Нас объединяют наши беды, которые потрясли Россию в прошлом, и наши победы: победа в Великой Отечественной войне, первый полет человека в космос, восстановление после войны, та же самая перестройка, которая невзирая на всю разруху спланивала народ... Я чувствую себя гражданкой России, потому что я родилась в России.

Принадлежность к России выражается «в тех же переживаниях, когда смотришь фильмы о войне – в трагические моменты наворачиваются слезы. И в то же время те же самые слезы, но радости появляются, когда наши (спортсмены) побеждали на Олимпиаде. Когда всей страной радовались за наших футболистов, которые вышли в четвертьфинал. Для нас это было, по моему, для всей России это было не меньше, чем выход в финал» (русская, научный работник).

С историей связана и культура – художественная, праздничная, символическая, как и упомянуто в последней выдержке из интервью, а также – общие ценности. По мнению экспертов, укрепление общероссийского сознания эксперты связывают с поддержанием межнационального согласия в стране:

«... нужно сделать акцент больше на то, что надо максимально делать все для сохранения вот этих национальных самоидентичностей, чтобы человек всегда мог знать и гордиться, пользовался положением и пониманием того, что он принадлежит именно какой-то национальной группе, и был горд за это, и при этом понимая, что является частью российского многонационального народа...» (татарин, общественный деятель);

«объединяет... Родина. У всех граждан России она одна. Россия. Это в принципе и объединяет людей. Забыть и вообще не упоминать о национальных различиях нельзя. ... Что касается культуры, культуру нельзя навязывать, но можно дать, культуру можно развивать, можно изучать». (русская, сфера культуры).