



**МАТЕРИАЛЫ
К СОВМЕСТНОМУ ЗАСЕДАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННОГО
КОМИТЕТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНОВАНИЯ
100-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ТАТАРСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ОРГАНИЗАЦИОННОГО
КОМИТЕТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ В 2021 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН ГОДА РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА, СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ
И ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

Часть I



18 декабря 2020 года

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ
И ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

Часть I

СОДЕРЖАНИЕ

О реализации государственной национальной политики в образовательной системе Республики Татарстан	2
Программно-целевой подход в реализации государственной национальной политики в Республике Татарстан в вопросах сохранения, изучения и развития языков народов, проживающих в Республике Татарстан	30
Ведомственная целевая программа «Русский язык в Татарстане»	48
Статистические данные по отдельным направлениям системы национального образования в Республике Татарстан	60

О реализации государственной национальной политики в образовательной системе Республики Татарстан

Одной из важнейших задач реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации является формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это положение также отражено в Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, подчеркивая значимость воспитания молодого поколения в духе уважения к культуре, языку, традициям и обычаям представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Территория современного Татарстана издревле являлась местом расселения представителей различных народов, в том числе имеющих здесь много традиционных компактных поселений и, следовательно, нуждающихся в государственном обеспечении своих этнокультурных, этноязыковых и национально-образовательных потребностей через соответствующие институты и учреждения.

Успешная реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан определяется рядом факторов, в числе которых образовательный потенциал (многоуровневая система образования, ее непрерывность, динамизм развития); креативный потенциал (наличие развитой сети научно-исследовательских и образовательных учреждений, обеспечивающих проведение необходимых исследований на высоком уровне, наличие квалифицированных кадров, учебных заведений, занимающихся их подготовкой); культурный потенциал (развитая инфраструктура, традиции народного творчества и т.д.).

В республике сформирована система национального образования, включающая разветвленную сеть образовательных организаций, реализующих

образовательные программы с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

В 2016 году постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан была утверждена Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, разработанная во исполнение Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, которая определяет образование как ключевой фактор развития человеческого капитала и конкурентоспособности республики.

Под национальным образованием в Республике Татарстан понимается система обучения и воспитания на родных языках, изучения родных языков, трансляции духовного, культурно-исторического наследия народов, проживающих в республике.

Система образования в республике функционирует с учетом многонационального состава населения и обеспечивает формирование поликультурной личности. Независимо от типа образовательной организации, языка обучения образовательные программы имеют поликультурную направленность.

В дошкольных образовательных организациях в 2020 году воспитываются 104 295 татар, 81 794 русских, 2 679 чувашей, 821 удмурт, 507 марийцев, 294 башкира, 3 820 детей представителей других национальностей и 25 188 детей из смешанных браков.

В общеобразовательных организациях обучаются 211 457 татар, 167 475 русских, 8 244 чуваша, 2 054 удмурта, 1 299 марийцев, 607 мордвы, 634 башкира, 328 евреев, 10 604 ребенка представителей других национальностей и 35 988 детей из смешанных браков.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке функционируют:

дошкольные образовательные организации или группы с воспитанием и обучением на родных языках;

общеобразовательные организации с обучением на родных языках или с изучением родных языков, с этнокультурным компонентом содержания образования;

воскресные школы, в которых изучаются родные языки, культура и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан.

В республике осуществляют свою деятельность 2013 дошкольных образовательных организаций (с учетом групп в общеобразовательных организациях). В их числе по состоянию на период окончания учебного 2019/2020 г. функционировали:

1185 – с русским языком обучения и воспитания, в том числе 585 – с 1175 татарскими группами;

759 – с татарским языком обучения и воспитания;

45 – с чувашским языком обучения и воспитания;

15 – с удмуртским языком обучения и воспитания;

9 – с марийским языком обучения и воспитания.

Воспитанием и обучением на родном (кроме русского) языке в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Республики Татарстан в 2020/21 учебном году охвачены 52,4 % детей.

Обучением на родном языке в рамках основной образовательной программы в общеобразовательных организациях муниципальных образований Республики Татарстан в 2020/21 учебном году охвачены 100% русских обучающихся (обучение и воспитание на родном языке), 46,6 % татар охвачены обучением и воспитанием на родном языке), 49,76 % чувашей (обучение и изучение родного языка), 50,15 % удмуртов (обучение и изучение родного языка), 35,03 % марийцев (изучение родного языка), 6,92 % мордвы (изучение родного языка).

В республике в 2020/21 учебном году функционируют:

871 образовательная организация с русским языком обучения, где обучаются 381 889 школьников, в том числе:

- 20 школ, 9323 обучающихся 2-11 классов реализуют учебный план с углубленным изучением русского языка и культуры;

- 534 школы, 36 696 обучающихся с 5 по 11 класс изучают русский язык с увеличенным количеством часов;

657 образовательных организаций (из них 511 юр. лиц, 146 филиала) образовательных организаций с татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке, в них 73 850 обучающихся;

132 школы с этнокультурным компонентом содержания образования:

- 88 школ (с филиалами) с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка (4102 обучающихся);

- 24 школы (с филиалами) с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка (1030 обучающихся);

- 16 школ (с филиалами) с марийским языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка (455 обучающихся);

- 3 школы с изучением мордовского языка (42 обучающихся);

- 1 школа с изучением иврита (672 обучающихся, из них детей еврейской национальности – 310 чел.).

По итогам выбора родителями языка, изучаемого в качестве родного, в 2020/21 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литература»:

286 298 детей (65,26 %) изучают татарский язык;

144 438 детей (33,00 %) изучают русский язык;

4 102 ребенка (1,00 %) изучают чувашский язык;

1 030 детей (0,23 %) изучают удмуртский язык;

455 детей (0,10 %) изучают марийский язык;

42 ребенка (0,01 %) изучают мордовский язык;

672 ребенка (0,15 %) изучают иврит;

8 881 ребенок (1,18 %) изучают татарский язык как государственный (в рамках вариативной части учебного плана).

В 42 отделениях воскресных школ изучаются язык и культура 25 национальностей (азербайджанский, украинский, армянский, таджикский, афганский, немецкий, грузинский, лезгинский, бурятский, вьетнамский, киргизский, башкирский и др.).

В воскресных школах и кружках по изучению родных языков, культур и истории народов в учреждениях дополнительного образования в 2020/21 учебном году обучается 873 ребенка.

Образовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями по родным языкам и переводными учебниками по общеобразовательным предметам.

В образовательный процесс дошкольных организаций внедрены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам, а также разработаны учебные пособия по поликультурному образованию для дошкольников и учащихся начальной школы.

Библиотечный фонд системы образования в Республике Татарстан включает в себя художественную литературу на языках народов Российской Федерации (в том числе, более 4 932 тыс. единиц на русском языке, более 1 916 тыс. единиц на татарском языке, более 36,5 тыс. единиц на чувашском языке, более 11,2 тысяч единиц на удмуртском языке, более 6,6 тысяч на марийском языке); учебно-методическую литературу на языках народов Российской Федерации (в том числе, более 1 385 тыс. единиц на русском языке, более 473 тыс. единиц на татарском языке, более 18,5 тыс. единиц на чувашском языке, более 7,6 тысяч единиц на удмуртском языке, более 2,9 тысяч на марийском языке).

В связи с приведением образовательных программ школ в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части включения в учебный план общеобразовательной организации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», в данную предметную область с 2018 года включен учебный предмет «Родной (русский)

язык», что позволило с 2018 года начать преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

В школах (классах) с углубленным изучением русского языка и культуры дополнительное время уделяется таким курсам и модулям, как «Культура речи», «Риторика», «Речь и культура общения», «Мировая художественная культура», «Культура, быт и традиции народа», «Введение в этнографию», «Декоративно-прикладное искусство», «Народные промыслы», «Краеведение» и др.

Изучение школьного курса по русскому языку завершается государственной итоговой аттестацией. Экзамен по русскому языку является обязательным в 9 и 11 классах и демонстрирует уровень освоения учебного материала, соответствия знаний образовательным стандартам.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в Республике Татарстан (2016-2020 гг.) демонстрируют положительную динамику и превышают среднефедеральные показатели.

Категория участников ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020
Все участники ЕГЭ (выпускники текущего года, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО)	73,04	72,25	74,12	73,91	74,67
Выпускники текущего года	73,1	72,57	74,56	74,25	74,91

Участники ЕГЭ Республики Татарстан ежегодно получают высокие баллы по русскому языку и литературе. В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 74,67, по литературе 69,89.

100 баллов по русскому языку получили 97 человек, по литературе – 29 человек. В 2019 году 100 баллов по русскому языку получили 72 человека, по литературе – 15. **Ежегодно увеличивается количество высокобалльников (более 80 баллов) по русскому языку.**

Средняя отметка основного государственного экзамена составляет 4.

«Через школу - путь к согласию».

М.Ш. Шаймиев

В Республике Татарстан с 2019 года реализуется уникальный проект создания полилингвальных общеобразовательных комплексов **«Адымнар – путь к знаниям и согласию»**, призванных стать моделью современной школы, обеспечивающей конкурентоспособное образование на русском, татарском и английском языках в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации и задачами национального проекта «Образование».

Проект «Адымнар» инициирован первым Президентом Республики Татарстан, Государственным Советником Республики Татарстан М.Ш. Шаймиевым, поддержан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым.

«Адымнар» переводится с татарского языка как «шаги». В самом названии заложена философия школы: путь к знаниям и согласию. В Татарстане, где бок о бок живут представители многих национальностей, крайне важно сохранять и развивать межнациональное и межкультурное согласие в обществе, воспитывать молодое поколение воспринимающим разнообразие языков и культур, дать возможность получить качественное образование и всестороннее воспитание.

Данная образовательная модель будет представлена в республике сетью комплексов. К 2024 году должны начать свою работу все полилингвальные комплексы.

Состав сети полилингвальных образовательных комплексов

1 сентября 2020 года открыли двери первых два полилингвальных комплекса: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани (проектная мощность: 2504 обучающихся, 107 класс-комплектов) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан (проектная мощность: 1224 обучающихся, 51 класс-комплект).

Полилингвальные комплексы откроются также в городах Набережные Челны, Нижнекамске, Альметьевске и второй комплекс в Казани. Тысячи юных татарстанцев получают доступ к самому современному образованию.

Первые образовательные полилингвальные комплексы построены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным школам: трансформируемые многофункциональные аудитории, зоны социализации учащихся и родителей, проектные лаборатории и мастерские, современная спортивная инфраструктура, помещения для детского творчества и мастерские современных технологий.

Вновь открывшиеся образовательные полилингвальные организации - «школы полного дня», где каждый сможет выбрать свою образовательную траекторию, удовлетворять потребность в изучении родных языков и углубленном изучении иностранных языков. Кроме того, для полилингвальных образовательных комплексов «Адымнар» разработана уникальная программа внеурочной деятельности, включающая такие направления, как «История Республики Татарстан», «Философия согласия», «Художественная культура Татарстана», «Литературное чтение на английском языке».

Концепция полилингвального образовательного комплекса «Адымнар» разработана с учетом общегосударственных, этнокультурных потребностей многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации, лучших отечественных и зарубежных образовательных практик, мировых тенденций развития образования на основе опыта функционирования системы национального образования в Республике Татарстан.

Цель проекта – создание модели современного полилингвального образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентное образование на русском, татарском, английском языках, воспитание подрастающего поколения в духе межнационального согласия.

Образовательный проект полилингвального комплекса «Адымнар» отличаются уникальные идеи организации учебно-воспитательного процесса. Среди них:

- создание современной образовательной инфраструктуры, нетиповых образовательных пространств;
- тесное сотрудничество семьи и педагогического коллектива в процессе воспитания и обучения ребенка в школе;
- интеграция языковых дисциплин в учебный процесс через организацию учебной деятельности на преподаваемых языках;
- возможность выбора траектории образования ребенка (полилингвальная школа, билингвальная школа). Учет индивидуальных образовательных запросов ребенка и семьи (индивидуальные учебные планы);
- интеграция культурного, исторического наследия народов республики в учебно-воспитательный процесс и образовательное пространство школы;
- формирование межнационального и межконфессионального взаимоуважения учащихся школы.

Авторский коллектив ГУП «Татинвестгражданпроект» под руководством заместителя генерального директора, главного архитектора М. Быкова в 2020 году приняли участие во всероссийском Форуме «Build School 2020», посвященном проектированию и строительству школ и детских садов и был удостоен бронзового диплома за проекты «Реконструкция здания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани по улице Бичурина в рамках полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – путь к знанию и согласию» г. Казани. Проект полилингвальной школы на 1 224 места, расположенной на улице Бондаренко в Казани, стал призером в смотре-конкурсе Build School Project 2020.

Модель выпускника. Выпускник полилингвального образовательного комплекса «Адымнар»:

- свободно владеет русским, татарским и английским языками;
- воспитан на глубоком уважении к культуре России, самобытности и культуре родного края;
- способен к личностному росту и развитию.

Основной посыл полилингвального обучения – это обучение ребенка на нескольких языках, приобщение средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе толерантности и межнационального согласия.

Философия школы. Реализация 4 принципов образования в XXI веке:

- учиться, чтобы знать;
- учиться, чтобы уметь;
- учиться, чтобы жить;
- учиться жить вместе.

На базе полилингвального комплекса создается Центр ЮНЕСКО, который занимается образовательно-просветительской работой и распространением принципов и идеалов ЮНЕСКО, проводит научные исследования в данном направлении.

Центр школы ЮНЕСКО развивает межкультурную коммуникацию. В данном направлении центр должен выстроить работу по сотрудничеству со школами, которые ввиду своих реалий функционируют в полилингвальном пространстве:

- школы Уэльса Великобритании;
- школы Каталонии Испании;
- школы Швейцарии и др.

В своей деятельности полилингвальный образовательный комплекс **опирается на совокупность ценностей**, которые являются этической базой, основой для ее развития. Прежде всего, это:

- обеспечение выполнения Конвенции о правах ребенка, формирование общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, осознание себя

гражданином России и Татарстана, способного к сохранению и преумножению их исторического и культурного наследия;

- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- формирование ценностей здорового образа жизни, ориентир на ценности семьи;
- воспитание значимости труда как важнейшего условия личностного развития.

Принципы, на которых основывается деятельность школы:

- принцип природосообразности: интеллектуальное развитие обучающихся строится в соответствии с потребностями ребенка, его возраста, пола, психоэмоциональных особенностей;
- принцип культуросообразности: учет в воспитании общечеловеческих ценностей и национальных культур;
- этнокультурный принцип: становление школьника на основе освоения этнических культур как гражданина своей страны, представителя этноса и мира, готового к успешной деятельности в этнокультурной и поликультурной среде;
- принцип идей гуманитаризации образования: обеспечение доверительного отношения между учителями и учениками, проявление любви и уважения к детям, создание ситуации успеха;
- принцип лично-ориентированного обучения: учет лично-психологических особенностей восприятия каждого ребенка;
- принцип эффективности социального взаимодействия: воспитание и формирование навыков социальной адаптации и самореализации.

Структура полилингвального образовательного комплекса «Адымнар» включает в себя образовательные учреждения начального, основного и среднего общего образования:

- начальная школа;

- полилингвальная школа;
- билингвальная школа;
- интернат;
- загородный центр дополнительного образования.

Начальное общее образование (начальная школа)

В каждой параллели начальной школы работают классы с воспитанием и обучением на полилингвальной основе с углубленным изучением английского языка. Здесь преподавание основных дисциплин ведется на паритетной основе на русском и татарском языках, а начиная с 3 класса, добавляется обучение таких дисциплин как музыка, ИЗО, технология на иностранном языке. Предполагается организация внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на формирование языковых компетенций, этнокультурного, трудового и физического воспитания учащихся.

Основное общее образование (основная школа)

По окончании 4 класса по результатам Всероссийской проверочной работы и внутренних диагностик уровня сформированности языковых компетенций с учетом мотивации детей и желанием родителей формируются пятые классы. Дети, чьи родители заинтересованы в полилингвальном образовании, продолжают обучение в полилингвальной школе, остальные выпускники 4 классов - в билингвальной школе. В полилингвальной школе в 5-9 классах предусматривается расширенное изучение предметной области «Родной язык и литература», преподавание предметов осуществляется на трех языках. Такие предметы, как география, биология, математика, информатика, начиная с 7 класса, преподаются на английском языке.

В билингвальной школе преподавание ведется на русском языке, реализуется углубленное изучение иностранного языка. В учебном плане предусматриваются часы на изучение родного языка.

Среднее общее образование (старшая школа)

Обучение в старших классах продолжается либо в билингвальной, либо в полилингвальной школе в соответствии с тем, где ребенок получал основное

общее образование (5-9 класс). Отличительной особенностью образования этого уровня является реализация профильного обучения, выстраивание траекторий индивидуальных учебных планов, выявление профессиональных способностей и интересов учащихся. Предусматриваются естественно-научная и социально-гуманитарная профилизации учащихся, ориентированных на получение соответствующего образования.

Педагогические идеи

- Полилингвальность;
- Философия согласия – социальный диалог культур как мировоззренческая ценность;
- Обучение по технологии CLIL предметно-языковое интегрированное обучение;
- Современная интерпретация педагогического наследия выдающихся советских педагогов;
- Диалог семьи и школы.

Кадровый состав

- Привлечение специалистов с хорошей предметной подготовкой и полилингвальной компетенцией.
- Привлечение вузовских преподавателей в старшей школе.
- Привлечение преподавателей-носителей языка. Внедрение международных образовательных программ.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, в том числе, стажировки в лучших школах России и зарубежья, выстраивание индивидуальных траекторий самообразования.
- Переподготовка педагогических кадров по курсу «Методика преподавания предметов на английском языке».
- Стажировка учителей английского языка по программе «Алгарыш».

Университетские кафедры

На базе первого полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-путь к знаниям и согласию» организуется работа двух кафедр-лабораторий.

Данный комплекс будет ресурсным центром для всех остальных комплексов «Адымнар»:

- кафедра - лаборатория иноязычной лингводидактики,
задача этой кафедры - курирование работы специалистов, преподающих на английском языке, в подготовке переводных учебников;
- кафедра - лаборатория лингводидактики татарского языка,
задача этой кафедры - разработка и внедрение учебно-методических комплектов по татарскому языку для учащихся, не владеющих или владеющих в недостаточной степени языком.

Разработка педагогического контента

- Создание учебно-методических комплексов:
Второй иностранный язык (5-11 классы);
Учебник татарского языка на принципах лингводидактики (1-11 класс).
- Перевод линейки учебников на английский язык:
Технология, ИЗО – 3, 4 классы;
Математика, География, Биология – 7-11 классы.
- Перевод линейки учебников на татарский язык:
Окружающий мир, ИЗО – 1-4 классы;
Технология – 1-2 классы;
История России – 6-9 классы;
Обществознание – 6-9 классы;
География – 5-6 классы;
Биология – 5-6 класс;
Технология – 5-9 классы
- Курсы по внеурочной деятельности:
Философия согласия;
Художественная культура народов Татарстана;
История Татарстана;
География Татарстана.

Дополнительное образование (Школа полного дня)

Школа полного дня позволяет реализовать личностное развитие, обеспечив занятость детей во второй половине дня, а значит, максимально реализовать воспитательный потенциал школы. Предполагается организация кружковой работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; музыкально-хоровое; театральнo-телевизионное; художественно-архитектурное, дизайнерское; естественно-научное, гуманитарное; эколого-биологическое; ИКТ (информационно-коммуникативные технологии); технологическое; историко-краеведческое, археологическое; хореографическое.

Во второй половине дня в зависимости от потребностей и интересов детей организуются кружки, в частности робототехника; станция юннатов; юный археолог; школьное телевидение; театральная студия; предметные кружки; школьный оркестр; спортивные секции; ментальная арифметика; школа скорочтения; студия ораторского искусства.

Организация школы полного дня позволяет максимально раскрыть воспитательный потенциал школы. Ученики образовательного комплекса «Адымнар» - это юные граждане нашей республики, воспитанные на бережном отношении к этнокультурным, языковым ценностям нашего общества. На протяжении всех лет обучения педагогический коллектив уделяет пристальное внимание формированию гражданской и этнокультурной идентичности учащихся.

Формирование концепта «Я – наследник Татарстана»

- Организация работы детского движения «Наследники Татарстана», способствующего формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.
- Знакомство с историей Татарстана, приобщение детей к историческому наследию малой родины.
- Преподавание курса художественной культуры Татарстана с 1-11 класс через знакомство детей с творчеством великих композиторов и художников РТ, деятелей искусств, предметами материальной культуры народов нашей республики.

- Создание этнокультурного пространства, раскрывающего богатство культур народов России и мира.
- Формирование бережного отношения к экологии Татарстана.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание социализации учащихся, адаптации в современном мире через вовлечение детей в ученическое самоуправление. Детский возраст - это уникальный возраст, когда юный гражданин должен научиться принимать решения и нести ответственность за них.

Родительская сопричастность к ответственности за воспитание гражданина

Для достижения оптимального педагогического результата важно развивать сотрудничество школы и семьи. Принцип родительского университета взят из наследия выдающегося советского педагога Василия Александровича Сухомлинского. С момента зачисления ребёнка в школу родители раз в месяц посещают педагогический лекторий, участвуют в совместной проектной деятельности, направленной на их педагогическое просвещение, выработку единства воспитательных требований, актуализацию роли семьи в сохранении этнокультурных и языковых ценностей.

Данная работа направлена на формирование ответственного отношения родителей к воспитанию и обучению детей в школе, осознание сопричастности и важности в достижении их детьми высоких результатов обучения и воспитания. Она также направлена на искоренение потребительского отношения к школе как к системе услуг.

Реализация совместной проектной деятельности с привлечением родительской общественности приведет к формированию нравственно - этических понятий у ребенка на более высоком уровне, взаимодействие семьи и школы будет, несомненно, способствовать повышению качества образования.

Интернат

Интернат рассчитан на проживание детей из районов РТ, обучающихся в полилингвальной школе. Ввиду круглосуточного нахождения данные учащиеся имеют уникальную возможность погружения в языковую среду. Поэтому штат воспитателей интерната укомплектовывается из педагогов, свободно владеющих

несколькими языками, способных организовать воспитательную работу и режимные моменты детей на иностранных языках. Совместное проживание в интернате способствует сплочению детского коллектива, а педагогам дает уникальную возможность выстроить траекторию нравственного воспитания учащихся.

Работа интерната организована с учетом гендерных особенностей воспитания и должна обеспечить возможность раздельного проживания мальчиков и девочек.

Загородный центр дополнительного образования

Загородный центр дополнительного образования представляет круглогодично работающую базу. При организации летнего оздоровительного отдыха в пять смен по 18 дней пропускная способность базы составит 1000 детей.

Загородный центр дополнительного образования позволит осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- организация летнего отдыха учащихся, профильные языковые смены;
- приобщение детей к труду на земле;
- в осенне-зимний период организация интеллектуальных смен по подготовке к олимпиадам;
- осуществление языковой социализации детей.

Информация об обучающихся в 2020/21 учебном году

Образовательные учреждения	Кол-во детей	Национальный состав семей обучающихся				Охват обучающихся изучением татарского языка			Кол-во детей, изуч. предм. на тат. яз.
		русск. семьи	татарск. семьи	смешан семьи (русск./ татар.)	семьи других национ.	общий охват, %	как родного, кол-во	как госуд., кол-во	
ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани	2805	956	1209	446	197	100	1600	1205	800
МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга» Елабужского муниципального района РТ	1010	326	401	256	27	100	490	520	282

Татарский язык в системе среднего профессионального и высшего образования, науке. Подготовка педагогических кадров для системы национального образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включающий в том числе обязательные предметные области русский язык и литература; родной язык и литература. Студентами всех 96 профессиональных образовательных организаций изучается русский язык, а также татарский язык в 65 организациях системы СПО.

В системе высшего образования предусмотрено изучение татарского языка в 27 укрупненных группах направлений подготовки не только в области педагогики, но и в сфере технических наук, сельского хозяйства и других.

Отдельным направлением работы является **подготовка кадров для школ с изучением родных языков и обучением на родных языках.**

Подготовка педагогических кадров для системы образования Республики Татарстан осуществляется в шести профессиональных образовательных организациях.

Общее количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях педагогического профиля в 2020/2021 учебном году составляет 5 192 человека, в том числе по специальностям 44.02.01 «Дошкольное воспитание» и 44.02.02 «Преподавание в младших классах» – 3 665 человек.

В образовательные программы педагогического направления включены дисциплины, направленные на освоение родного языка и методики его преподавания. Например, по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» реализуются дисциплины «Родной язык» и «Татарский язык и культура речи».

Для обучающихся, владеющих татарским языком, разработан вариативный модуль «Организация работы в национальном ДОУ», который включает следующие междисциплинарные курсы: «Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в национальном ДОУ», «Теория и методика развития родной (татарской) речи с практикумом по логопедии», «Родная (татарская) детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Теория и методика обучения татарскому языку (русскоязычных детей)», «Теория и методика обучения русскому языку (татароязычных детей)». По завершении обучения выпускники получают возможность работать в дошкольных образовательных организациях или в группах с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке обучения. По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» также изучаются дисциплины «Родной язык» и «Татарский язык и культура речи».

Подготовка кадров для развития национального образования и обеспечения необходимых условий для развития и сохранения родного (татарского) языка осуществляется в ресурсных центрах педагогического профиля - Мензелинском педагогическом колледже имени Мусы Джалиля и Арском педагогическом колледже им. Г.Тукая.

Основным направлением деятельности ресурсных центров по развитию национального образования является реализация образовательных программ с углубленным изучением татарского языка и национальной культуры (в полном объеме либо отдельных профессиональных модулей, дисциплин) на родном (татарском) языке в специализированных учебных группах.

Динамика подготовки национальных кадров в ресурсных центрах

Наименование ПОО	специальность	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>
Арский педагогический колледж им. Г. Тукая	Преподавание в начальных классах	23	23	27	26	27	29	28	23	27	26
	Дошкольное образование	27		31	31	30	26	31	27	27	26
	Преподавание в начальных классах	25			15		20				

Наименование ПОО	специальность	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>	<i>прием</i>	<i>выпуск</i>
Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля	Дошкольное образование	20		20		25		25	25		16
Итого	Преподавание в начальных классах	48	23	27	41	27	49	28	23	27	26
	Дошкольное образование	47		51	31	55	26	56	52	27	

Целевая подготовка педагогических кадров (для системы воспитания, обучения на родных языках) в Республике Татарстан ведется в следующих образовательных организациях высшего образования:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Елабужский институт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

В целях удовлетворения потребностей системы образования республики в национальных педагогических кадрах с 2018 года из бюджета Республики Татарстан на базе Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая Казанского (Приволжского) федерального университета осуществляется подготовка педагогических кадров на би- и полилингвальной основе (Высшая школа).

В рамках приемной кампании 2018 года по данной программе на обучение в Высшей школе осуществлён первый набор 125 студентов из 8 регионов Российской Федерации и 29 муниципальных образований Республики Татарстан. В 2019 году принято 142 человека, на 2020/2021 учебный год – 132 студента. План набора на 2020/2021 учебный год – 150 студентов. В настоящее

время в рамках проекта по подготовке би- и полилингвальных педагогических кадров получают образование 386 человек (учитывая отчисленных), из которых 148 по заочной форме обучения. Со студентами очной формы обучения заключены договоры о целевом обучении, после выпуска они будут трудоустроены в национальные школы, дошкольные образовательные организации Республики Татарстан.

Согласно Положению, деятельность Высшей школы направлена на осуществление учебной, научно-исследовательской, методической деятельности в области татарского языка и литературы, иностранного языка, в том числе билингвального образования, музыки, ИЗО и дизайна; подготовку научно-педагогических кадров, реализацию программ дополнительного образования; воспитательную работу с обучающимися.

В структуре Высшей школы 7 кафедр:

- кафедра общего языкознания и тюркологии;
- кафедра билингвального и цифрового образования;
- кафедра языковой и межкультурной коммуникации;
- кафедра татарского языкознания;
- кафедра татарской литературы;
- кафедра татаристики и культуроведения;
- кафедра дизайна и национальных искусств.

На 7 кафедрах Высшей школы трудовую деятельность ведут 113 преподавателей (4 человека работают в двух кафедрах Высшей школы на условиях внутреннего совместительства), в том числе 5 зарубежных (из Азербайджана, Индии, КНР, Сирии, США). 68 процентов преподавателей имеют ученые степени, из них 17 докторов наук и 59 кандидатов наук. На кафедрах татарской литературы, татарского языкознания, общего языкознания и тюркологии острепененность составляет 100 процентов.

При реализации образовательных программ по подготовке педагогических кадров для работы в би- и полилингвальной среде занятия со студентами также ведёт профессорско-преподавательский состав профильных институтов КФУ.

Первый выпуск состоится в 2024 году, выпускники будут трудоустроены согласно договорам о целевом обучении в образовательных организациях региона.

**Информация
о приеме на целевое обучение по профилям с родным (татарским)
языком обучения**

ВУЗ	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Кол-во лиц, поступивших на целевое обучение
2018/2019 учебный год				
Казанский (Приволжский) федеральный университет	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и английский язык; Родной (татарский) язык и литература и турецкий язык	Очно, бюджет РФ	6
	45.03.01 Филология	Прикладная филология. Татарский язык и литература, журналистика		1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)	Очно, бюджет РТ	25
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание (в билингвальной образовательной среде)		25
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка и дополнительное образование (в билингвальной образовательной среде)		25
2019/2020 учебный год				
Казанский федеральный университет	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык	Очно, бюджет РФ	4
	Филология	Прикладная филология: Татарский язык и литература, журналистика		1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)	Очно, бюджет РТ	20
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)		20

ВУЗ	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Кол-во лиц, поступивших на целевое обучение
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском языке		25
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в билингвальной образовательной среде)		27
2020/2021 учебный год				
Казанский федеральный университет	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык	Очно, бюджет РФ	5
	Филология	Прикладная филология: Татарский язык и литература, журналистика		1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	Очно, бюджет РТ	25
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)		30
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)		27

В 2020 году выпуск студентов, обучавшихся по квотам приема на целевое обучение по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)», «Родной (татарский) язык и литература», составил 8 человек. Выпускники трудоустроены в общеобразовательные организации согласно договорам о целевом обучении (2 чел. – Сабинский муниципальный район; по 1 чел. – Тюлячинский, Пестречинский, Тетюшский, Буинский муниципальные районы, г. Казань; 1 чел. – Республика Марий-Эл).

Татарский язык это и язык науки. Эффективность и результативность процесса образования зависят от правильного научного и научно-методического сопровождения. В направлении сохранения и развития татарского языка, в Республике Татарстан совместную работу ведут несколько научных и образовательных организаций. Так, сегодня Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт развития образования Республики Татарстан ведут работу в области повышения уровня профессиональной подготовки и повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров. В Казанском (Приволжском) федеральном университете проводится модернизация системы подготовки и переподготовки кадров для дошкольных образовательных организаций, начальных классов, учителей-предметников для школ с татарским языком обучения. Институтом развития образования Республики Татарстан проводится работа по аттестации учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Академией наук Республики Татарстан непрерывно ведется активная деятельность по сохранению и развитию татарского языка. Разработаны примерные программы по предметам «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык», предметам «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Ведется работа по подготовке и изданию академических и других научных трудов по татарскому языку и литературе, истории Татарстана.

Об изучении предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Татарстан, как и по всей стране, с 1 сентября 2012 года введено изучение предмета «Основы религиозных культур

и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах в объёме 34 часов за учебный год из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики,
- основы православной культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы исламской культуры.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Предпочтение родителей выражается на соответствующих родительских собраниях. На родительских собраниях учителя знакомят родителей с особенностями предмета ОРКСЭ. В школах республики проводятся открытые и совместные уроки и мероприятия для родителей по выбранному модулю ОРКСЭ.

**Сведения о выборе модулей родителями
(законными представителями) обучающихся 4-х классов**

	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
2017	2354	40143	14475 (36,06%)	25663 (63,93%)	5 (0,01%)			
2018	2487	43432	15470 (35,62%)	27959 (64,37%)		3 (0,01%)		
2019	2488	45506	14435 (31,72%)	31031 (68,2%)	29 (0,06%)	11 (0,02%)	0	0
2020	2454	46813	14821 (31,66%)	31968 (68,29%)	20 (0,04%)	4 (0,01%)	0	0

Министерством образования и науки Республики Татарстан осуществляется контроль за соблюдением регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ в рамках контрольно-надзорных мероприятий, проводимых Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, в рамках плановых и внеплановых проверок.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательные программы всех общеобразовательных организаций Республики Татарстан включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), являющаяся продолжением курса ОРКСЭ.

В 2019/2020 учебном году в 1240 общеобразовательных организациях республики на уровне основного общего образования изучают предметную область ОДНКНР 43 354 пятиклассника.

В рамках урочной деятельности в 88% общеобразовательных организациях республики ОДНКНР изучается как отдельный предмет либо в обязательной части учебного плана, либо в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 10% общеобразовательных организаций ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности, в 2% общеобразовательных организаций данная предметная область реализована при изучении других предметных областей.

Предметную область ОДНКНР преподают учителя истории и обществознания (65%), учителя русского языка и литературы (5%), учителя родного языка литературы (5%), учителя начальных классов (10%), учителя географии, биологии, иностранного языка и др. В единичных случаях данная предметная область реализуется педагогами-психологами или педагогами дополнительного образования.

Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования Республики Татарстан» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» (объем 144 часа).

Подготовка педагогических кадров, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ

Сведения о подготовке педагогических кадров, реализовавших комплексный учебный курс ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году

	Количество преподавателей ОРКСЭ	Прошли курсовую подготовку	
		Количество преподавателей	Охват преподавателей, %
2017	1965	1965	100
2018	2022	1838	91
2019	2218	2171	98
2020	2423	2375	98

Из общего количества преподавателей ОРКСЭ 75% – учителя начальных классов, 25% – учителя истории, обществознания, МХК, литературы и др.

Ежегодно педагоги республики принимают участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2019-20 учебном году 64 педагога приняли участие, представив 57 методических разработок по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), а также программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

С 2009 года ежегодно активное участие принимают педагоги республики во Всероссийском педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель», становясь его лауреатами и призерами.

Более 300 детей из детских коллективов республики приняли участие в IV Рождественском республиканском фестивале детских хоров в Благовещенском соборе Казанского Кремля 12 января 2020 года.

С целью развития духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического творчества детей и подростков ежегодно в республике проводится Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» («Мы вместе»).

Ежегодно в Республике Татарстан проводятся республиканские научно-практические конференции: Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские Чтения» и Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения и др.

Все мероприятия, проводимые для более глубокого изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, направлены на содействие формированию национальной самоидентификации, сочетающейся с уважением к другим культурам и восприятием инациональных духовных ценностей в их уникальности; на формирование гармоничной личности, владеющей несколькими языками и включенной в пространство разных культур.

**Программно-целевой подход в реализации
государственной национальной политики в Республике Татарстан
в вопросах сохранения, изучения и развития языков народов,
проживающих в Республике Татарстан**

Статьей 6 Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» предусматривается разработка государственной программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 г. № 794 утверждена государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы». Данная программа сформирована с учетом необходимости комплексного подхода, включающего в себя такие направления, как:

- правовое обеспечение языковой политики в республике;
- поддержка законодательно закреплённого паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в республике, а также поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за ее пределами;
- научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития языков в Республике Татарстан;
- сохранение и развитие языков народов, проживающих в Татарстане.

Отдельный раздел программы посвящен проведению мониторинга ее результатов и анализу этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

В совокупности свыше 220 мероприятий программы включают как традиционные меры по научно-методическому сопровождению деятельности по сохранению и развитию языков, по развитию системы национального

образования, работе с молодежью, так и новые подходы с учетом современных тенденций: создание игр и приложений с обучающей функцией, обеспечение функционирования языков в инфокоммуникационных технологиях (например, создание технологий профессионального перевода в русско-татарской языковой паре, системы распознавания, синтеза татарской речи и т.п.). Создан веб-сайт программы, который носит не только информационную функцию, но также позволит решать аналитические задачи и, что самое главное, наладить обратную связь с населением.

Общее количество мероприятий в разрезе по годам

Исполнитель	Годы реализации государственной программы						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Министерство образования и науки Республики Татарстан	89	91	94	88	91	77	80
Академия наук Республики Татарстан	18	17	28	27	20	20	18
Министерство культуры Республики Татарстан	14	15	13	14	15	14	15
Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»	16	18	19	15	13	12	13
Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан	4	2	2	2	2	2	2
Министерство по делам молодежи Республики Татарстан	5	6	7	8	8	8	8
Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан	4	3	3	3	3	3	5
Министерство юстиции Республики Татарстан	1	1	1	1	1	1	1
Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан	4	4	4	4	4	4	4
Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан	2	2	2	2	2	2	2
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан	1	1	1	1	1	1	1
Министерство труда и социальной защиты Республики Татарстан	0	1	0	1	0	0	0
ВСЕГО	158	161	174	166	160	144	149

В реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» активное участие принимают

подведомственные органам исполнительной власти республики государственные учреждения, социально ориентированные некоммерческие и общественные организации, в их числе:

- Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер»;
- Дом Дружбы народов Татарстана;
- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Национальная библиотека Республики Татарстан;
- Республиканский центр развития традиционной культуры;
- Ассамблея народов Татарстана;
- Исполнительный комитет Всемирного конгресса татар;
- Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан;
- Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт»;
- Союз писателей Республики Татарстан;
- Некоммерческая организация «Фонд развития «Татнета».

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с республиканскими детскими оздоровительно-образовательными центрами ежегодно организуются профильные языковые лагеря для детей из субъектов Российской Федерации и зарубежных стран. Количество участников профильных языковых смен достигает 2000 человек.

Совместно с Союзом писателей Республики Татарстан ежегодно проводится Всероссийский творческий конкурс юных писателей «Илһам» с охватом более 1500 человек.

Программой предусмотрена грантовая поддержка инициатив общественных организаций по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан (5 грантов), а также ученых, образовательных организаций и инициатив общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан (5 грантов).

В проведении слета и фестиваля учащихся воскресных школ, научно-практических конференций для обучающихся и учителей на языках народов Республики Татарстан активно участвуют Дом Дружбы народов Татарстана и Ассамблея народов Татарстана. Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителей татарского языка и литературы регионов Российской Федерации традиционно проводится на базе Дома Дружбы народов Татарстана. Количество участников достигает 150 человек.

В целях усиления общественного контроля за реализацией государственной программы приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.01.2014 № 359/14 утвержден Общественный Совет, в состав которой вошли представители общественных и образовательных организаций, средств массовой информации.

О наиболее масштабных и перспективных проектах, реализуемых в рамках программы

Созданию условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан, во многом служит государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794.

Реализация Программы обеспечила следующие результаты:

В рамках задачи по совершенствованию нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан осуществлен перевод на татарский язык 200 нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан. В целях доведения до широкой общественности результаты размещены на сайте

«Государственная национальная политика в Республике Татарстан» по адресу tel.tatar.ru.

За годы реализации Программы существенные результаты в сфере научного и научно-методического сопровождения процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан достигнуты **Академией наук Республики Татарстан**.

Разработаны требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Разработаны примерные основные общеобразовательные программы по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературы для общеобразовательных организаций.

Подготовлено 19 словарей разного типа, наиболее крупные из которых «Толковый словарь татарского языка» в 6-ти томах, «Татарско-русско-латинский словарь орнитонимов», «Словарь языка татарского фольклора», «Орфоэпический словарь татарского языка».

В целях расширения печатного пространства для представления результатов деятельности отечественных и зарубежных ученых в разных сферах осуществляется издание и актуализация сайта научного журнала на татарском языке «Фэнни Татарстан» (<http://ft.antat.ru>).

Составлена электронная картотека топонимов, написаны словарные статьи о топонимах, разработан сайт каталога, ежегодно осуществляется пополнение словника микротопонимов.

Разработанные электронный фонд словарей татарского языка, корпус татарской художественной литературы, электронный каталог топонимов Республики Татарстан и иные локализованные продукты размещены в открытом доступе по адресу в сети «Интернет»: <http://www.antat.ru/ru/tatzet/>.

Для обеспечения функционирования татарского и русского языков в инфокоммуникационных технологиях разработано 8 локализованных версий программных продуктов, среди них: система ввода на татарском языке для устройств под управлением iOS, система перевода слов в русско-татарской и

татарско-русской языковых парах, локализован портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан, разработано мобильное приложение для англо-татарско-чувашского словаря терминов ИТ и русско-татарско-английского словаря. Для мобильных устройств под ОС Android разработано приложение Tiz.Yaz, создана татарская раскладка клавиатуры для ОС macOS. Результаты размещены по адресу в сети «Интернет» <http://tatsoft.tatar/ru/>.

В 2019 году Институтом прикладной семиотики Академии наук Республики Татарстан презентован русско-татарский машинный переводчик «Татсофт» (<https://translate.tatar/>) объемом 1 миллион пар русско-татарских предложений.

Министерством культуры Республики Татарстан издано более 40 книг с применением рельефно-точечного шрифта Брайля на двух государственных языках Республики Татарстан. С целью сохранения памятников письменной культуры и обеспечения доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности, проводится работа по созданию электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов «Книга» – «Китап» при Национальной библиотеке Республики Татарстан. Ежегодно выделяются гранты на поддержку инициатив по созданию городской татарской и русской культурно-досуговой среды, взят на контроль производство и показ кинофильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстан, в муниципальных кинотеатрах и киноустановках республики.

В целях ежегодного комплектования фондов библиотек Республики Татарстан периодическими изданиями и литературой приобретено около 2000 наименований документов национальной и краеведческой направленности.

Доля оцифровки и научного описания памятников (рукописей) письменного наследия достигло 65 процентов от общего количества рукописей.

В результате экспедиций выявлено и приобретено у населения 950 единиц памятников письменного наследия.

Республиканским агентством по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» налажена работа по производству и трансляции телевизионных передач, а также по их субтитрованию.

В разные годы были транслированы такие передачи, как «Әдәби хәзинә», «Без тарихта эзлебез», «Поем и учим татарский язык», «Переведи! Татарча өйрәнәбез», «Мең дә бер жавап» («Тысяча и один ответ»), «Тукай урамында» («На улице Тукая»), «Шигъри тәлгәшләр» («Литературный марафон»), «Сөенеч».

В целях выявления и поощрения наиболее значимых и талантливых работ журналистов и средств массовой информации, освещающих широкий круг тем об общественной, культурной и духовной жизни татарского народа с 2014 года проводятся республиканский журналистский конкурса для интернет-СМИ и Всероссийский конкурс «Татар рухы һәм каләм» для журналистов и СМИ.

С 2016 года начато сопровождение официальной страницы Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте». Количество пользователей составляет более 100000 человек.

Ежегодно осуществляется выпуск четырех номеров электронного журнала «Мәгариф.Татар теле». Журнал размещен на объединенном портале журналов «Мәгариф» и «Гаилә һәм мәктәп» по адресу в сети «Интернет» magarif-uku.ru.

Благодаря оказанной поддержке все мероприятия Программы широко освещаются в средствах массовой информации, тема сохранения и развития государственных языков республики находит отражение в рамках информационно-аналитических и тематических программ телерадиокомпаний республики.

Министерством по делам молодежи Республики Татарстан реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятной языковой, культурной и образовательной среды.

Из года в год увеличивается количество желающих принять участие в акциях «Тотальный диктант по русскому языку» и «Татарча диктант». В прошедшем году в тотальном диктанте по русскому языку приняли участие

около 6000 человек, мероприятие проходило на 91 площадке республики. Диктант по татарскому языку охватил более 85000 человек из 22 стран зарубежья и 47 регионов России, было использовано 1410 площадок по всему миру. В Республике Татарстан диктант прошел в 45 районах, около 180 школах и 26 общественных площадках города Казани.

Во второй половине года традиционно проводятся языковые профильные лагеря «Болгар – Туган тел», «Милләтебез хэзинэләре»-«Сокровища нации», школа лидера для детей и молодежи из регионов Российской Федерации. Данные мероприятия создают участникам условия для погружения в языковую среду с образовательной программой, направленной на более углубленное изучение татарского языка с использованием новых информационных и методических разработок. Охват составляет 1000 человек.

Активная работа ведется с подрастающей молодежью. В этой связи пользуются популярностью республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо» и образовательно-практическая школа «Акыл фабрикасы» («Фабрика мыслей»). Ежегодно выделяется грант на поддержку молодежных инициатив по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан. В 2020 году на поддержку 3 проектов выделено 400 тыс. рублей.

Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан в рамках Программы проводится конкурс на выделение грантов на реализацию медиа-проектов по освещению в СМИ и сети «Интернет» проблем развития и функционирования государственных языков и других языков народов Республики Татарстан, а также техническая поддержка по функционированию сайта «Государственная национальная политика в Республике Татарстан» (tel.tatar.ru).

Министерством юстиции Республики Татарстан в рамках своей основной деятельности осуществляется контроль и координация по созданию

условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке.

Помимо мероприятий, реализация которых предусматривает выделение финансирования из бюджета Республики Татарстан, отдельными органами исполнительной власти Республики Татарстан в рамках Программы осуществляется контроль за ходом исполнения Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» в части обеспечения ведения делопроизводства, оформления внутренней и внешней визуальной информации, дорожных указателей, уличных указателей, этикеток, инструкций на государственных языках Республики Татарстан.

В целях популяризации государственных языков и языков народов, проживающих в республике, **Министерством образования и науки Республики Татарстан** ежегодно проводятся свыше 30 мероприятий с одаренными детьми и молодежью: конкурсы диктантов и сочинений, творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам с общим охватом более 40 тысяч человек.

Наиболее крупные из которых: международные олимпиады по татарскому и русскому языкам, всероссийский конкурс юных писателей «Илһам» («Вдохновение»), фестиваль детских театральных коллективов, региональные олимпиады по родным языкам, «Форум родного языка», День родного языка и День русского языка, фестиваль и слет учащихся воскресных школ, конференции и круглые столы, языковые лагеря. Данные мероприятия высоко оценены, а некоторые признаны победителями конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», прошедшее в Москве в 2019 году. Благодаря системному подходу сформирован комплекс мероприятий, способствующих достижению взаимопонимания и взаимоуважения среди представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан.

В рамках задачи по учебно-методическому обеспечению обучения татарскому языку:

разработаны и внесены в федеральный реестр примерные образовательные программы для 1-9 классов «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык», «Родной (татарский) язык», «Родной (татарский) язык для 1-9 классов с обучением на родном языке»; примерная рабочие программы «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке», «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке»;

разработаны с учётом новых методических рекомендаций и направлены в федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию примерные образовательные программы для начального, основного и среднего общего образования: «Родная (татарская) литература», «Родная (татарская) литература для образовательных организаций с обучением на родном языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1-4 классов с обучением на родном (татарском) языке» и организована работа со специалистами Института развития родных языков народов Российской Федерации по проведению экспертизы и размещению на сайте fgosreestr.ru указанных программ;

организована работа по разработке учебно-методических комплектов (УМК) нового поколения на базе ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»;

подготовлены для включения в федеральный перечень УМК по предметам «Родной (татарский) язык», «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» для начального общего образования;

разработана дорожная карта на 2020-2024 годы по включению учебных изданий, переведенных на татарский язык, в федеральный перечень учебников, и организована работа по её реализации.

На сегодняшний день 89 учебников по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе включены в федеральный перечень учебников, 24 издания используются в качестве учебного пособия.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Популярность приобрели детская мультимедийная библиотека «Бала», электронная школьная энциклопедия «Татар иле», осуществлен перевод на татарский язык 340 серий наиболее популярных мультипликационных фильмов, которые размещены в открытом доступе в сети Интернет. Осуществляется финансирование по производству и трансляции цикла отраслевых телевизионных передач «Белем дөнъясында» («В мире знаний»).

Мультипликационные фильмы и передачи, разработанные в рамках Программы, транслируются на круглосуточном детском телеканале на татарском языке «ШАЯН ТВ».

В целях создания благоприятной языковой, культурной и образовательной среды в сфере высшего образования совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом проведено свыше 60 конференций и олимпиад с привлечением именитых зарубежных ученых. Осуществляется поддержка выпуска номеров научных журналов «Tatarica» и раздела «Русистика» научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture».

Ежегодно выделяется 6 целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельности (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке.

Организована системная целевая подготовка педагогических кадров в Казанском (Приволжском) федеральном университете для би- и полилингвальных образовательных организаций республики по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» (профили подготовки: начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде); математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде); история и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде); биология и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде); начальное

образование и дошкольное образование (в билингвальной образовательной среде).). В 2020 году в рамках проекта по подготовке педагогических кадров для би- и полилингвальных образовательных организаций республики в Высшей школе национальной культуры и образования имени Г. Тукая Казанского федерального университета обучаются 386 студентов за счет республиканского бюджета. В число мероприятий Программы вошла также работа по подготовке магистров и аспирантов по направлениям «Татарский язык и литература» и «Языкознание и литературоведение». Набор на указанные выше направления сформирован на основе анализа перспективной потребности в соответствующих высококвалифицированных специалистах в муниципальных образованиях республики. Помимо этого, в рамках Программы налажена работа по следующим направлениям:

методическое сопровождение, продвижение и обеспечение веб-сайта «Скорая лингвистическая помощь»;

обеспечение функционирования Центра языковой сертификации по татарскому языку;

разработка и издание грамматик, словарей и справочников;

организация деятельности системы сетевого полилингвального сопровождения общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

организация языковых курсов для населения, государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных учреждений.

В сфере среднего профессионального образования проводятся республиканский тур конкурса среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Татар кызы» и отдельные, совместно с организациями среднего профессионального образования, образовательные и культурные мероприятия.

На сегодняшний день заключены соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и 34 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в том числе по вопросам получения образования на родном

языке, сохранения и развития татарского языка. Работа с образовательными организациями субъектов России реализуется, в том числе, в рамках данной Программы.

Созданы сети образовательно-культурных татарских центров Института Каюма Насыри в Казахстане, Кыргызстане, Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Пензе, Уфе, Чебоксарах, Ульяновске, Тобольске, организована их методическая поддержка. В данных центрах проводятся бесплатные курсы по изучению татарского языка, лекции преподавателей института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета по татарской литературе, истории и культуре татарского народа, творческие мероприятия.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения образовательных организаций с изучением татарского языка субъектов Российской Федерации учебно-методической литературой на татарском языке за счет средств республики. В 2019 году Министерством образования и науки Республики Татарстан для субъектов России закуплено более 5876 учебников.

Уделяется большое внимание совершенствованию компетенций учителей и повышению их квалификации: ежемесячно проводятся вебинары для учителей татарского языка и литературы, в которых уже приняли участие более 1000 педагогов из 21 субъекта России.

С целью обмена опытом и заимствования лучших практик состоялись визиты делегаций из республик Башкортостан, Саха-Якутия, Хакасия, Марий Эл, Свердловской, Тюменской, Ульяновской областей, Пермского края. В рамках визитов было организовано посещение образовательных организаций г. Казани, Арского, Высокогорского муниципальных образований, г.Иннополис с проведением мастер-классов и круглых столов по вопросам национального образования.

Ежегодно проводятся Дни татарского просвещения в субъектах России и за рубежом, в рамках которой организуются мастер-классы и круглые столы с

участием ведущих учителей Республики Татарстан, методические консультации по проблемам преподавания татарского языка.

Министерством образования и науки Республики Татарстан ежегодно организуются профильные языковые лагеря для детей из субъектов Российской Федерации и зарубежных стран, которые из года в год приобретают большую популярность. Количество участников профильных языковых смен достигает 2000 человек. С целью углубленного обучения татарскому языку детей татар из республики и субъектов Российской Федерации преподавателями Казанского (Приволжского) федерального университета, Института развития образования Республики Татарстан проводятся уроки татарского языка, мастер-классы, тренинги, встречи с известными писателями, деятелями, представителями СМИ, молодежными организациями, экскурсии по историческим и памятным местам Республики Татарстан.

Главным результатом реализации Программы, безусловно, является способствование поддержания сложившейся атмосферы конструктивного взаимодействия языков и устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Татарстана.

О государственной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»

Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821, разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике, и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы

Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы.

Наряду с мероприятиями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ведомственной Целевой программой «Русский язык в Татарстане» на 2016–2020 годы указанная программа на 2023-2030 годы направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1039,865 млн. рублей, в том числе:

в 2023 году – 128,387 млн. рублей;

в 2024 году – 133,912 млн. рублей;

в 2025 году – 126,533 млн. рублей;

в 2026 году – 132,424 млн. рублей;

в 2027 году – 131,087 млн. рублей;

в 2028 году – 131,220 млн. рублей;

в 2029 году – 125,880 млн. рублей;

в 2030 году – 130,422 млн. рублей.

Программа состоит из 6 разделов:

1. Организационно-правовое и аналитическое обеспечение функционирования и изучения государственных языков Республики Татарстан и других языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

2. Научное и научно-методическое сопровождение деятельности по сохранению и развитию татарского и русского языков, других языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

3. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан;

4. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков, других языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

организационное и учебно-методическое сопровождение систем би- и полилингвального образования в Республике Татарстан, поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

5. Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан и за пределами Республики Татарстан;

6. Создание благоприятной языковой среды в интернет-пространстве и популяризация родных языков в средствах массовой информации.

Перспективными направлениями работы, укрепляющими эффективность налаженной работы в сфере языковой политики, являются:

- сохранение памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Планируется продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности;

- продолжение работы по организации лагерям речевой направленности, профильным сменам, конференциям и олимпиадам на родных языках;

- поощрение инициатив общественных организаций, создание новых современных молодежных и детских проектов;

- исполнение конституционного обязательства республики по содействию в сохранении и развитии татарского языка, культуры, идентичности татар за пределами Татарстана;

- сохранение образовательного пространства для развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной, гармоничной личности, обладающей широким кругозором и объемным багажом знаний, обеспечивающим конкурентоспособность в современном мире;

- совершенствование методик и технологий обучения, обновление учебно-методических комплектов, внедрение информационных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения, разработка мультимедийного контента обучения языкам;

- продолжение разработки учебно-методических комплектов по предметам «Родной язык (татарский)» для основного и среднего общего образования, «Литературное чтение на родном языке» для начального общего и «Родная литература» для основного и среднего общего образования;

- системная целевая подготовка педагогических кадров в Казанском (Приволжском) федеральном университете для би- и полилингвальных образовательных организаций республики по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование»; работа по подготовке магистров и аспирантов по направлениям «Татарский язык и литература» и «Языкознание и литературоведение» на основе анализа перспективной потребности в соответствующих высококвалифицированных специалистах в муниципальных образованиях республики;

- углубление интеграции татарского языка в электронное информационное пространство

а также ряд других мер.

По инициативе Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова в ноябре 2018 года осуществлен запуск круглосуточного детского телеканала на татарском языке «ШАЯН ТВ». В программу вещания канала вошли более 15 оригинальных познавательных, образовательных и развивающих программ, игры и викторины, мультипликационные фильмы, в том числе разработанные и переведенные на татарский язык в рамках государственной программы Республики Татарстан на 2014–2022 годы. Эта работа также будет продолжена.

Цели и задачи программы на 2023-2030 годы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Концепции

государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной само-бытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Ведомственная целевая программа «Русский язык в Татарстане»

В Татарстане сложился успешный опыт реализации с 2006 года республиканской ведомственной целевой программы «Русский язык в Татарстане». Программа направлена на повышение уровня языковой грамотности и речевой культуры, обеспечение функционирования и активного развития русского языка как государственного языка в условиях поликультурной среды, а также способствует решению целого спектра других задач. В рамках ее реализации проводятся такие мероприятия, как ежегодная республиканская научно-практическая конференция им. Л.Н. Толстого, Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, Онегинские и Рождественские чтения и многие другие.

В 2020 году завершается исполнение очередного этапа ведомственной целевой программы «Русский язык в Татарстане» (2016-2020 годы), утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 02.12.2016 № под-2308/16 (далее – Программа). В качестве результатов ее реализации необходимо отметить следующее.

В республике сформирован комплекс научно-исследовательских, культурно-познавательных мероприятий по развитию русского языка и привитию интереса к его изучению.

За 5 лет проведены **23 республиканские конференции школьников** с охватом более **4 600 обучающихся**. Ежегодно проводится информирование и привлечение педагогических работников и обучающихся школ Татарстана к участию во Всероссийских конференциях, организованных на базе Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета (Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день») и проч.), в межрегиональных и межмуниципальных конференциях школьников.

6 раз проводился региональный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся 4-11 классов с охватом более 1000 человек.

Ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 5-11 классов с охватом более 500 человек.

В профильной смене для учащихся образовательных организаций Республики Татарстан - лауреатов и победителей конкурсов, научно-практических конференций, чтений и фестивалей с русским этнокультурным компонентом «Глаголь» ежегодно участвует около 180 школьников (720 человек за 4 года).

Количество участников международной акции «Тотальный диктант» на базе образовательных организаций за время его проведения увеличилось с 6000 до 8000 человек.

Подтверждается ежегодная положительная динамика достижений команд школьников республики на лингвистических состязаниях и олимпиадах на всех уровнях общего образования.

Проводятся международные и общероссийские конкурсные мероприятия.

Традиционной стала Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения В 2016-2019 годах 4 раза проведена данная олимпиада для обучающихся 8, 10 классов школ с родным (нерусским) языком обучения. Охват участников очного тура – 600 человек, отборочного заочного тура – более 7000 человек.

Ежегодно расширяется география и количество участников.

Исключением стал 2020 год. В связи с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) часть очных мероприятий для школьников и студентов была отменена или переведена в заочную и дистанционную форму.

Ежегодно проводятся республиканские семинары учителей русского языка и литературы, стали традиционными республиканские форумы руководителей районных методических объединений и учителей по общеобразовательным предметам «русский язык», «русский родной язык», «литература». На каждое мероприятие приглашаются не менее 200 участников.

На базе Института развития образования Республики Татарстан ежегодно проводятся курсы повышения квалификации учителей русского языка и

литературы, кратность не менее 2 раз в год; родного (русского) языка и литературы, кратность не менее 2 раз в год (с 2018 года), в том числе на базе стажировочных площадок (кроме 2020 года).

На базе Института развития образования Республики Татарстан и Республиканского центра мониторинга качества образования ежегодно проводится подготовка учителей русского языка и литературы, которые привлекаются к работе в качестве экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и оценочных процедур. Обучение проходит не менее 100 учителей.

При проведении конкурса «Учитель года» учителя русского языка и литературы продолжают оставаться самыми активными участниками, победителями и лауреатами конкурса «Учитель года» и «Педагогический дебют».

В преподавании русского языка широко используются дистанционные и электронные технологии обучения и ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Анонсы о проведении и информация о результатах мероприятий регулярно публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки республики Татарстан, Республиканского олимпиадного центра, на сайтах школ в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан».

Организации – партнеры в реализации Программы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет;

Институт развития образования Республики Татарстан;

Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан;

Молодежный центр культур и диалога Республики Татарстан;

Республиканский олимпиадный центр;

Ведущие издательства учебной литературы.

В настоящее время разработан проект ведомственной целевой программы «Русский язык в Татарстане» на 2021 – 2022 годы с последующей пролонгацией (проект прилагается).

**Ведомственная целевая программа
«Русский язык в Татарстане на 2021 – 2022 годы»**

Структура:

Часть I. Ведомственная целевая программа «Русский язык в Татарстане на 2021 – 2022 годы».

1.1. Система обеспечения функционирования русского языка в Республике Татарстан.

1.2. Русский язык как средство межнационального общения в поликультурной среде Татарстана.

2. Русский язык в системе образования Республики Татарстан:

2.1. Русский язык в дошкольном образовании.

2.2. Русский язык в общеобразовательной организации.

2.3. Русский язык в системе среднего и высшего профессионального образования.

Часть II. Система мероприятий по реализации Программы.

1. Организация и проведение научных, научно-практических конференций преподавателей вузов и школ, олимпиад, профильных смен и конкурсов для студентов и школьников и прочих мероприятий по русскому языку и литературе.

2. Подготовка научной, учебной и учебно-методической литературы и просветительская деятельность среди учащихся, студентов и граждан Российской Федерации в области русского языка и литературы.

3. Популяризация русского языка через средства массовой информации.

4. Повышение квалификации преподавателей русского языка вузов и общеобразовательных организаций, методистов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, курирующих преподавание русского языка и литературы.

Мероприятия, индикативные показатели (количество участников, количество мероприятий), ответственные исполнители (Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт развития образования Республики Татарстан, Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан, Молодежный центр культур и диалога Республики Татарстан, Республиканский олимпиадный центр).

1. Организация и проведение научных, научно-практических конференций преподавателей вузов и школ, олимпиад, конкурсов студентов и школьников и прочих мероприятий по русскому языку и литературе.

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
1	2	3	4	5
НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1.1.	Международная научно-практическая конференция «В.А.Богородицкий и современная лингвистика»	МОиН РТ, ИРО РТ, высшие учебные заведения (по согласованию)	2021, 2022	Не менее 150 участников, сборник материалов конференции
1.2.	Научная конференция «Международные Бодуэновские чтения»	МОиН РТ, ИРО РТ, высшие учебные заведения (по согласованию)	2021	Не менее 150 участников, сборник материалов конференции
1.3.	Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся и студентов имени Льва Толстого	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, МОиН РТ	2021-2022	Не менее 200 участников
1.4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Гатьянин день»)»	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, МОиН РТ	2021-2022	Не менее 200 участников
1.5.	Региональная конференция студентов и школьников, посвященная Дню славянской письменности и культуры	КФУ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 120 участников,
1.6.	Организация ежегодной республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	МОиН РТ, гимназия № 7 г.Казани, Институт развития образования Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа
1.7.	Организация ежегодных республиканских Рождественских чтений учащихся	МОиН РТ, гимназия № 75 г. Казани, региональная общественная организация «Русское национально-	2021 – 2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
		культурное объединение Республики Татарстан»		
1.8.	Организация ежегодных республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений	МОиН РТ, гимназия № 93 г.Казани, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»	2021 – 2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа
1.9.	Организация республиканской конференции «Онегинские чтения»	МОиН РТ, ИРО РТ, лицей № 9 им. А.С.Пушкина г. Зеленодольска, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа
1.10	Содействие проведению межмуниципальных конференций школьников по русскому языку и литературе	МОиН РТ, ИРО РТ, общеобразовательные организации	2021 – 2022	Не менее 2 конференций в год, не менее 200 участников
СЕМИНАРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ				
1.11.	Праздник «День славянской письменности и культуры»	МОиН РТ, Министерство культуры РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	24 мая ежегодно	Не менее 200 участников

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
		МОиН РТ		
1.12.	Праздник «День русского языка»	МОиН РТ, Министерство культуры Республики Татарстан, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	6 июня ежегодно	Не менее 600 участников
1.13.	Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	МОиН РТ, КФУ, региональная общественная организация «Центр культур и диалога», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 170 человек
1.14.	Проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, фестиваля русского языка ко Дню рождения А.С.Пушкина	МОиН РТ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Центр культур и диалога», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 150 человек
1.15.	Международная образовательная акция «Тотальный диктант» по русскому языку	МОиН РТ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Центр культур и диалога»,	2021 – 2022	Не менее 8000 человек
1.16.	Республиканский форум учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ с углубленным изучением русского языка и культуры	МОиН РТ КФУ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации	2021-2022	Не менее 400 участников

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
		Республики Татарстан		
1.17.	Республиканский методический семинар специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих преподавание русского языка и литературы	МОиН РТ, КФУ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 100 участников
1.18.	Семинары для учителей-словесников по подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	КФУ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 1 семинара в год
1.19.	Обеспечение школьных кабинетов русского языка и литературы: цифровыми образовательными ресурсами и электронными пособиями, учебниками, учебно-методическими пособиями, программно-методическими материалами, информационно-коммуникационной техникой, включая УМК для школ с углубленным изучением русского языка и изучением родного (русского) языка	МОиН РТ, ИРО РТ	2021 – 2022	Укрепление учебно-материальной, методической, технической базы школьных кабинетов русского языка и литературы
1.20.	Профильные смены юных филологов	МОиН РТ, КФУ, РОЦ	2021 – 2022	Не менее двух в год
1.21.	Организация и проведение ежегодной республиканской Недели русского языка, приуроченной к Дню родного языка	МОиН РТ, КФУ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022 февраль, ежегодно	Не менее одной в год
1.22.	Проведение профильной смены по русскому языку «Глаголь»	Минобрнауки РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики	2021 – 2022 ежегодно	Не менее 200 участников

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
		Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан		
ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ				
1.23.	Республиканские и региональные олимпиады школьников общеобразовательных организаций с русским и нерусским (родными) языками обучения по русскому языку и литературе	МОиН РТ, РОЦ, КФУ	2021 – 2022	Не менее 200 участников
1.24.	Учебно-тренировочные сборы республиканского уровня по подготовке к республиканским и региональным олимпиадам школьников по русскому языку и литературе	МОиН РТ, РОЦ, КФУ	2021 – 2022	Не менее 80 участников
1.25.	Международная олимпиада по русскому языку среди учащихся 8, 10 классов образовательных организаций с нерусским (родным) языком обучения	МОиН РТ, РОЦ, КФУ	2021 – 2022	Не менее 100 участников заочного этапа, не менее 130 участников очного этапа
1.26.	Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан	МОиН РТ, ИРО РТ, КФУ	2021 – 2022	Издание не менее 1 сборника материалов в год для подготовки к олимпиаде
1.27.	Участие учителей русского языка и литературы в Республиканском конкурсе «Педагогический дебют» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	МОиН РТ	2021 - 2022	Не менее 10 участников
1.28.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	МОиН РТ, КФУ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикатор мероприятия
		Школа №64 г.Казань		
1.29.	Республиканский конкурс мастер-классов учителей русского языка и литературы	МОиН РТ, КФУ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», образовательные организации Республики Татарстан	2021 – 2022	Не менее 200 участников
1.30.	Республиканская студенческая олимпиада по русскому языку	МОиН РТ, КФУ	2021 – 2022	Не менее 300 участников
1.31.	Конкурсы произведений ученического литературного творчества: сочинений, рассказов, сказок, стихов и др., посвящённых писателям-юбилерам и знаменательным датам и событиям года	МОиН РТ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 1 сборника в год творческих работ школьников
1.32.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МОиН РТ, РОЦ, общеобразовательные организации	2021-2022	Не менее 300 участников заочного этапа, не менее 150 участников очного этапа
1.33.	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	МОиН РТ, РОЦ, общеобразовательные организации	2021-2022	Не менее 200 участников

2. Подготовка изданий и просветительская деятельность в области русского языка и литературы

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Индикаторы
1	2	3	4	5
2.1.	Обобщение и публикация материалов инновационного педагогического опыта учителей русского языка и литературы образовательных организаций Республики	ИРО РТ	2021-2022	Не менее 1 сборника в год

	Татарстан (базовых площадок ИРО РТ по ведению исследовательской работы по русскому языку)			
2.2.	Подготовка сборников творческих работ учащихся-участников научно-практической конференции школьников им. Л.Н.Толстого, Кирилло-Мефодиевских чтений	МОиН РТ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»	2021 – 2022	Не менее 1 сборника в год
2.3.	Разработка и издание сборника мультимедийных материалов по развитию речи дошкольников (по результатам конкурса)	ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 1 мультимедийного материала на компакт-диске в год
ИЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ХРЕСТОМАТИЙ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:				
2.4.	Издание пособий по русскому языку для иностранных студентов (с региональным компонентом) (по согласованию)	КФУ	2021 – 2022	Не менее 8 пособий
2.5.	Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан (по согласованию)	КФУ	2022	Не менее 1 словаря

3. Информационное сопровождение деятельности по поддержке и продвижению русского языка

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
1	2	3	4	5
3.1.	Организация пресс-конференций с Татмедиа, телевизионными каналами, рекламной службой и т.д.	КФУ, ИРО РТ, региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»	2021 – 2022	Не менее 2 пресс-конференций в год

3.2.	Подготовка к публикации серии материалов о русском языке в РТ журналах «Русский язык в национальной школе» (г. Москва); «Русский язык в школе» (г. Москва); «Магариф» (г. Казань) и др.	КФУ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 2-х публикаций в год
3.3.	Публикация материалов о мероприятиях по поддержке и продвижению русского языка на официальном сайте МОиН РТ, РОЦ	МОиН РТ, РОЦ	2021 – 2022	Ежемесячно

4. Повышение квалификации преподавателей русского языка вузов и общеобразовательных организаций

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты
1	2	3	4	5
4.1.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации преподавателей и учителей а) русского языка как государственного; б) русского языка как родного; в) русского языка как неродного; г) русского языка как иностранного; д) углубленного изучения русского языка; е) русского языка как профильного; ж) русской литературы	МОиН РТ, КФУ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 3 курсов повышения квалификации в год
4.2.	Обучение и повышение квалификации экспертов предметных комиссий по русскому языку и литературе	МОиН РТ, РЦМКО, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 2 курсов повышения квалификации в год
4.3.	Разработка и реализация вариативных инновационных моделей повышения квалификации учителей	МОиН РТ, КФУ, ИРО РТ	2021 – 2022	Не менее 3 курсов повышения квалификации в год

**Статистические данные по отдельным направлениям
системы национального образования в Республике Татарстан**

1. Национальный состав воспитанников в дошкольных образовательных организациях

Всего воспитанников	татары	русские	чуваши	удмурты	марийцы	мордва	башкиры	другие	родители не указывают национальность ребенка (смешанные браки)
219564	104295	81794	2679	821	507	166	294	3820	25188

2. Национальный состав обучающихся в общеобразовательных организациях

Всего обучающихся	Из них:															
	Татары	Русские	Чуваши	Удмурты	Марийцы	Мордва	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Чеченцы	Смешанные браки	др.
438690	211457	167475	8 244	2 054	1 299	607	634	328	651	992	1 815	2 023	2 237	87	35 988	2 799

3. Сведения об охвате воспитанников обучением на родном (кроме русского) языке в дошкольных организациях Республики Татарстан в разрезе муниципальных образований в 2020-2021 учебном году (в %)

№	Муниципальный район	Охват %
1.	Агрызский	29,5%
2.	Азнакаевский	44,0%
3.	Аксубаевский	36,8%
4.	Актанышский	100,0%
5.	Алексеевский	40,3%
6.	Алькеевский	58,3%
7.	Альметьевский	61,7%
8.	Апастовский	92,4%
9.	Арский	67,4%
10.	Атнинский	100,0%
11.	Бавлинский	63,5%

№	Муниципальный район	Охват %
12.	Балтасинский	97,1%
13.	Бугульминский	82,9%
14.	Буинский	28,1%
15.	Верхнеуслонский	0,0%
16.	Высокогорский	61,6%
17.	Дрожжановский	44,4%
18.	Елабужский	34,0%
19.	Заинский	39,6%
20.	Зеленодольский	23,1%
21.	Кайбицкий	95,3%
22.	Камско-Устьинский	39,2%
23.	Кукморский	57,9%
24.	Лаишевский	57,2%
25.	Лениногорский	38,6%
26.	Мамадышский	50,8%
27.	Менделеевский	34,4%
28.	Мензелинский	37,7%
29.	Муслимовский	99,4%
30.	Нижнекамский	47,8%
31.	Новошешминский	66,1%
32.	Нурлатский	49,7%
33.	Пестречинский	45,7%
34.	Рыбно-Слободский	46,3%
35.	Сабинский	93,3%
36.	Сармановский	60,4%
37.	Спасский	22,6%
38.	Тетюшский	41,5%
39.	Тукаевский	62,4%
40.	Тюлячинский	81,3%
41.	Черемшанский	61,7%
42.	Чистопольский	25,3%
43.	Ютазинский	40,3%
44.	г. Набережные Челны	57,8%
45.	г. Казань	45,6%
	ИТОГО по РТ:	52,4%

4. Сведения об охвате обучающихся обучением на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в разрезе муниципальных образований в 2020-2021 учебном году (в %)

№	Муниципальное образование	Охват обучением на родном (татарском) языке	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Охват обучением и изучением родного чувашского языка	Охват обучением и изучением родного удмуртского языка	Охват обучением и изучением родного марийского языка	Доля учащихся, изучающих мордовский язык
1	Агрызский	23,51	24,09		31,15	64,96	
2	Азнакаевский	19,20	43,30				
3	Аксубаевский	38,25	41,39	50,96			
4	Актанышский	97,78	97,78			100,00	
5	Алексеевский	26,87	26,87	37,12			34,78
6	Алькеевский	43,76	43,76	61,24			
7	Альметьевский	16,94	28,08	51,12			22,53
8	Апастовский	58,16	67,18	73,43			
9	Арский	52,24	89,50			78,94	
10	Атнинский	64,49	100,00				
11	Бавлинский	25,05	30,18	34,54	40,00		
12	Балтасинский	51,87	76,09		89,72	86,53	
13	Бугульминский	24,83	41,32	34,07			
14	Буинский	26,69	38,69	62,83			
15	Верхнеуслонский	0,00	45,59				
16	Высокогорский	35,78	47,22				
17	Дрожжановский	56,36	60,36	100,00			
18	Елабужский	27,96	39,68				
19	Заинский	17,83	32,38				
20	Зеленодольский	30,82	35,24				
21	Кайбицкий	55,72	75,25	46,42			
22	Камско-Устьинский	39,43	39,43				
23	Кукморский	46,36	49,25		64,43	81,08	
24	Лаишевский	30,81	35,35				
25	Лениногорский	19,90	21,03	23,61			
26	Мамадышский	25,73	51,43		13,63	84,00	
27	Менделеевский	12,79	13,22		28,00	25,92	
28	Мензелинский	42,19	42,19			77,77	
29	Муслюмовский	28,30	93,85			59,37	
30	Нижнекамский	13,25	19,26	53,09			
31	Новошешминский	56,40	67,56	79,24			

№	Муниципальное образование	Охват обучением на родном (татарском) языке	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Охват обучением и изучением родного чувашского языка	Охват обучением и изучением родного удмуртского языка	Охват обучением и изучением родного марийского языка	Доля учащихся, изучающих мордовский язык
32	Нурлатский	14,44	49,23	30,93			
33	Пестречинский	19,02	32,19				
34	Рыбнослободский	34,52	45,49				
35	Сабинский	35,14	94,62				
36	Сармановский	51,97	52,09				
37	Спасский	24,24	27,95	100			
38	Тетюшский	31,71	31,71	45,51			13,95
39	Тукаевский	43,32	43,32				
40	Тюлячинский	47,90	85,40				
41	Черемшанский	36,58	66,47	75,79			
42	Чистопольский	16,30	20,23	25,20			
43	Ютазинский	42,90	42,90				
44	г. Набережные Челны	7,47	29,07				
45	г. Казань	19,43	55,57				
	По РТ	24,18	46,66	49,76	50,15	35,03	6,92

5. Информация о дошкольных образовательных организациях с родным языком воспитания и обучения (русским, татарским, чувашским, марийским и т.д.)

№ п/п	год	ДОО с воспитанием на русском языке, количество/доля от общего числа	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами количество ДОО/количество групп	ДОО с воспитанием на родном (татарском) языке количество/доля от общего числа	ДОО с воспитанием на родном (чувашском) языке количество/доля от общего числа	ДОО с воспитанием на родном (удмуртском) языке количество/доля от общего числа	ДОО с воспитанием на родном (марийском) языке количество/доля от общего числа	ДОО с воспитанием на родном (мордовском) языке количество/доля от общего числа
	2020	570/28,7 %	585/29,4 %	759/38,3 %	45/2,3 %	15/0,8 %	9/0,4 %	1/0,1 %

6. Количество дошкольных образовательных организаций с родным (русским, татарским, чувашским, удмуртским, марийским, мордовским) языком воспитания и обучения в разрезе муниципальных образований в 2020 году

№ п/п	Муниципальное образование	ДОО с воспитанием на русском языке, количество	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами, количество	ДОО с воспитанием на родном (татарском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (чувашском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (удмуртском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (марийском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (мордовском) языке, количество
1	Агрызский	15	3	10		2	4	
2	Азнакаевский	9	17	30				
3	Аксубаевский	10	1	9	11			
4	Актанышский			40			1	
5	Алексеевский	20	3	5	1			
6	Алькеевский	15		16				
7	Альметьевский	30	38	21	2			1
8	Апастовский	1	1	27				
9	Арский	7	7	41				
10	Атнинский			14				
11	Бавлинский	12	6	6				
12	Балтасинский	2		35		4	1	
13	Бугульминский	11	36	8	1			
14	Буинский	9	9	16	6			
15	Верхнеуслонский	17	0		0			
16	Высокогорский	7	15	16	0			
17	Дрожжановский	4	1	10	13			
18	Елабужский	29	12	5				
19	Заинский	18	4	10				
20	Зеленодольский	33	11	12				
21	Кайбицкий	7		12				
22	Камско-Устьинский	6	2	4				
23	Кукморский	0	10	40		7		
24	Лаишевский	7	12	6				
25	Лениногорский	19	19	16	1			
26	Мамадышский	7	8	26			1	
27	Менделеевский	12		7		2	1	
28	Мензелинский	12	5	15			1	

№ п/п	Муниципальное образование	ДОО с воспитанием на русском языке, количество	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами, количество	ДОО с воспитанием на родном (татарском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (чувашском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (удмуртском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (марийском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (мордовском) языке, количество
29	Муслюмовский	3		24				
30	Нижнекамский	37	36	22				
31	Новошешминский	12	2	7	1			
32	Нурлатский	12	14	9	2			
33	Пестречинский	5	8	4				
34	Рыбно-Слободский	8	2	10				
35	Сабинский	2		44				
36	Сармановский	2	5	26				
37	Спасский	20		2				
38	Тетюшский	15	2	7				
39	Тукаевский	6	4	17				
40	Тюлячинский	2	1	14				
41	Черемшанский	8	2	12	6			
42	Чистопольский	30	4	11	1			
43	Ютазинский	5	6	8				
44	г. Набережные Челны	3	124	2				
45	г. Казань	81	155	83				
	ИТОГО	570	585	759	45	15	9	1

7. Информация о школах с изучением родных языков (углубленным изучением русского, углубленным изучением татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского и т.д.)

2020/21 учебный год	
всего общеобразовательных школ, учебных заведений с русским языком обучения (без учета филиалов), доля от общего количества	891/63,5
всего татарских общеобразовательных школ, учебных заведений/доля от общего количества ОО	657/40,1
в них учащихся	73 850
численность учащихся, изучающих татарский язык	286 298
% учащихся, изучающих татарский язык	65,26 %

школы с изучением чувашского языка/доля от общего количества ООО/в них учащихся	88/5,3% 4102
школы с изучением марийского языка/ доля от общего количества ООО/в них учащихся	16/0,9% 455
школы с изучением удмуртского языка/ доля от общего количества ООО/в них учащихся	24/1,4% 1030
школы с изучением мордовского языка/ доля от общего количества ООО/в них учащихся	3/0,2% 42
школы с изучением иврита/ доля от общего количества ООО/в них учащихся	1/0,06 672

8. Охват обучением на родном языке в общеобразовательных организациях в Республике Татарстан

№ п/п	Муниципальное образование	Всего ООО (с филиалами)/ всего количество обучающихся	ОО с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (чувашском) языке и с изучением родного (чувашского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (удмуртском) языке и с изучением родного (удмуртского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (марийском) языке и с изучением родного (марийского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с изучением родного (мордовского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся
1.	Агрызский	29/4010	8/27,6 / 320/7,98		3/10,34 / 86/2,14	5/17,2 / 191/4,76	
2.	Азнакаевский	33/6829	17/51,5 / 1225/17,9				
3.	Аксубаевский	36/2821	10/27,7 / 369/13,08	15/41,6 / 637/22,58			
4.	Актанышский	36/2944	36/100 / 3066/93,53			1/2,8 / 43/1,31	
5.	Алексеевский	24/2838	5/20,8 / 161/5,67	2/8,3 / 49/1,72			1/4,2 / 8/0,28
6.	Алькеевский	35/1940	13/37,1 / 314/16,18	11/31,4 / 207/10,67			
7.	Альметьевский	67/25295	15/22,4 / 2128/8,23	5/7,5 / 227/0,87			1/1,5 / 16/0,06
8.	Апастовский	24/1744	14/58,3 / 445/25,51	2/8,3 / 47/ 2,69			
9.	Арский	77/5601	64/83,1 / 2276/40,63			1/1,29 / 15/0,26	
10.	Атнинский	16/1144	15/93,7 / 730/63,81				
11.	Бавлинский	20/3880	7/35 / 537/13,84	1/5 / 38/0,97	1/5 / 38/0,97		

№ п/п	Муниципальное образование	Всего ООО (с филиалами)/ всего количество обучающихся	ОО с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (чувашском) языке и с изучением родного (чувашского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (удмуртском) языке и с изучением родного (удмуртского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (марийском) языке и с изучением родного (марийского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с изучением родного (мордовского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся
12.	Балтасинский	40/3784	29/72,5 / 1426/37,97		7/17,5 / 428/11,39	2/5 / 45/1,19	
13.	Бугульминский	35/11241	5/14,3 / 863/7,33	1/2,8 / 46/0,40			
14.	Буинский	40/4716	19/47,5 / 1003/21,48	11/27,5 / 546/11,69			
15.	Верхнеуслонский	15/1527					
16.	Высокогорский	31/5950	15/ 48,4 / 874/14,7				
17.	г Казань	166/141276	37/22,3 / 28950/20,09				
18.	Дрожжановский	32/2055	15/46,8 / 412/20,04	8/25 / 1077/52,40			
19.	Елабужский	24/9554	5/20,8 / 1776/18,58				
20.	Заинский	26/5175	11/42,3 / 386/7,45				
21.	Зеленодольский	40/16794	16/40 / 1872/10,80				
22.	Кайбицкий	21/1341	11/52,4 / 554/41,31	1/4,7 / 13/0,96			
23.	Камско-Устьинский	13/1371	5/38,5 / 265/18,21				
24.	Кукморский	56/5967	36/64,2 / 2315/39,41		11/19,6 / 433/7,37	1/1,8 / 30/0,51	
25.	Лаишевский	25/5038	7/ 28 / 326/6,47				
26.	Лениногорский	33/8496	13/39,4 / 1468/17,27	1/3,03 / 34/0,40			
27.	Мамадышский	37/4002	23/62,2 / 836/20,90		- / 3/0,07	2/5,4 / 42/1,05	
28.	Менделеевский	20/3413	6/30 / 210/6,37		2/10 / 42/1,27	2/10 / 28/0,85	
29.	Мензелинский	21/2924	10/47,6 / 521/17,12			1/4,7 / 42/1,38	
30.	Муслюмовский	26/2185	20/76,9 / 571/26,13			1/3,8 / 19/0,86	
31.	г. Набережные Челны	65/62291	11/16,9 / 8454/13,31				
32.	Нижнекамский	54/31699	6/11,1 / 1798/5,58	1/1,8 / 223/0,69			
33.	Новошешминский	21/1415	7/33,3 / 25/17,66	1/4,7 / 42/2,96			
34.	Нурлатский	37/6005	11/29,7 / 423/7,04	11/29,7 / 370/6,16			
35.	Пестречинский	21/4217	8/38,1 / 401/9,86				
36.	Рыбно-Слободский	26/2115	15/57,7 / 528/25,14				

№ п/п	Муниципальное образование	Всего ООО (с филиалами)/ всего количество обучающихся	ОО с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (чувашском) языке и с изучением родного (чувашского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (удмуртском) языке и с изучением родного (удмуртского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с обучением на родном (марийском) языке и с изучением родного (марийского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся	ООО с изучением родного (мордовского) языка количество/доля от общего числа/ в них учащихся/доля от общего количества учащихся
37.	Сабинский	22/3659	15/68,2 / 1345/35,09				
38.	Сармановский	24/3827	19/79,2 / 1724 /45,54				
39.	Спасский	21/1543	5/23,80/ 76/4,28	1/4,7 / 16/0,9			
40.	Тетюшский	26/1863	7/26,9 / 217/10,81	7/26,92 / 142/7,07			1/3,8 / 18/0,89
41.	Тукаевский	22/3707	14/63,6 / 1255/33,85				
42.	Тюлячинский	24/1320	20/83,3 / 560/42,97				
43.	Черемшанский	30/1928	13/43,3 / 502/24,25	8/26,6 / 357/17,24			
44.	Чистопольский	37/7752	12/32,4 / 286/3,54	1/2,7 / 31/0,38			
45.	Ютазинский	13/2189	7/53,8 / 781/35,67				

9. Информация об обучении на русском языке

№	МО	Количество школ с русским языком обучения	% школ с русским языком обучения	Количество классов/ групп с русским языком обучения	Количество учащихся в классах с русским языком обучения	% обучающихся , осваивающих общеобразовательные программы на русском языке
1.	Агрызский	14	66,67	203	3693	88,86
2.	Азнакаевский	12	46,15	261	5392	77,06
3.	Аксубаевский	20	66,67	216	2452	86,92
4.	Актанышский	1	3,33	9	136	4,13
5.	Алексеевский	18	78,26	219	2678	94,36
6.	Алькеевский	11	55,00	163	1319	67,99
7.	Альметьевский	47	79,66	966	21842	84,55
8.	Апастовский	8	40,00	75	787	45,13
9.	Арский	10	26,32	170	3197	55,19

№	МО	Количество школ с русским языком обучения	% школ с русским языком обучения	Количество классов/ групп с русским языком обучения	Количество учащихся в классах с русским языком обучения	% обучающихся , осваивающих общеобразовательные программы на русском языке
10.	Атнинский	1	7,69	30	462	40,38
11.	Бавлинский	14	70,00	197	3515	90,59
12.	Балтасинский	10	27,03	140	2251	59,49
13.	Бугульминский	31	79,49	472	10602	89,64
14.	Буинский	22	68,75	261	3950	83,76
15.	Верхнеуслонский	16	100,00	198	2097	100
16.	Высокогорский	16	64,00	291	4915	82,61
17.	Дрожжановский	21	72,41	163	1515	73,72
18.	Елабужский	19	76,00	390	7788	79,87
19.	Заинский	13	56,52	229	4425	83,11
20.	Зеленодольский	24	57,14	638	15428	87,81
21.	Кайбицкий	7	43,75	78	749	55,85
22.	Камскоустынский	8	57,14	87	1190	81,79
23.	Кукморский	28	84,85	260	3697	61,38
24.	Лаишевский	18	69,23	273	4559	88,58
25.	Лениногорский	22	64,71	397	7850	90,87
26.	Мамадышский	14	36,84	221	3250	78,31
27.	Менделеевский	15	71,43	207	3302	93,97
28.	Мензелинский	11	57,89	165	2784	87,30
29.	Муслюмовский	3	14,29	61	1120	49,36
30.	Набережные Челны	67	88,16	2416	62288	95,72
31.	Нижнекамский	54	91,53	1362	31547	97,43
32.	Новошешминский	12	63,16	125	1114	78,73
33.	Нурлатский	17	53,13	277	5365	86,62
34.	Пестречинский	10	52,63	192	3641	84,15
35.	Рыбно-Слободский	10	50,00	132	1487	70,31
36.	Сабинский	7	30,43	147	2430	62,21
37.	Сармановский	5	25,00	100	2061	53,85
38.	Спасский	11	84,62	133	1726	91,76
39.	Тетюшский	20	74,07	179	1803	89,88
40.	Тукаевский	8	34,78	143	2452	64,97
41.	Тюлячинский	2	18,18	54	750	56,82

№	МО	Количество школ с русским языком обучения	% школ с русским языком обучения	Количество классов/ групп с русским языком обучения	Количество учащихся в классах с русским языком обучения	% обучающихся , осваивающих общеобразовательные программы на русском языке
42.	Черемшанский	11	42,31	263	1347	65,07
43.	Чистопольский	22	70,97	366	7580	91,26
44.	Ютазинский	6	42,86	89	1408	60,51
45.	Авиастроительный,	14	73,68	403	10939	80,20
46.	Ново-Савиновский	24	92,31	822	22840	94,64
47.	Вахитовский,	20	100,00	413	10290	83,05
48.	Приволжский	30	96,77	966	25905	87,08
49.	Кировский	13	72,22	412	10994	84,91
50.	Московский	15	75,00	463	12381	84,85
51.	Советский	39	90,70	1286	34596	88,39

10. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за последние 5 лет

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в Республике Татарстан (2016-2020 гг.) демонстрируют **положительную динамику** и превышают среднефедеральные показатели:

Категория участников ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020
Все участники ЕГЭ (выпускники текущего года, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО)	73,04	72,25	74,12	73,91	74,67
Выпускники текущего года	73,1	72,57	74,56	74,25	74,91

Участники ЕГЭ Республики Татарстан ежегодно получают высокие баллы по русскому языку и литературе. В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 74,67, по литературе 69,89.

100 баллов по русскому языку получили 97 человек, по литературе – 29 человек. В 2019 году 100 баллов по русскому языку получили 72 человека, по литературе – 15. **Ежегодно увеличивается количество высокобалльников (более 80 баллов) по русскому языку.**

11. Информация о выборе родителями языка, изучаемого их детьми в качестве родного языка в рамках предметной области «Родной язык и литература»

в 2020/2021 учебном году по Республике Татарстан

классы	Изучаемые языки в качестве родного языка														изучают татарский язык в части школьного компонента	
	русский		татарский		чувашский		удмуртский		марийский		мордовский		иврит		кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся
	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся	кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся		
1	19284	35,24%	34642	63,31%	345	0,63%	128	0,23%	44	0,08%	8	0,01%	94	0,17%	756	1,38%
2	16789	31,21%	36222	67,00%	385	0,72%	107	0,20%	43	0,08%	8	0,01%	70	0,13%	923	1,72%
3	14814	29,94%	33834	68,00%	400	0,81%	120	0,24%	40	0,08%	5	0,01%	100	0,20%	891	1,80%
4	14879	31,19%	31865	67,00%	456	0,96%	95	0,20%	64	0,13%	9	0,02%	86	0,18%	710	1,49%
5	17192	38,04%	27277	60,00%	415	0,92%	103	0,23%	44	0,10%	3	0,01%	55	0,12%	940	2,08%
6	15132	35,05%	27277	63,00%	449	1,04%	98	0,23%	57	0,13%	2	0,00%	50	0,12%	1009	2,34%
7	12504	31,44%	26402	66,00%	487	1,22%	120	0,30%	52	0,13%	2	0,01%	64	0,16%	853	2,14%
8	10847	29,71%	24945	68,00%	402	1,10%	80	0,22%	43	0,12%	1	0,00%	54	0,15%	826	2,26%
9	10256	28,61%	24812	69,00%	443	1,24%	108	0,30%	43	0,12%	3	0,01%	42	0,12%	653	1,82%
10	6911	41,70%	9364	56,00%	151	0,91%	33	0,20%	10	0,06%	0	0,00%	27	0,16%	430	2,59%
11	5830	36,62%	9658	61,00%	169	1,06%	38	0,24%	15	0,09%	1	0,01%	30	0,19%	890	5,59%
Итого	144438	32,92%	286298	65,00%	4102	0,94%	1030	0,23%	455	0,10%	42	0,01%	672	0,15%	8881	2,02%

в разрезе муниципальных образований Республики Татарстан

Район	Изучаемые языки в качестве родного языка														изучают татарский язык в части школьного компонента	
	русский		татарский		чувашский		удмуртский		марийский		мордовский		иврит			
	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся
Агрызский	1360	33,92%	2373	59,18%	0	0,00%	86	2,14%	191	4,76%	0	0,00%	0	0,00%	67	1,67%
Азнакаевский	327	4,79%	6502	95,21%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	0,28%
Аксубаевский	957	33,92%	1227	43,50%	637	22,58%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	531	18,82%
Актанышский	135	4,12%	3100	94,57%	0	0,00%	0	0,00%	43	1,31%	0	0,00%	0	0,00%	55	1,68%
Алексеевский	1181	41,61%	1603	56,48%	49	1,73%	0	0,00%	0	0,00%	8	0,28%	0	0,00%	76	2,68%
Алькеевский	201	10,36%	1532	78,97%	207	10,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	261	13,45%
Альметьевский	5394	20,88%	20169	78,07%	227	0,88%	0	0,00%	0	0,00%	16	0,06%	0	0,00%	3556	13,76%
Апастовский	26	1,49%	1671	95,81%	47	2,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Арский	1	0,02%	5585	99,71%	0	0,00%	0	0,00%	15	0,27%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Атнинский	2	0,17%	1142	99,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Бавлинский	835	21,52%	2927	75,44%	38	0,98%	38	0,98%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	49	1,26%
Балтасинский	0	0,00%	3282	87,40%	0	0,00%	428	11,40%	45	1,20%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Бугульминский	6312	55,36%	5043	44,23%	46	0,40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,03%
Буинский	317	6,79%	3806	81,52%	546	11,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	435	9,32%
Верхнеуслонский	1259	60,04%	836	39,87%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	0,38%
Высокогорский	989	16,74%	4918	83,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
г. Казань	58436	40,56%	84865	58,90%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	672	0,47%	0	0,00%
Дрожжановский	24	1,17%	954	46,42%	1077	52,41%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	35	1,70%
Елабужский	4099	42,90%	5455	57,10%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	69	0,72%
Заинский	1922	37,14%	3253	62,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	0,37%
Зеленодольский	8873	51,21%	8454	48,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	457	2,64%
Кайбицкий	2	0,15%	1320	98,43%	13	0,97%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Район	Изучаемые языки в качестве родного языка														изучают татарский язык в части школьного компонента	
	русский		татарский		чувашский		удмуртский		марийский		мордовский		иврит			
	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся	кол-во чел.	доля от общего числа обучающихся
Камско-Устьинский	229	15,74%	1226	84,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	0,34%
Кукморский	641	10,91%	5249	89,38%	0	0,00%	433	7,37%	30	0,51%	0	0,00%	0	0,00%	138	2,35%
Лаишевский	1273	25,27%	3765	74,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Лениногорский	3392	39,92%	5067	59,64%	34	0,40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	0,08%
Мамадышский	113	2,83%	3841	96,05%	0	0,00%	3	0,08%	42	1,05%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Менделеевский	1197	36,35%	1135	34,47%	0	0,00%	42	1,28%	28	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	103	3,13%
Мензелинский	669	21,99%	2331	76,63%	0	0,00%	0	0,00%	42	1,38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Муслумовский	0	0,00%	2166	99,13%	0	0,00%	0	0,00%	19	0,87%	0	0,00%	0	0,00%	15	0,69%
г. Набережные Челны	20312	31,98%	43199	68,02%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Нижнекамский	11304	35,10%	19703	61,19%	223	0,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2057	6,39%
Новошешминский	223	15,76%	1150	81,27%	42	2,97%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	59	4,17%
Нурлатский	3246	54,05%	2389	39,78%	370	6,16%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	152	2,53%
Пестречинский	994	24,45%	3072	75,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Рыбно-Слободский	58	2,76%	2040	97,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Сабинский	4	0,10%	3760	98,12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	91	2,37%
Сармановский	28	0,74%	3759	99,31%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Спасский	953	53,72%	805	45,38%	16	0,90%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	17	0,96%
Тетюшский	885	44,12%	939	46,81%	142	7,08%	0	0,00%	0	0,00%	18	0,90%	0	0,00%	28	1,40%
Тукаевский	426	11,49%	3281	88,51%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	0,67%
Тюлячинский	75	5,76%	1227	94,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	23	1,77%
Черемшанский	319	15,41%	1401	67,68%	357	17,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	433	20,92%
Чистопольский	4921	61,03%	3111	38,58%	31	0,38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	59	0,73%
Ютазинский	524	23,94%	1665	76,06%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	29	1,32%

12. Информация об отделениях Многонациональной воскресной школы с указанием изучаемых языков и культур

№ п/п	Муниципальное образование/ Образовательная организация	Количество отделений (изучаемых языков)	Количество обучающихся	Перечень изучаемых языков и культур народов
		2020/21	2020/21	2020/21
1	г.Казань МБУ ДО Центр образования «Многонациональная воскресная школа»	22	487	азербайджанский, английский, арабский, армянский, башкирский, бурятский, вьетнамский, грузинский, дагестанский, индийский, испанский, киргизский, культура кряшен, марийский, немецкий, польский, татарский, турецкий, удмуртский, украинский, чувашский
2	Альметьевский район МАОУ «СОШ № 16», «СОШ №24»	2	60	азербайджанский, армянский
3	г.Набережные Челны МАУК «Дом дружбы народов «Родник»	10	207	башкирский, чувашский, азербайджанский, лезгинский, армянский, культура кряшен, марийский, таджикский, немецкий, удмуртский
4	Бугульминский район МБОУ «СОШ №11», «СОШ №16», «Лицей № 2» «М.Бугульминская СОШ», «ООШ №8»	4	59	мордовский
5	Зеленодольский район МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова «Гимназия №10»	2	30	марийский, узбекский
7	Елабужский район МБОУ ДОД «Центр детского творчества»	2	30	башкирский, марийский
	Итого	42	873	-

13. Информация о библиотечном фонде системы образования в Республике Татарстан

№ п/п	Муниципальное образование	количество художественной литературы на языках народов РФ в библиотеках ООО						количество учебно-методической литературы на языках народов РФ в библиотеках ООО					
		на русском языке	на татарском языке	на чувашском языке	на удмуртском языке	на марийском языке	на мордовском языке	на русском языке	на татарском языке	на чувашском языке	на удмуртском языке	на марийском языке	на мордовском языке
	Итого	4932808	1916559	36571	11242	6645	77	1385449	473443	18511	7656	2911	93
1.	Агрызский	68870	42042		1129	1155		18679	7198		150	123	
2.	Азнакаевский	97247	61392					37646	22851	311			
3.	Аксубаевский	50224	22699	4944				7001	4797	1266			
4.	Актанышский	61899	61244			812		10033	7277			334	
5.	Алексеевский	92935	22809	607				19906	6803	308			
6.	Алькеевский	71131	27592	1736				16159	6315	448			
7.	Альметьевский	278120	83793	2023				78915	18508	667			
8.	Апастовский	39207	40228	672				8581	6811	305			
9.	Арский	74100	67027			520		10443	8618			310	
10.	Атнинский	18266	22101					3380	2974			15	
11.	Бавлинский	76772	28072	1563	318			26050	9710	333	391		
12.	Балтасинский	135601	81412		4244	475		25162	13663		412	384	
13.	Бугульминский	230577	42851	1270			45	72664	10466	164			39
14.	Буинский	110641	53391	6648				27820	17057	2887			
15.	Верхнеуслонский		-	-				-	-	-			
16.	Высокогорский	126213	48403					34279	7944	67		41	
17.	г. Казани	981330	239191	1				305401	94923	1230	1368	1426	42
18.	Дрожжановский	96903	35092	5679				15786	5470	2653			
19.	Елабужский	93589	31350	210	10	564		23875	9974	34		33	
20.	Заинский	131950	44963					14826	7429				
21.	Зеленодольский	141357	51884	2				39129	7006	2724			
22.	Кайбицкий	67647	24559	381				8638	4738	59			
23.	Камско-Устьинский	15781	8337					5527	2704				
24.	Кукморский	110992	67574	625	5102	1127		23438	12328	358	520	30	
25.	Лаишевского	62738	27327					11743	6160	33			
26.	Лениногорский	154523	57774	970				35985	17574	490			
27.	Мамадышский	85440	52112		166	840		11197	8120		96	78	
28.	Менделеевский	19855	9868		273	359		6810	3323		103	113	

№ п/п	Муниципальное образование	количество художественной литературы на языках народов РФ в библиотеках ООО						количество учебно-методической литературы на языках народов РФ в библиотеках ООО					
		на русском языке	на татарском языке	на чувашском языке	на удмуртском языке	на марийском языке	на мордовском языке	на русском языке	на татарском языке	на чувашском языке	на удмуртском языке	на марийском языке	на мордовском языке
	Итого	4932808	1916559	36571	11242	6645	77	1385449	473443	18511	7656	2911	93
29.	Мензелинский	58215	19344			443		11663	4257			9	
30.	Муслюмовский	41165	31687			350		6094	4851			15	
31.	г. Набережные Челны	420303	110433					202774	34448		4616		
32.	Нижекамский	258344	68482	1859				109538	25205	1741			
33.	Новошешминский	42302	13204	851				8910	3761	79			
34.	Нурлатский	92354	29446	2297				13729	6734	1026			
35.	Пестречинский	43544	15315					6838	2852				
36.	Рыбно-Слободский	63617	42927					13551	6700	72			
37.	Сабинский	66273	51542					17129	10373	15			
38.	Сармановский	60353	34940					9943	6085	20			
39.	Спасский	27016	6390	31				8384	2872	20			
40.	Тетюшский	48073	24045	2044			32	15184	7837	540			12
41.	Тукаевский	71212	34930					13884	6617	51			
42.	Тюлячинский	24582	22389					5386	4860				
43.	Черемшанский	29655	16207	1871				6282	4379	506			
44.	Чистопольский	66444	27915	287				22283	7058	104			
45.	Ютазинский	25448	12276					14804	3813				

14. Информация об изучении татарского языка студентами профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i>	Наименование <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РТ	0	0	8956	4121	46,0		
1	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	31.00.00	Клиническая медицина	691	179	25,9	Татарский язык и культура профессиональной речи	40ч
		33.00.00	Фармация	619	265	42,8	1.Родной язык 2.Татарский язык и культура профессиональной речи	78 40
		34.00.00	Сестринское дело	2501	1257	50,3	1.Родной язык 2.Татарский язык и культура профессиональной речи	78 40
2	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	53	12	22,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	40
		34.00.00	Сестринское дело	212	118	55,7	Родной язык (татарский) 1 курс Татарский язык и культура профессиональной речи 4 курс	78 40
		33.00.00	Фармация	32	11	34,4	Татарский язык и культура профессиональной речи	40
3	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	34.00.00	Сестринское дело	244	28	11,5	Родной язык (татарский)	72
4	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	50	9	18,0	Татарский язык	152
		34.00.00	Сестринское дело	259	133	51,4	Родной язык Татарский язык	78 78
5	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	98	70	71,4	Татарский язык и культура профессиональной речи	2 курс- 62ч.; 3 курс- 46ч.;

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
								4 курс-46 ч.
		34.00.00	Сестринское дело	321	166	51,7	Татарский язык и культура профессиональной речи	2 курс - 36ч. 3 курс-42 ч.
6	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	34.00.00	Сестринское дело	547	239	43,7	Родная литература	54
		33.00.00	Фармация	180	89	49,4	Деловой татарский язык	50
		31.00.00	Клиническая медицина	217	54	24,9	Деловой татарский язык	50
7	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	34.00.00	Сестринское дело	273	95	34,8	Родной язык(татарский) Деловой татарский язык	46 78
		33.00.00	Фармация	21	12	57,1	Деловой татарский язык	40
		31.00.00	Клиническая медицина	92	33	35,9	Родной язык(татарский) Деловой татарский язык	46 64
8	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	31.00.00	Клиническая медицина	130	19	14,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	254
		33.00.00	Фармация	192	40	20,8	Татарский язык и культура профессиональной речи	261
		34.00.00.	Сестринское дело	606	396	65,3	Татарский язык и культура профессиональной речи	244
9	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	136	136	100,0	Татарский язык и культура профессиональной речи	156
		34.00.00	Сестринское дело	496	465	93,8	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	76 156

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>крупнейших групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>крупнейших групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		33.00.00	Фармация	33	33	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	76 32
10	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	33.00.00	Фармация	185	57	30,8	Татарский язык и культура речи	188
		34.00.00	Сестринское дело	594	164	27,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	50
		31.00.00	Клиническая медицина	174	41	23,6	Татарский язык	70
	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РТ	0	0	2419	909	37,6		
1	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	60	53	88,3	Татарский язык Татарская литература	142 138
		53.00.00	Музыкальное искусство	92	43	46,7	Татарский язык Татарская литература	72 72
		54.00.00	Изобразительные и прикладные искусства	60	29	48,3	Татарский язык Татарская литература	72 68
2	ГАПОУ «Казанское театральное училище»(техникум)	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	190	47	24,7	Татарский язык и литература	78
		53.00.00	Музыкальное искусство	29	8	27,6	Родная литература Татарский язык	112 110
3	ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум)	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	209	35	16,7	Родной язык (татарский)	175

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
4	ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина» (техникум)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	222	146	65,8	Татарский язык, татарская литература	144
5	ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	53.00.00	Музыкальное искусство	95	52	54,7	Родной язык (татарский, русский)	102
6	ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	422	118	0,3	Татарский язык и культура речи	66
7	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	37	19	51,0	Татарский язык и литература	270
		53.00.00	Музыкальное искусство	153	84	55,0	Татарский язык и литература	270
8	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева»	53.00.00	Музыкальное образование	382	175	45,8	Татарский язык и литература	145
9	ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	185	52	28,1	Татарский язык	2,5
		52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	86	14	16,3	Татарский язык	2
		53.00.00	Музыкальное искусство	83	16	19,3	Татарский язык	2
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	114	18	15,8	Татарский язык	2

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
	МИНИСТЕРСТВА (другие)	0	0	2208	642	29,1		
1	ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	278	55	19,8	Татарский язык	80
2	ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»	49.00.00	Физическая культура	183	55	30,1	Татарский язык и татарская литература	39
3	ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	49.00.00	Физическая культура	222	123	55,4	Родной язык Родная литература	117 72
4	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	919	285	31,0	Родная литература	78
		10.00.00	Информационная безопасность	250	49	19,6	Родная литература	78
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	356	75	21,1	Родная литература	117
	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ	0	0	57350	21619	37,7		
1	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	91	30	33,0	Татарский язык	156
		22.00.00	Технологии материалов	70	14	20,0	Татарский язык	156
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	69	10	14,5	Татарский язык	156

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i>	Наименование <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	90	13	14,4	Татарский язык	156
2	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1038	911	87,8	Родная литература	114
		08.00.00	Техника и технологии строительства	76	50	65,8	Родная литература	98
3	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	08.00.00	Техника и технологии строительства	158	103	65,2	Родной язык (татарский язык) / Профессиональный татарский язык	78/72
		18.00.00	Химические технологии	59	28	47,5	Родная литература (татарская литература)	78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	97	56	57,7	Родной язык (татарский язык) / Профессиональный татарский язык	78/72
		21.00.00	Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	94	37	39,4	Родная литература (татарская литература)	78
		22.00.00	Технологии материалов	106	65	61,3	Родной язык (татарский язык) / Профессиональный татарский язык	78/72
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	198	96	48,5	Родной язык (татарский язык) / Родная литература (татарская литература) / Профессиональный татарский язык	78/78/72
		29.00.00	Технологии легкой промышленности	35	8	22,9	Родной язык (татарский язык)	78
4	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70	21	30,0	Родная литература	195

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	164	92	56,1	Родная литература	117
5	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	44.00.00	Образование и педагогические науки	654	370	56,6	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	350
		49.00.00	Физическая культура и спорт	200	140	70,0	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	294
6	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	115	91	79,1	татарский язык и культура речи	117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	151	106	70,2	татарский язык и литература деловой татарский язык	214 50
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	65	40	61,5	татарский язык и литература	150
		38.00.00	Экономика и управление	85	40	47,1	Татарский язык и литература	58
7	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	38.00.00	Экономика и управление	98	55	56,1	Татарский язык	59
		08.00.00	Техника и технологии строительства	65	37	56,9	Татарский язык	59
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	207	97	46,9	Родной язык	82
8	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	123	37	30,1	Родной язык	44
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	133	32	24,1	Родной язык	44

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i>	Наименование <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		15.00.00	Машиностроение	80	20	25,0	Родной язык	44
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	787	172	21,9	Родной язык	66
		27.00.00	Управление в технических системах	134	27	20,1	Родной язык	66
		38.00.00	Экономика и управление	65	20	30,8	Родной язык	44
9	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология	85	26	30,6	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	514	171	33,3	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152
		38.00.00	Экономика и управление	75	28	37,3	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152
10	ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	182	70	38,5	Родной язык Родная литература	117 150
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	115	96	83,5	Родной язык Родная литература	117 150
		23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	34	16	47,1	Родная литература	150
		08.00.00	Техника и технологии строительства	69	69	100,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной сфере	118 66

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
11	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	08.00.00	Техника и технология строительства	415	44	10,6	Родная литература	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	238	15	6,3	Родная литература	78
		13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	183	13	7,1	Родная литература	78
		15.00.00	Машиностроение	215	22	10,2	Родная литература	78
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело. Нефтегазовое дело и геодезия	668	48	7,2	Родная литература	78
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	313	40	12,8	Родная литература	78
		38.00.00	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	5	5,5	Родная литература	78
12	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	90	47	52,2	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	89	50	56,2	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78
		15.00.00	Машиностроение	146	64	43,8	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	70	46	65,7	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	59	20	33,9	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78
		38.00.00	Экономика и управление	64	46	71,9	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78
13	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	43.00.00	Сервис и туризм	993	250	25,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	36
		08.00.00	Техника и технологии строительства	70	56	80,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	54	34	63,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		15.00.00	Машиностроение	125	56	44,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	84	41	48,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	97	50	51,5	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		22.00.00	Технологии материалов	81	48	59,3	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	78	42	53,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		38.00.00	Экономика и управление	51	34	66,7	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
14	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	161	94	58,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	39 117
		44.00.00	Образование и педагогические науки	687	419	61,0	Татарский язык Татарская литература	102 108
		53.00.00	Музыкальное искусство	75	58	77,3	Татарский язык Татарская литература	78 43
15	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	53.00.00	Музыкальное искусство	78	27	34,6	Родная литература (татарская) Родной язык	59 145
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	207	66	31,9	Родная литература (татарская) Родной язык	59 176
		44.00.00	Образование и педагогические науки	253	86	34,0	Родная литература (татарская) Родной язык	59 176
16	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	50	25	50,0	Родной язык	78
		23.00.00	Техника и технологии	161	115	71,4	Родной язык Татарский язык в	186 80

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
			наземного транспорта				профессиональной деятельности	
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	87	41	47,1	Родной язык	160
		38.00.00	Экономика и управление	45	20	44,4	Родной язык	82
		43.00.00	Сервис и туризм	41	19	46,3	Татарский язык в профессиональной деятельности	114
17	ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	20	20	100,0	Родной язык	95
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	63	42	66,7	Родной язык Татарский язык и литература	78 117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	87	41	47,1	Родной язык Татарский язык и литература	78 85
		43.00.00	Сервис и туризм	49	14	28,6	Родная литература	46
18	ГАПОУ «Муслимовский политехнический техникум»	15.00.00	Машиностроение	47	36	76,6	Родная литература	114
		43.00.00	Сервис и туризм	57	20	35,1	Родная литература	114
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	20	20	100,0	Родной язык	78
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	93	39	41,9	Родной язык	108
19	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	08.00.00	Техника и технологии строительства	882	208	23,6	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	82	32	39,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	95	22	23,2	Родной язык	114
		15.00.00	Машиностроение	86	17	19,8	Родной язык	114
		29.00.00	Технологии легкой промышленности	70	13	18,6	Родной язык	114
		38.00.00	Экономика и управление	85	21	24,7%	Родной язык	78
20	ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	104	48	46,2	Родной язык Деловой татарский язык Татарский язык в проф. деятельности	117 74 72
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	395	59	14,9	Родной язык	326
21	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	252	121	48,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
		29.00.00	Технологии легкой промышленности	510	260	51,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
		38.00.00	Экономика и управление	128	80	62,5	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
22	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	40	20	50,0	Татарский язык	96

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	103	20	19,4	Татарский язык	72
23	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	845	118	14,0	Родная литература Татарский язык и культура речи	192/48
		22.00.00	Технологии материалов	845	47	5,6	Родная литература Татарский язык и культура речи	78/72
		15.00.00	Машиностроение	845	218	25,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	384/72
		08.00.00	Техника и технологии строительства	845	47	5,6	Родная литература	114
		43.00.00	Сервис и туризм	845	45	5,3	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	114/36
24	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	38.00.00	Экономика и управление	457	188	41,1	Родной язык (татарский язык) Татарский язык делового общения	108 100
		43.00.00	Сервис, туризм	327	75	22,9	Родной язык (татарский язык)	108/82
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	455	251	55,2	Родной язык (татарский язык) Татарский язык делового общения	108/68
25	ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	151	15	9,9	Родной язык	78
		38.00.00	Экономика и управление	361	64	17,7	Родной язык	78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		40.00.00	Юриспруденция	65	22	33,8	Родной язык	78
		43.00.00	Сервис и туризм	25	14	56,0	Родной язык	78
26	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	75	44	58,7	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	160	89	55,6	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		38.00.00	Экономика и управление	108	66	61,1	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		40.00.00	Юриспруденция	126	100	79,4	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		43.00.00	Сервис и туризм	65	46	70,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
27	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	44.00.00	Образование и педагогические науки	1235	569	46,1	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122
		49.00.00	Физическая культура и спорт	305	187	61,3	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	104	56	53,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
28	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	379	221	58,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	92	49	53,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
		49.00.00	Физическая культура и спорт	99	25	25,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
29	ГАПОУ Нижнекамский многопрофильный колледж	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	130	25	19,2	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	117 115
		15.00.00	Машиностроение	227	102	44,9	Родная литература	162
		08.00.00	Техника и технология строительства	73	38	52,1	Родная литература	112
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	128	52	40,6	Родная литература	162
		43.00.00	Сервис и туризм	174	174	100,0	Родная литература Татарский язык (проф.лексика)	114 32
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	41	29	70,7	Родная литература Татарский язык (проф.лексика)	162 46
		29.00.00	Технологии легкой промышленности	34	28	82,4	Родной язык	162

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
30	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им.В.П. Лушникова»	18.00.00	Химические технологии	292	202	69,2	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	126
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	93	62	66,7	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	124
		46.00.00	История и археология	57	29	50,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	39
		40.00.00	Юриспруденция	93	93	100,0	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	62
		15.00.00	Машиностроение	241	151	62,7	Родная литература, Татарский язык в профессиональной деятельности	124
31	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»	15.00.00	Машиностроение	60	44	73,3	Родная литература	180
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	87	49	56,3	Родной язык, родная литература	78 91
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	45	45	100,0	Родная литература	180
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	134	91	67,9	Родной язык, родная литература	78 91
		38.00.00	Экономика и управление	51	39	76,5	Родная литература	180
32	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	271	124	45,8	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	120 80

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i>	Наименование <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		15.00.00	Машиностроение	478	148	31,0	Родной язык	120
33	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	22.00.00	Технологии материалов	121	50	41,3	Родной язык	120
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	49	26,5	Родной язык	120
34	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	592	151	25,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		15.00.00	Машиностроение	252	79	31,3	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		38.00.00	Экономика и управление	269	93	34,6	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	275	72	26,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		08.00.00	Техника и технологии строительства	220	43	19,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	125	27	21,6	Татарский язык в профессиональной деятельности	78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
35	ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	376	59	15,7	Родной язык	117
		15.00.00	Машиностроение	560	146	26,1	Родной язык	118
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	311	84	27,0	Родной язык	119
		27.00.00	Управление в технических системах	28	28	100,0	Родной язык	120
		38.00.00	Экономика и управление	26	26	100,0	Родной язык	121
36	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	09.00.00.	Информатика и вычислительная техника	193	48	24,9	Татарский язык	78
		15.00.00	Машиностроение	255	80	31,4	Татарский язык	78
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	61	33,0	Татарский язык	78
		38.00.00	Экономика и управление	169	60	35,5	Татарский язык	78
37	ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	457	101	22,1	Родной язык	72
		38.00.00	Экономика и управление	120	25	20,8	Родной язык	78
		43.00.00	Сервис и туризм	303	98	32,3	Родная литература	60

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
38	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	90	20	22,2	Татарский язык	78
		40.00.00	Юриспруденция	64	17	26,6	Татарский язык	78
		08.00.00	Техника и технологии строительства	247	50	20,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		43.00.00	Сервис и туризм	133	23	17,3	Татарский язык	48
		38.00.00	Экономика и управление	75		0,0		
		13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	71		0,0		
39	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	67	34	50,7	Родной язык Татарская литература	78 117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	149	78	52,3	Родной язык Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	82 270 72
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	18	18	100,0	Родная литература	80
		38.00.00	Экономика и управление	55	36	65,5	Родной язык Татарская литература	78 40
40	ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	107	20	18,7	Родной язык	80
		43.00.00	Сервис и туризм	53	38	71,7	Родной язык	116
		15.00.00	Машиностроение	20	20	100,0	Родная литература	86
		23.00.00	Техника и технология	40	20	50,0	Родной язык	50

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
			наземного транспорта					
41	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	08.00.00	Техника и технологии строительства	1155	328	28,4	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126 82
		15.00.00	Машиностроение	69	25	36,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	122
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	328	205	62,5	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126 82
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	104	53	51,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126
		38.00.00	Экономика и управление	50	35	70,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	54
		46.00.00	История и археология	74	51	68,9	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126
42	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	08.00.00	Техника и технологии строительства	159	37	23,3	Родная литература	118
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	94	25	26,6	Родная литература	120
		15.00.00	Машиностроение	45	25	55,6	Родная литература	172

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i>	Наименование <i>укрупненных групп профессий (специальностей)</i> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	481	186	38,7	Родная литература	120
		43.00.00	Сервис и туризм	57	20	35,1	Родная литература	118
43	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	143	45	31,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	80
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	127	44	34,6	Родной язык	156
		08.00.00	Техника и технологии строительства	85	23	27,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	96
44	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	08.00.00	Техника и технологии строительства	180	70	38,9	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература (татарская литература)	78 48
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	134	40	29,9	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература (татарская литература)	93 100
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	133	50	37,6	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература (татарская литература)	94 100
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	64	34	53,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		38.00.00	Экономика и управление	69	38	55,1	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература (татарская литература)	78 48
45	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	47	15	31,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	64
46	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	08.00.00	Техника и технологии строительства	348	83	23,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	32
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	239	55	23,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	32
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	46	24,9	Татарский язык и культура профессиональной речи	34
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	50	18	36,0	Татарский язык и культура профессиональной речи	32
47	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	227	96	42,3	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	82 117
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	68	39	57,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	117 117
		38.00.00	Экономика и управление	153	86	56,2	Родной язык Татарский язык в	82 36

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
							профессиональной деятельности	
		43.00.00	Сервис и туризм	47	24	51,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	36
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	49	49	100,0	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература	117 117
		08.00.00	Техника и технологии строительства	52	32	61,5	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература	36 114
48	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	15.00.00	Машиностроение	345	43	12,5	Родной язык	80
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	100	10	10,0	Родной язык	80
		22.00.00	Технологии материалов	71	10	14,1	Родной язык	80
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	180	25	13,9	Родной язык	80
49	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	44.00.00	Образование и педагогические науки	278	278	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	117 195
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	102	102	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	118 195

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		49.00.00	Физическая культура и спорт	136	136	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	119 195
		Основное общее образование	7-9 общеобразовательные классы	51	51	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	120 195
50	ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	91	6	6,6	родной язык (татарский)	130
35.00.00		Сельское, лесное и рыбное хозяйство	40	7	17,5	родной язык (татарский)	130	
43.00.00		Сервис и туризм	55	28	50,9	родной язык (татарский) Татарский язык в профессиональной деятельности	212	
19.00.00		Промышленная экология и биотехнологии	69	27	39,1	родной язык (татарский) Татарский язык и литература	251	
51	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	170	73	42,9	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
13.00.00		Электро- и теплоэнергетика	237	100	42,2	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78	
15.00.00		Машиностроение	660	262	39,7	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78	

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		18.00.00	Химические технологии	1069	357	33,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	114 78
52	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	38.00.00	Экономика и управление	54	20	37,0	родная литература	118
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	80	45	56,3	татарский язык, родная литература	156
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	95	95	100,0	родная литература, татарская литература, татарский язык	142
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	247	130	52,6	родная литература	51
		08.00.00	Техника и технологии строительства	100	25	25,0	Деловой татарский язык	54
53	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	22.00.00	Технология материалов	160	24	15,0	Деловой татарский язык	60
		15.00.00	Машиностроение	512	25	4,9	Деловой татарский язык	72
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	43	8	18,6	Родная литература	72
		51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	99	50	50,5	Татарский язык и культура речи	40 108
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	479	200	41,8	Родная литература	78

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		15.00.00	Машиностроение	132	50	37,9	Татарский язык и культура речи	32 78
		27.00.00	Управление в технических системах	54	25	46,3	Татарский язык и культура речи	32 78
54	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	146	69	47,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		38.00.00	Экономика и управление	50	25	50,0	Профессиональный татарский язык	78
		40.00.00	Юриспруденция	108	38	35,2	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		44.00.00	Образование и педагогические науки	96	55	57,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		39.00.00	Социология и социальная работа	65	52	80,0	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		46.00.00	История и археология	76	39	51,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
55	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	08.00.00.	Техника и технологии строительства	687	315	45,9	Родная литература Татарский язык Татарский язык в профессиональной деятельности	99 78 56

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>крупнейших групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>крупнейших групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		07.00.00.	Архитектура	106	57	53,8	Родная литература Татарский язык	99 69
		38.00.00.	Экономика и управление	118	76	64,4	Родная литература Татарский язык	99 69
		39.00.00.	Социология и социальная работа	116	53	45,7	Родная литература Татарский язык	99 79
		43.00.00.	Сервис и туризм	53	40	75,5	Родная литература Татарский язык	99 56
56	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова «	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1126	549	48,8	Родная литература Татарский язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 40
		08.00.00	Техника и технологии строительства	43	12	27,9	Родная литература (татарская)	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	94	37	39,4	Родная литература Татарский язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 40
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	21	21	100,0	Татарский язык и профессиональная лексика	40
57	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	15.00.00	Машиностроение	248	175	70,6	Родная литература Татарский язык и литература	162 88
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	126	75	59,5	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
		23.00.00	Техника и технологии	203	131	64,5	Родная литература Татарский язык и литература	78 72

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
			наземного транспорта					
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	127	75	59,1	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
		18.00.00	Химические технологии	77	50	64,9	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
58	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	44.00.00	Образование и педагогические науки	535	535	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи Современный татарский язык Татарская детская литература Методика преподавания татарского языка	117 235 243 72 246
		49.00.00	Физическая культура и спорт	125	125	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		53.00.00	Музыкальное искусство	78	78	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	121	121	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		Основное общее образование	7-9 гимназические классы	54	54	100,0	Татарский язык Татарская литература	70 36
59	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	78	36	46,2	Родная литература	73
		15.00.00	Машиностроение	72	49	68,1	Родная литература	175

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70	32	45,7	Родная литература	39
		26.00.00	Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	242	122	50,4	Родная литература	120
		38.00.00	Экономика и управление	44	25	56,8	Родная литература	78
		43.00.00	Сервис и туризм	104	49	47,1	Родная литература	180
		44.00.00	Образование и педагогические науки	30	16	53,3	Родная литература	108
60	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	290	91	31,4	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78/108 78
		38.00.00	Экономика и управление	98	43	43,9	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		43.00.00	Сервис и туризм	59	33	55,9	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	108 78
61	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	394	127	32,2	Родная литература (татарская)	76
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	113	25	22,1	Родная литература (татарская)	76
		15.00.00	Машиностроение	848	200	23,6	Родная литература (татарская)	76

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	398	75	18,8	Родная литература (татарская)	76
		25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	121	25	20,7	Родная литература (татарская)	76
62	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	38.00.00	Экономика и управление	470	312	66,4	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	107	44	41,1	Деловой татарский язык	80
		29.00.00	Технология легкой промышленности	37	37	100,0	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		43.00.00	Сервис и туризм	811	472	58,2	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	84	58	69,0	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
63	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	632	100	15,8	Родной язык	266
		15.00.00	Машиностроение	632	40	6,3	Родной язык	108
		43.00.00	Сервис и туризм	632	62	9,8	Родной язык	170
		08.00.00	Техника и технология строительства	632	40	6,3	Родной язык	140

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u>	Наименование <u>укрупненных групп профессий (специальностей)</u> , в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	632	25	4,0	Родной язык	78
64	ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	148	8	5,4	Родная татарская литература	195
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	89	6	6,7	Родная татарская литература	195
65	ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	13.00.00	электро- и теплоэнергетика	76	51	67,1	родная литература	162
		18.00.00.	химические технологии	208	73	35,1	родная литература	162
		09.00.00	информатика и вычислительная техника	81	50	61,7	родная литература	162
		15.00.00	машиностроение	130	45	34,6	родная литература	162
		42.00.00	средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	23	23	100,0	родная литература	117
		27.00.00	управление в технических системах	138	25	18,1	родная литература	117

15. Информация об изучении татарского языка студентами высших учебных заведений:

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупненной группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык/доля от общего числа студентов по укрупненной группе	Наименование учебной дисциплины/количество часов
Альметьевский государственный нефтяной институт	13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика	18 (6,6%)	Татарский язык/48 ч.
	15.00.00 Машиностроение	8 (2,5%)	Татарский язык/37 ч.
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	88 (8,4%)	Татарский язык/24-35 ч.*
	38.00.00 Экономика и управление	11 (2,4%)	Татарский язык/41 ч.
	ИТОГО	125 (7,07%)	
Академия социального образования	37.00.00 Психологические науки	3 (13,04%)	Татарский язык/8 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	12 (12,9%)	Татарский язык/4-16 ч.*
	40.00.00 Юриспруденция	20 (10%)	Татарский язык/32 ч.
	44.00.00 Образование и педагогические науки	3 (7,1%)	Татарский язык/18 ч.
	ИТОГО	38 (9,9%)	
Альметьевский филиал Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева	15.00.00 Машиностроение	37 (19,3%)	Татарский язык и культура речи/18 ч.
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	59(25,3%)	Татарский язык и культура речи/36 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	28(13,5%)	Татарский язык и культура речи/36 ч.
	ИТОГО	124 (18,3%)	
Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	10(10,9%)	Татарский язык и культура речи/36 ч.
	ИТОГО	10 (3,4%)	
Казанский (Приволжский) федеральный университет	41.00.00 Политические науки и регионоведение	148(11,02%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупненной группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык/доля от общего числа студентов по укрупненной группе	Наименование учебной дисциплины/количество часов
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	11(0,7%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации
	44.00.00 Образование и педагогические науки	421(6,5%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации / Татарский язык
	45.00.00 Языкознание и литературоведение	43(1,3%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	68(73,9%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации / Базовый татарский язык / Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарский язык, деловой татарский язык
	ИТОГО	691 (1,9%)	
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета	44.00.00 Образование и педагогические науки	184(4,7%)	Разные дисциплины*/36-360 ч.*
	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3(1,7%)	Разные дисциплины*/108-4860 ч.*
	ИТОГО	187 (4,2%)	
Казанский национальный исследовательский технологический университет	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	46(5,4%)	Татарский язык/5-18 ч.*
	44.00.00 Образование и педагогические науки	22(18,3%)	Деловой татарский язык/7 ч.
	ИТОГО	68 (0,4%)	
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	103(40,5%)	Родной язык / 72 ч.
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	102(30,9%)	Родной язык / 72 ч.
	15.00.00 Машиностроение	34(10,5%)	Родной язык / 72 ч.
	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	9(100%)	Родной язык / 72 ч.
	18.00.00 Химические технологии	224(17,1%)	Родной язык / 72 ч.

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупненной группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык/доля от общего числа студентов по укрупненной группе	Наименование учебной дисциплины/количество часов
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	12(33,3%)	Родной язык / 72 ч.
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	27(40,3%)	Родной язык / 72 ч.
	27.00.00 Управление в технических системах	18(51,4%)	Родной язык / 72 ч.
	ИТОГО	529 (21,2%)	
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36(35,6%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 36 ч.
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	143(7,7%)	Татарский язык/Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	ИТОГО	179 (8,7%)	
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	08.00.00 Техника и технологии строительства	173(4,6%)	Татарский язык / 34 ч.
	ИТОГО	173 (3,2%)	
Казанский государственный медицинский университет	31.00.00 Клиническая медицина	348(8,3%)	Татарский язык / Татарский язык и культура речи / Татарский язык / Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	39.00.00 Социология и социальная работа	6(5,4%)	Татарский язык / Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	ИТОГО	354 (6,3%)	
Казанский государственный энергетический университет	38.00.00 Экономика и управление	65(4,8%)	Деловые коммуникации, 216 ч.
	ИТОГО	65 (0,7%)	
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	43.00.00 Сервис и туризм	57(18,09%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	44.00.00 Образование и педагогические науки	50(31,8%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	49.00.00 Физическая культура и спорт	1069(37,3%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 36-72 ч.
	ИТОГО	1176 (32,8%)	

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупненной группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык/доля от общего числа студентов по укрупненной группе	Наименование учебной дисциплины/количество часов
Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	5(29,4%)	Татарский язык / 108 ч.
	53.00.00 Музыкальное искусство	12(1,8%)	Татарский язык / 108 ч.
	ИТОГО	17 (2,5%)	
Набережночелнинский государственный педагогический университет	44.00.00 Образование и педагогические науки	702(18,9%)	Разные дисциплины*
	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	43(95,5%)	Татарский язык и литература
	ИТОГО	745 (18,3%)	
Университет управления «ТИСБИ»	41.00.00 Политические науки и регионоведение	25(29,07%)	Татарский язык / 108 ч.
	43.00.00 Сервис и туризм	29(19,07%)	Татарский язык / 144 ч.
	ИТОГО	54 (1,1%)	
Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	76(27,5%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	443(13,7%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	43.00.00 Сервис и туризм	50(19,8%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	ИТОГО	569 (14,3%)	

16. Информация об изучении татарского языка иностранными студентами

Наименование организации, реализующей программы изучения татарского языка иностранными студентами	Количество студентов, изучающих татарский язык/доля от общего числа иностранных студентов	Количество часов, выделенных на освоение программы
Альметьевский государственный нефтяной институт	1 (0,9%)	24 ч.
Академия социального образования	2 (9,5%)	32 ч.
Казанский (Приволжский) федеральный университет	64 (0,9%)	36 ч.
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета	1 (0,08%)	3024 ч.
Казанский национальный исследовательский технологический университет	53 (2,2%)	33 ч.
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета	12 (92,3%)	72 ч.
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	17 (13,6%)	72 ч.
Казанский государственный медицинский университет	27 (1,8%)	72 ч.
Казанский государственный энергетический университет	6 (2,04%)	216 ч.
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	28 (28%)	72 ч.
Университет управления «ТИСБИ»	1 (2,08%)	108 ч.

17. Прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах

№ п/п	Специализация	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
		все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния	все го	из них с тат.яз. обуче ния
Общеобразовательные организации																			
Всего		2302	587	1952	364	2479	474	2134	408	2027	345	1237	252	891	193	801	139	799	140
1	Начальные классы	331	74	336	51	362	55	329	46	354	63	249	52	207	46	161	24	202	34
2	Русский язык	170	38	288	44	302	36	258	22	254	35	140	21	103	23	83	9	83	10
3	Татарский язык	188	44	26	16	64	37	76	39	87	47	77	34	42	26	48	27	46	24
4	Иностранный язык	157	26	144	20	282	40	249	40	182	20	106	12	63	7	69	5	55	5
5	Математика	272	60	292	46	342	54	303	56	270	40	156	31	99	19	96	21	83	12
6	Информатика	104	27	81	17	121	27	82	22	93	12	38	11	33	4	25	3	24	2
7	Физика	165	46	146	33	183	47	167	40	147	32	69	17	59	15	43	10	47	7
8	История	82	19	78	12	99	25	85	17	76	15	49	13	29	8	29	5	34	6
9	Биология	66	18	57	14	83	28	80	17	85	18	46	8	29	10	33	9	33	7
10	География	61	21	48	13	66	15	65	20	52	9	39	5	27	8	36	8	37	8
11	Химия	116	36	101	25	121	29	116	27	100	21	63	9	41	9	36	5	40	12
12	ИЗО	39	9	29	7	52	12	35	5	28	2	15	3	19	1	17	1	15	
13	Технология	77	13	65	8	82	17	60	12	62	6	40	9	30	4	29	2	28	1
14	ОБЖ	55	14	42	10	47	10	37	10	37	4	21	7	14	1	12	1	13	1
15	Физкультура	71	22	57	15	82	10	60	5	50	4	44	8	28	4	22	3	26	3
16	Музыка	92	28	59	16	71	17	46	15	43	6	25	6	21	2	11	1	12	5
17	Воспитатель	158	64	13	1	25	4	13	4	24	5	26		22		33	4	8	1
18	Учитель-логопед	32	8	20	5	28	4	25	5	25	3	8		8	1	4		5	2
19	Педагог-психолог	44	15	42	8	45	6	28	5	36	3	18	5	10	2	8	1	6	
20	Социальный педагог	22	5	28	3	22	1	20	1	22		8	1	7	3	6		2	