



**МАТЕРИАЛЫ
К ЗАСЕДАНИЮ СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ
И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ**

**СВЕДЕНИЯ
О ПРОВОДИМОЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН РАБОТЕ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
И ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**



5 декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

Воспитательная работа, направленная на формирование патриотизма, общероссийской гражданской и национальной идентичности подрастающего поколения	2
<i>Работа на уровнях дошкольного и общего образования</i>	5
<i>Работа со студентами</i>	21
<i>Поддержка деятельности профессиональных сообществ в сфере воспитания и дополнительного образования детей</i>	41
<i>Анализ результатов участия Республики Татарстан в международном сравнительном исследовании качества граждановедческого образования (ICCS-2016)</i>	45
Обучение на родных языках и изучение родных языков в системе образования Республики Татарстан	55
<i>Дошкольные образовательные организации</i>	55
<i>Общеобразовательные организации</i>	59
<i>Сеть полилингвальных образовательных комплексов</i>	87
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	89
Роль средств массовой информации в формировании гражданственности, патриотизма и этнокультурном пресвещении.....	90

Воспитательная работа, направленная на формирование патриотизма, общероссийской гражданской и национальной идентичности подрастающего поколения

В Республике Татарстан проводится целенаправленная работа по воспитанию гражданской идентичности подрастающего поколения. Ориентиром в области региональной воспитательной политики является Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (далее – Стратегия, утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443). В ней сформулированы основные задачи по всем уровням образования:

создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся;

создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;

формирование у граждан готовности к совместному решению социально значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне;

повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;

существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

Определены приоритеты: формирование духовно-нравственных качеств, патриотического сознания, творческой личности, личности с активной

жизненной позицией, поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудовое воспитание и самоопределение.

В Стратегии заложена идея приоритетности достижения эффективности воспитания на всех уровнях образования в современных условиях общественного развития с учетом новых вызовов времени.

С целью реализации Стратегии был разработан Комплексный план мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, направленной на формирование патриотизма, национальной и общероссийской гражданской идентичности подрастающего поколения, на 2017–2018 годы. В настоящее время разрабатывается аналогичный план на очередной период.

Для реализации государственной молодежной политики в Республике Татарстан постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан утверждена государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2022 годы», которая предусматривает реализацию подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2019–2022 годы». В задачи подпрограммы входят:

- совершенствование инфраструктуры патриотического воспитания и дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций республики в области развития системы патриотического воспитания;

- подготовка граждан к военной службе, осуществление деятельности по формированию у детей и молодежи гражданской идентичности, патриотического, морально-нравственного и толерантного мировоззрения, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества, военно-профессиональное ориентирование молодежи;

- совершенствование направлений и форм работы по патриотическому воспитанию молодежи и повышение качества патриотического воспитания;

- развитие Регионального отделения штаба Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия».

На совершенствование направлений и форм работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи и повышения качества патриотического воспитания в Республике Татарстан ориентирована подпрограмма «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2016–2020 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики,

физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014–2021 годы» с ежегодным финансированием из бюджета Республики Татарстан в объеме 15 696,5 тыс. рублей.

В реализации государственной программы участвуют более 400 учреждений молодежной политики (11 республиканских учреждений для молодежи, 217 подростковых клубов, 27 молодежных центров, 16 социальных служб, 9 центров по организации деятельности студенческих трудовых отрядов, 41 центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка) и более 160 военно-патриотических клубов.

Для совершенствования взаимодействия органов исполнительной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления муниципальных образований республики и общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 февраля 2018 года № 77 создан Координационный совет Республики Татарстан по патриотическому воспитанию.

Под руководством Координационного совета проведена работа по созданию зональных центров гражданско-патриотического воспитания в 11 муниципальных образованиях Республики Татарстан на базе модернизируемых муниципальных подростковых клубов и молодежных центров (в городах Казани и Набережные Челны, Альметьевском, Бугульминском, Елабужском, Заинском, Зеленодольском, Мензелинском, Нурлатском, Сабинском и Тетюшском муниципальных районах).

Таким образом, система работы по гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию молодого поколения выстраивается как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Работа на ступени дошкольного и общего образования

Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях, что предусмотрено в том числе федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

Для системы дошкольного образования и воспитания, во исполнение Комплексного плана мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, направленной на формирование патриотизма, национальной и общероссийской гражданской идентичности подрастающего поколения, на 2017–2018 годы (далее – Комплексный план) разработана региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания», целью которой выступает проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры через общение, взаимоотношение с представителями различных национальностей, народную игру, познание родного края.

Очень важно, что сегодня в дошкольном образовательном пространстве республики, в том числе и среди базовых детских садов, есть учреждения, имеющие опыт обучения детей языкам с погружением в речевую среду.

Так, в детском саду № 81 Кировского района г. Казани образовательный процесс ведется на трех языках, коллективом разработана авторская программа. В течение дня воспитатели создают речевую среду на татарском и английском языках в режимных моментах.

Детский сад № 34 г. Набережные Челны около 10 лет участвует в городском проекте «Open city – Открытый город». В группах детского сада работают воспитатели, владеющие английским языком, которые в течение дня общаются с детьми на английском языке.

С целью популяризации государственных языков нашей республики, распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников продолжается работа по грантовой поддержке дошкольных учреждений.

Ежегодно проводится конкурс на получение гранта «Лучший билингвальный детский сад». В ходе конкурсного отбора изучается система работы детских садов по обучению детей татарскому и русскому языкам, ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов, проживающих на территории республики. В конкурсном отборе 2019 года приняли участие 55 детских садов Республики Татарстан, 28 лучших стали обладателями гранта в размере 500 тыс. рублей.

Одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики сегодня становится создание полилингвальных образовательных комплексов. Данный проект реализуется под руководством Государственного Советника Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева.

Основной посыл полилингвального обучения – паритетное обучение на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство детей с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе межнационального согласия.

В состав комплексов на базе школ будут входить базовые детские сады, загородные центры дополнительного образования, республиканский олимпиадный центр.

В настоящее время по каждому полилингвальному образовательному комплексу определены базовые дошкольные учреждения. Всего их 21.

Разработан проект Концепции полилингвального дошкольного образования. В ней основные акценты в развитии полилингвального образования детей дошкольного возраста сделаны на достижении следующих целей:

создание условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста на русском, татарском и английском языках;

совершенствование инфраструктуры и учебно-материальной базы, используемой для обеспечения современного качества образования детей дошкольного возраста в условиях полилингвальности;

внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения и воспитания на трех языках, разработка и реализация программно-методического сопровождения раннего языкового развития детей;

обеспечение в достаточном количестве квалифицированными педагогическими кадрами для ведения образовательной деятельности на полилингвальной основе;

популяризация и поддержка изучения государственных языков Республики Татарстан, иностранного языка как важного элемента мирового культурного разнообразия.

Проектом Концепции предусматривается, что развитие языковых компетенций детей в детских садах будет осуществляться не только в рамках непосредственно образовательной деятельности на занятиях, но и в течение всего дня, во всех режимных моментах: утренний прием детей, подготовка к приему пищи, прогулка и т.д. Для этого каждую группу базового детского сада планируется обеспечить воспитателем, владеющим татарским языком и воспитателем, владеющим английским языком.

Трансляции родной культуры и культурного многообразия страны передается в рамках реализации таких проектов, как ставший традиционным Республиканский фестиваль детских юношеских театров, который является частью государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы». Участниками становятся детские театральные коллективы дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Всего в 2018 году членами жюри рассмотрено 506 заявок, в очном туре приняли участие 53 школьных и 71 дошкольных театральных коллективов. Кроме того, в 2018 году впервые был проведен республиканский конкурс пьес и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Мәктәп сәхнәсе». В конкурсе мог принять участие любой желающий. Всего было подано около 500 заявок.

В патриотическом воспитании дошкольников используется технология музейной педагогики. В детских садах организованы музеи по следующим направлениям: «Защитники Родины», «Музей народного быта и культуры», «Мое село», «Животный и растительный мир нашего края», «Уголок России», «Мой край родной» и др. Также имеются мини-музеи, патриотические уголки, организованные в групповых помещениях детских садов по ознакомлению детей с народной культурой и традициями, о родном крае по различным темам: «Моя родина», «Родной край», «Уголок России», «Народная игрушка» и др. Во всех дошкольных образовательных организациях оборудованы информационные стенды «Моя страна», «Моя Республика», «Мой город», «Великие и знаменитые люди нашего края» и др. Изготовлены дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика», «Татарские деятели искусств» и др.

Педагогами детских садов совместно с родителями собран материал о родном крае: методическая, художественная литература, произведения поэтов и писателей о Республике Татарстан, иллюстрации, национальные куклы, образцы орнаментов и др. Данный материал размещен в национальных уголках групповых помещений детских садов. Реализуются проекты с родителями на тему «Знакомим дошкольников с родным краем», «Традиции нашей семьи» и др. Организуются встречи с деятелями искусств: композиторами, поэтами, писателями, художниками.

В рамках проектной деятельности в групповых уголках детских садов созданы чувашские, марийские, удмуртские мини-музеи, где изучаются народные традиции.

Во многих детских садах, например, № 261, № 402, № 107, № 345, № 82 г. Казани, Пестречинского, Сабинского, Мамадышского, Буинского, Лаишевского и других муниципальных районов, дети на профессиональном уровне исполняют русские, татарские, чувашские народные танцы, хороводные песни, играют на русских народных инструментах.

В детских садах республики традиционно проводятся народные праздники, в том числе и русские, такие как «Масленица», «Здравствуй, зимушка-зима!» и др. Дети учат народные песни, танцы, игры, а также знакомятся с историей возникновения праздников, народных традиций.

В детских садах с воспитанием на татарском языке Сабинского, Пестречинского, Муслюмовского, Чистопольского муниципальных районов, в которых русский язык изучается как второй государственный язык республики, стало традиционным проведение Дней русского языка. В этот день весь образовательный процесс ведется на русском языке, проводятся совместные мероприятия для детей и их родителей. Также в дошкольных организациях проводятся мероприятия, приуроченные к дням рождения великих писателей: Александра Сергеевича Пушкина, Габдуллы Тукая.

Обмену опытом среди педагогов и воспитателей способствует проведение тематических мероприятий. Так, в декабре 2018 года на базе Арского педагогического колледжа имени Г. Тукая состоялось мероприятие в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Диалог культур» для специалистов дошкольного, среднего, дополнительного, среднего специального и высшего профессионального образования, участниками которого стали педагоги из всех муниципальных образований Республики Татарстан.

Проект «Диалог культур» посвящён актуальной теме разработки принципиально новых подходов к построению межличностных и межкультурных отношений в поликультурном образовательном пространстве, где имеет существенное значение формирование личности и оптимальная организация учебно-воспитательного процесса, усиление его личностно-развивающей направленности.

В рамках проекта «Диалог культур» была организована республиканская заочная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном образовательном пространстве», в которой приняли участие 260 педагогов дошкольного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Участники обсудили широкий круг вопросов:

- отражение федеральной и региональной политики в области воспитания подрастающего поколения в духе межкультурной коммуникации и толерантности;

- приоритетные направления духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в республике;

- усиление воспитательной составляющей при подготовке будущих специалистов, повышение качества подготовки студентов в условиях реализации ФГОС нового поколения.

В ноябре 2019 г. на базе Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета состоялся II Всероссийский форум работников дошкольного образования на тему «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования».

На форуме обсуждены вопросы поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества.

В мероприятии приняли участие педагоги и руководители дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан и других субъектов России специалисты органов управления образованием, курирующие дошкольное образование.

Модераторами II Всероссийского форума выступили Христо Славов Кючуков, доктор педагогических наук, профессор, ведущий специалист в области билингвального образования мирового уровня, О.С. Ушакова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией развития речи и творческих способностей Учреждения РАО и другие специалисты в области дошкольного образования.

В рамках форума проведен республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства».

Подтверждением эффективности работы педагогов дошкольного образования могут служить призовые места на всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2019 году. Татарстанцы заняли вторые места в двух номинациях всероссийского профессионального конкурса: в номинациях «Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления» и «Воспитание во внеучебной деятельности». Конкурс направлен на выявление лучших практик по организации воспитательного процесса, повышение профессиональной значимости деятельности российских педагогов и специалистов в области воспитания.

Система духовно-нравственного воспитания, приобщение к культурному наследию – ядро ФГОС общего образования. Она включает в себя следующие важные структурные элементы:

- воспитание в процессе обучения;
- морально-психологический климат в школьном коллективе;

- внеурочная (внеучебная) деятельность, состоящая из:

- внеклассной воспитательной работы,
- внешкольной воспитательной работы,
- работы с родителями и общественностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее – ФГОС) также направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, в том числе через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательные программы всех общеобразовательных организаций включена Программа воспитания и социализации обучающихся, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В общеобразовательных организациях республики реализуются федеральные и республиканские образовательные программы, направленные на формирование позитивных установок, жизненных ориентиров, здорового образа жизни, профилактику поведенческих рисков с использованием профилактических тренинговых программ, таких как «Все цвета, кроме черного», «Здоровье», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе», «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы», «Корабль», «Ладья» и другие.

В 2018–2019 учебном году данные образовательно-профилактические программы реализуются в 1219 школах республики (87%), охват учащихся этими программами составил 379 369 человек (91%) (2017/18 учебный год – 1187 школ (85,7%), 351 318 человек (90,3%).

В 2018 году было издано переработанное учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан». В издании, рассчитанном на учащихся общеобразовательных организаций и колледжей, дана общая характеристика основных народов, проживающих на территории Республики Татарстан (татары, русские, чуваша, удмурты, мордва, марийцы, башкиры), показаны история их формирования и этнокультурные особенности.

Пособие используется учителями истории, обществознания, географии, а также краеведами и этнографами.

В домах дружбы народов муниципальных образований Республики Татарстан реализуется проект «Уроки дружбы». За основу берутся методические рекомендации по реализации интерактивного культурно-образовательного проекта «Уроки Дружбы и согласия», разработанные ГБУ «Дом Дружбы народов Республики Татарстан».

Воспитанию патриотизма у детей способствуют традиционно проводимые праздники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня России, Дня Республики Татарстан, Дня народного единства, национальные праздники, отражающие культуру народов, проживающих на территории нашей республики.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных 9 мая, проводится традиционная встреча ветеранов, прибывающих на торжественное мероприятие с участием Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова. В живом коридоре встречи принимают участие представители детских и молодежных общественных объединений Республики Татарстан, воспитанники кадетских классов, студенты вузов и ссузов республики.

На отдельных площадках организуются социально-патриотические акции:

- «От благодарных потомков!» - установка специализированной открытки, на которой участники мероприятия писали свои пожелания ветеранам;

- «Письмо ветерану» от молодежи Татарстана. Участники встречи выбирали любую открытку, писали на ней письмо ветерану с благодарностью и отправляли, используя стилизованный почтовый ящик;

- «Знамя победы» - установка специально оборудованной зоны, в которой можно сфотографироваться на фоне стилизованного баннера, взяв в руки Знамя Победы;

- «Мы...голосуем ЗА МИР!». Символом акции является открытая ладонь, обведенная на листе бумаги с автографом участника акции. Такая ладонь принимается как символический «голос», означающий готовность сохранить планету, мир на которой подарили нам наши деды и прадеды весной 1945 года.

В 2017 году продолжена реализация федерального проекта «Эстафета поколений». Республика Татарстан выбрана одним из 10 пилотных субъектов Российской Федерации по реализации федерального проекта «Эстафета поколений». Проект «Эстафета поколений» стал для Татарстана в 2016 году своеобразной платформой, позволяющей провести внешний анализ накопленного за прошедшее десятилетие опыта по внедрению новых форм работы по сохранению исторического и трудового наследия страны среди молодого поколения, укреплению связи между поколениями, возрождению

понятия «наставничество», а также содействия в организации текущей деятельности ветеранских организаций силами волонтеров, оказание адресной волонтерской помощи нуждающимся ветеранам.

Соорганизаторами проекта на территории Республики Татарстан выступили Татарстанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Волонтеры Победы» и 4 ветеранские организации: общественная организация «Герои Татарстана», Республиканский Совет региональной общественной организации ветеранов (пенсионеров) Республики Татарстан, общественная организация ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан, Татарстанское республиканское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство». Партнерами проекта выступили Общественная палата Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, а также Региональная молодежная общественная организация «Центр развития добровольчества Республики Татарстан».

В течение года были подписаны соглашения о совместной реализации проекта «Эстафета поколений» между ТРО ВОО «Волонтеры Победы» и ветеранскими организациями. Подписание соглашения прошло в рамках организованного Общественной палатой Республики Татарстан семинара-совещания некоммерческих организаций республики. За каждой ветеранской организацией был закреплен общественный центр движения «Волонтеры Победы», созданный при учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования для помощи в решении оперативных вопросов ветеранской организации. При проведении совместных мероприятий ветеранских организаций, в адрес ТРО ВОО «Волонтеры Победы» направлялась устная или письменная заявка с указанием наименования, места и времени проведения, количества добровольцев, а также их функционала. После этого осуществлялся набор из числа «Волонтеров Победы», подготовка их к проведению мероприятия, а также сопровождение деятельности уже в рамках самого мероприятия.

В 2018 году в рамках реализации плана мероприятий по реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» проведена работа по организации торжественных мероприятий с участием молодежных организаций, в рамках встречи Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова с ветеранами Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

26 ноября 2018 года состоялась встреча с Героем Советского Союза, ветераном Великой Отечественной Войны Б.К. Кузнецовым и Героем

Социалистического труда И.Ш. Мостюковым в рамках Всероссийского патриотического форума «Волонтеры Победы».

22 февраля 2019 года в рамках проекта «Диалоги с Героями» активисты Региональной молодежной общественной организации «ДОСААФ» Республики Татарстан встретились с ветеранами войны в Афганистане А.П. Ярухиным и Р.И. Камалетдиновым.

25 февраля 2019 года проведена встреча с Героем Российской Федерации Алексеем Михайловичем Кораблевым в рамках Республиканского патриотического медиаконкурса «Наша Победа».

Важным и актуальным остается вопрос развития военно-патриотического воспитания молодежи, формирования ответственности за жизнь и будущее страны. Этому способствует организация тематических мероприятий с участием ветеранов, героев войны, а также проведение бесед, диалогов для передачи знаний и воспоминаний о войне.

По результатам работы Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в юбилейном 2015 году Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поддержана инициатива создания Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Для исполнения данного поручения в Республике Татарстан создано Татарстанское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Победе в Великой Отечественной войне путём вовлечения их в волонтерскую практику.

На сегодняшний день в 45 муниципальных образованиях республики созданы районные отделения ТРО ВОД «Волонтеры Победы» и 2 школьных отряда «Волонтеры Победы» (Лицей № 177 и СОШ № 103 г. Казани).

Важным элементом воспитания, дополнительного образования подростков и молодежи выступает республиканское молодежное правоохранительное движение «ФОРПОСТ». По состоянию на 2018/19 учебный год в 42 муниципальных районах республики созданы Центры «Форпост». Сегодня численность его участников – 17 972 человека, в том числе 13 078 школьников, 2 031 студент, 2 566 представителей работающей молодежи.

В 2018 году для Центров «Форпост» были проведены такие мероприятия, как Республиканский семинар «Профилактика социально – негативных явлений в социальных сетях (60 чел.); курсы повышения квалификации для руководителей и кураторов молодежного правоохранительного движения Республики Татарстан (20 чел.); семинар по социальному проектированию (39 чел.); участие в Республиканской школе профессионального развития вожатых «Лестница» (20 чел.); курсы повышения квалификации для

руководителей и кураторов молодежного правоохранительного движения Республики Татарстан (19 чел.); совещание, посвященное подведению итогов работы за 2018 год молодежного правоохранительного движения Республики Татарстан (120 чел.).

Ежегодно проходит акция по вручению паспортов Российской Федерации юным гражданам республики. В ходе вручения паспортов демонстрируется подготовленный видеоролик о государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан, концертная программа, ребятам вручаются паспорта, а в качестве памятных сувениров центр «Патриот» вручает каждому участнику памятную медаль и диплом «Я – гражданин Российской Федерации. Верен Конституции, честен к Закону, предан Государству». Мероприятие приурочено к значимым для страны и республики событиям: Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Конституции Республики Татарстан и другим датам.

В 2017 году был реализован План просвещения граждан в Республике Татарстан в части изучения основных положений Конституции Республики Татарстан», в рамках которого состоялись мероприятия по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права. В образовательных организациях были проведены Парламентские уроки с участием депутатов разных уровней.

Муниципальными районами Республики Татарстан организуются торжественные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России: победе в Сталинградской и Курской битвах, годовщине снятия блокады Ленинграда, годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана, юбилейным торжествам, посвященным освобождению Беларуси, другим памятным датам и событиям российской военной истории, активное участие в которых принимают ветераны Великой Отечественной войны и военной службы.

В рамках реализации протокола заседания рабочей группы Российского организационного комитета «Победа» от 20 августа 2015 года № 8-К ведется плановая работа по информированию населения о памятных датах военной истории России. Сведения о торжественной дате военной истории России в день празднования публикуются отдельной новостной публикацией в ленте на сайте Министерства по делам молодежи Республики Татарстан и сопровождаются ссылкой на соответствующую публикацию на сайте история.рф.

Общественным молодежным организациям, с которыми взаимодействует Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, рекомендовано

использовать сведения Календаря памятных дат военной истории России в своих публикациях в социальных сетях и при проведении мероприятий.

Республиканским центром «Патриот» проводится работа по информированию населения о памятных датах военной истории Отечества.

Сведения о торжественной дате военной истории России в день празднования публикуются в «Инстаграм» и на сайте rt-patriot.ru.

В программы всех военно-спортивных и памятных мероприятий включены тестирования, конкурсы и викторины на знание истории России и памятных дат. Если мероприятие попадает на празднование государственного праздника Российской Федерации или Республики Татарстан, центром «Патриот» организуется торжественное построение с обозначением праздника.

С 2014 года в Татарстане по традиции проходит Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ-2018 – Наследники Победы». В 2018 году в нем приняли участие команды из 52 регионов Российской Федерации общим количеством 600 человек, в том числе 5 команд из Республики Татарстан. В 2018 году мероприятие было посвящено 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Российских Вооруженных сил. Проект направлен на патриотическое воспитание детей и молодежи в традициях народа-победителя, включая продвижение исторических знаний, привитие культурных ценностей, интеллектуальное развитие и физическое воспитание, способствующие интеграции как внутри России, так и среди стран СНГ. Девиз Сбора «Союз – Наследники Победы» – «Когда мы едины – мы непобедимы!».

В ходе сборов были организованы встречи с героями Российской Федерации, организованы экскурсии по памятным местам республики и проведены лекции по военной истории.

Эффективно решать вопросы по осуществлению патриотического воспитания, формированию гражданственности и патриотизма в системе образования сегодня позволяет тесное межведомственное взаимодействие с общественными организациями, активное вовлечение в этот процесс родителей, семей обучающихся.

Заключено соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан о сотрудничестве с общественной организацией «Герои Татарстана», Советом организаций ветеранов (пенсионеров) Республики Татарстан, Республиканской общественной организацией ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов Республики Татарстан» Всероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов» (РООВ СВ РТ РСВ).

С целью увековечения памяти о Великой Отечественной войне совместно с Региональной общественной организацией ветеранов (пенсионеров)

Республики Татарстан проводится республиканский этап Всероссийской акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» по сбору скан-копий фотографий военных лет для создания базы данных по муниципальным районам.

С Республиканской общественной организацией ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов Республики Татарстан» проводится республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 75-летию Великой Победы.

Важнейшим социальным институтом, реализующим функцию гражданского и патриотического воспитания, выступает детская или молодежная общественная организация или объединение. Поэтому взаимодействие с детскими общественными объединениями – еще одно из важнейших направлений в деятельности в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников. Заинтересованность учреждений образования в развитии детских объединений связана с использованием их богатейшего воспитательного потенциала в социализации детей и подростков.

В Республике Татарстан действует региональное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в котором сегодня участвует свыше 22 тысяч школьников из 712 общеобразовательных организаций.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения играет Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Участниками детского движения республики в настоящее время являются более 320 тысяч детей и подростков, что составляет 80% от общей численности учащихся.

С 2016 года осуществляется организационное, методическое сопровождение развития юнармейского движения. Общая численность участников движения «ЮНАРМИЯ» составляет около 22 тысяч членов, действуют 49 муниципальных штабов и 1122 юнармейских отряда. По итогам Всероссийского смотр-конкурса Региональных отделений Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Региональное отделение движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан в Приволжском Федеральном округе занимает 1 место, среди всех субъектов Российской Федерации – 2 место.

Издан сборник дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности «Юнармейцы Татарстана» (по материалам республиканского конкурса методических разработок по развитию

юнармейского движения в образовательных организациях Республики Татарстан).

В духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи свою эффективность показывает музейная работа. В образовательных организациях 1126 героико-патриотических, краеведческих, этнографических, художественных и других видов музеев, созданы тематические уголки, посвященные Великой Отечественной войне.

Материалы музеев используются на уроках и во внеклассной работе. Среди форм участия детей в работе музея тематические конференции, традиционные праздники, экскурсии и походы и многие другие.

Центром патриотической работы стал школьный Музей Боевой Славы 96 Гомельской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии МБОУ «Лицей № 23» Ново-Савиновского района г. Казани. Цель музея: Воспитывать патриотов своей родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы. Патриотическое воспитание в лицее предусматривает три блока: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Музей объединяет эти направления работы и делает возможным естественную взаимосвязь этих блоков. Большой интерес у ребят вызывает поиск и исследование материалов, связанных с историей Великой Отечественной войны. Музейные уроки, как одна из организационных форм дополнительного образования достаточно эффективны, поскольку чаще интегрируются с изучаемыми предметами обязательного учебного компонента, позволяют дополнить и расширить знания учащихся.

Школьный историко-краеведческий музей является структурным подразделением МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова села Манзарас» Кукморского муниципального района. Музей осуществляет работу по разделам: «Их именами славится Россия» (о жизненном и боевом пути Героя Советского Союза Сабира Ахтямовича Ахтямова), «Война и судьбы», «Факты истории, легенды и быт» (Культура и быт жителей села конца XIX – начала XX веков), «Школа вчера, сегодня, завтра». Фонд музея составляет 206 экспонатов. С первых дней существования свою деятельность по военно-патриотическому направлению школьный музей осуществляет по проекту «Школьный музей как центр военно-патриотической работы в школе». Его актуальность очевидна. Целью проекта является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся. Работа предполагает не только создание музейных экспозиций или выставок в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов, проведение

экскурсий, встречи с интересными людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников, конкурсов, краеведческих конференций.

По инициативе школьного музея и при его непосредственном участии успешно реализуются следующие формы работы: урок в музее; музей на уроке (экспонаты музея на уроке, «музей в чемодане», видеомузей, музей на электронном носителе); интегрированные уроки, сбор и обработка артефактов истории для музея; подготовка обзорных и тематических экскурсий, обучение экскурсоводов; конкурс стенгазет, классные часы («Вставай страна огромная!», «Битва под Москвой», «Улицы нашего города», «Говорят погибшие герои», «Великая Отечественная Война в истории моей семьи», «Вспомним всех поимённо» и т.д.); викторины «Колесо истории»; проведение традиционного оборонно-массового месячника; проведение ежегодной научно-практической конференции «Память сердца»; встречи с ветеранами (совместные мероприятия с Манзарасским сельским советом); забота о могиле Героя Советского Союза С.А. Ахтямова; Вахты Памяти, проведение митингов у обелисков.

За время своего существования музей стал действительно центром патриотического и гражданского воспитания, координатором патриотической работы в школе и микрорайоне, добился серьезного признания в районе и республике и достиг солидных успехов.

Советом школьного музея ГБОУ «Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова» г. Набережные Челны разработана программа развития музея, основной целью которой является воспитание кадет в духе патриотизма, любви к Отечеству, к истории родного края, формирование нравственно-духовных и гражданских качеств на примерах боевых и трудовых подвигов нашего народа. Поставленные задачи в деятельности школьного музея решаются через различные формы работы: поисковая (экспедиции), исследовательская (научно-практические конференции, проектные работы), оформительская (выставка макетов, посвященная 75-летию Победы в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, обновление экспозиций), культурно-просветительская (экскурсии, встречи, уроки). За три года деятельности, школьный музей стал центром патриотической работы в школе, стал местом информационного обмена представителей различных поколений, профессий, возрастов, местом интересных встреч и экскурсий, бесед и уроков.

Военно-исторический музей «Подвигу жить» ГБОУ «Кадетская школа № 82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова» г. Набережные Челны является важнейшей составляющей частью воспитательного процесса. Музей «Подвигу жить» обладает огромными возможностями духовно-нравственного воспитания учащихся средствами музейной педагогики. Программа развития музея предусматривает использование школьного музея в

учебно-воспитательной работе с учащимися. Классные руководители и офицеры-воспитатели кадетской школы № 82 им. И.Маннанова активно используют материалы музея на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях военно-патриотической направленности. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Музей «Подвигу жить» поддерживает тесную связь с общественными организациями и учебными заведениями г. Набережные Челны.

В рамках проекта «Герои Отечества» проводится республиканский конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Проводится смотр-конкурс школьных музеев, залов (комнат) Боевой Славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы – хранители воинской славы».

Важное место в системе патриотического воспитания в общем образовании занимает подготовка молодежи к военной службе. С 2003 года в республике развивается кадетское образование. Создана сеть кадетских общеобразовательных организаций, которая представлена 1 кадетским корпусом, 11 кадетскими школами-интернатами, 3 кадетскими школами, более 4 тысяч кадетов.

С 2017 года в ноябре на площади возле центра семьи «Казан» под руководством Главнокомандующего Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации проводилась широкомасштабная информационно-агитационная акция «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации – Твой выбор!». Целью акции является популяризация военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, информирование граждан об особенностях, социальных гарантиях и преимуществах прохождения военной службы по контракту в воинских частях и соединениях Министерства обороны Российской Федерации. В рамках акции состоялось принятие торжественной клятвы юнармейца 50 обучающимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 161» г. Казани. Выступила знаменная группа МБОУ «Гимназия № 94» под руководством А.М. Еремина.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Федеральное агентство по делам молодежи, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания

детей и молодежи», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» ежегодно проводят в субъектах Российской Федерации Всероссийскую акцию «Мы – граждане России!».

Акция проводилась в 2017-2019 годах ежегодно и предусматривала награждение обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих достижения в спортивной, творческой и общественной деятельности, победителей олимпиад и конкурсов с последующим вручением паспорта гражданина Российской Федерации.

Ежегодными стали образовательные квесты «Все различны – все равны» в детских оздоровительных лагерях в рамках развития межкультурного диалога и профилактики идей терроризма и экстремизма.) В период с июня по июль 2018 года на базе 15 детских оздоровительных лагерей Республики Татарстан были проведены интерактивно-образовательные квесты «Все различны, все равны». Был выбран новый формат проведения мероприятий – квиз. Участниками проекта стали 1200 отдыхающих в лагере детей.

Традиционным стало проведение смены «Милләтебез хэзинэләре» - «Сокровища нации», организованной ГБУ МЦ «Идель» при поддержке республики. На первую смену было приглашено 90 детей (в июне), а на вторую – 100 (в августе). Мероприятие прошло на базе ГАУ «Молодежный центр «Волга»

Смены проводятся в целях объединения татарских детей, проживающих в регионах Российской Федерации на почве этнической самобытности, развития национального самосознания, родного языка, самоидентификации детей в качестве носителя и продолжателя многовековых традиций татарского народа.

Участниками смены стали татарские дети в возрасте от 8 до 16 лет, проживающие в регионах Российской Федерации, принимающие активное участие в общественной и культурной жизни своего региона (Астраханская, Рязанская, Самарская (Самара, Тольятти, Сызрань), Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская, Тульская, Ульяновская области, Пермский край, Республики Башкортостан, Татарстан, Удмуртия (Ижевск, Можга).

В рамках программы смены прошли занятия по языку, истории, прикладному искусству и кулинарии, журналистике, фотоделу, встречи с представителями детско-юношеских изданий, научной и творческой интеллигенции, экскурсии и множество других мероприятий, в основу которых заложена национальная особенность.

Работа со студентами

Студенчество – наиболее активная категория молодежи. Профилактическая работа со студентами строится через систему форумных кампаний со всеми категориями студенческой молодежи. Основными партнерами профильного министерства выступают Лига студентов Республики Татарстан, Молодежная Ассамблея народов Татарстана, Академия творческой молодежи и Совет проректоров по воспитательной работе.

В системе профессионального образования, как и в системах начального, среднего общего образования, вопросы воспитания поликультурной личности стоят в приоритете. Одним из основных направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание личности, которое осуществляется в педагогически организованном процессе для усвоения базовых национальных ценностей.

Министерством образования и науки Республики Татарстан, Советом по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» учрежден Республиканский ежегодный конкурс среди органов студенческого самоуправления «Достижение года».

Проводится Республиканский фестиваль среди профессиональных образовательных организаций «Весенняя капель» (уже состоялись 22 таких фестивалей), Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья».

В 2019 году среди студенческих театральных коллективов прошел региональный (республиканский) этап фестиваля ПФО «Театральное Приволжье». Победителем стал спектакль «Парковка» по пьесе С. Гаффаровой, поставленный студентами II курса Казанского государственного института культуры. Произведение «Парковка» стало одним из финалистов конкурса «Новая татарская пьеса», участвовало в Первом международном фестивале студенческих спектаклей «Науруз school».

Ежегодно в Республике Татарстан проводится Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Спартакиада проводится по следующим видам спорта: настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, мини-футбол, волейбол, борьба «Корэш» и студенческое многоборье ГТО. В соревнованиях принимали участие команды из 78 профессиональной образовательной организации с общим охватом 8 700 обучающихся.

В сентябре 2019 года в г. Анапе на базе Санаторно-курортного объединения «Смена» состоялись финальные соревнования Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных

образовательных организаций. Республику Татарстан представлял «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

В образовательных организациях высшего образования разработаны планы работы по гражданско-патриотическому, социально-нравственному воспитанию молодежи, планы по противодействию терроризма и экстремизма в образовательной среде, которые актуализируются ежегодно.

Реализации базовых положений Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года способствуют такие мероприятия, как:

- Республиканский молодежный межнациональный форум «Дружба народов – богатство Татарстана». Форум направлен на обучение молодого поколения различным умениям и навыкам, которые будут способствовать гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде и профилактике экстремизма. Участниками мероприятия являются представители молодежных организаций, молодежных крыльев национально-культурных автономий, входящих в состав Ассамблеи народов Татарстана, иностранные студенты, заинтересованные в работе по гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде, из регионов России, а также дальнего и ближнего зарубежья.

- Студенческий фестиваль «Жемчужина мира», который ориентирован на укрепление дружбы между народами, живущими в Республике Татарстан, направлен на нравственное воспитание молодежи, приобщение к красоте и искусству. В отборочном туре приняли участие более 100 российских и иностранных студентов г. Казани. В 2018 году в финале приняли участие представительницы 11 стран мира (Сирия, Македония, Китай, Конго, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Армения, Колумбия, Индия и Россия). Участницы прошли несколько этапов отбора, финалистки после обучения и мастер-классов представили свои страны в финале фестиваля. Финалистки соревновались в чтении стихов на «Литературном вечере», проявляли свои лучшие качества во время «Недели добра», готовили традиционные татарские блюда в кафе быстрого питания «Тюбетей». В ходе финала девушки продемонстрировали национальные творческие номера, а также соревновались в эрудиции, мастерстве и грации.

Ежегодно 12 июня организуется Всероссийская акция «Парад дружбы народов России». «Парад дружбы народов России» – всероссийское шествие представителей национальных диаспор, автономий, общин и НКО, которое уже по традиции проходит в десятках областных столиц регионов и национальных республик Российской Федерации в День России. Мероприятие ставит перед

собой задачу: поддержать инициативы об укреплении дружбы и атмосферы добрососедства между народами России.

С 2014 года по случаю Дня России в г. Казани с периодичностью раз в два года открывается молодежный шатровый парк «Мой Дом – Моя Республика». В импровизированном парке молодыми представителями различных народов, проживающих в Республике Татарстан, демонстрируются главные элементы культуры и традиций. Главный посыл парка – укрепление дружбы и единства многонациональной молодежи Татарстана через взаимодействие культур и уважение к традициям народов, проживающих в нашей республике. В рамках праздника работают специализированные площадки: по традиционным народным играм и забавам (русских, татар, удмуртов, армян, туркмен, азербайджанцев, таджиков, казахов, чуваш, башкир и других народов, населяющих Республику Татарстан), соревнования в караоке-батл в национальном стиле, мастер-классы по ремесленному творчеству и многое другое. Участники мероприятия и жители города могут ознакомиться с фотовыставкой «Многоликий Татарстан», где выставляются портреты молодых людей – жителей Татарстана, представляющих различные народы.

В 2018 году фотовыставка «Многоликий Татарстан» была представлена в 9 муниципальных районах Республики Татарстан (Нижнекамский, Мензелинский, Тетюшский, Менделеевский, Чистопольский, Нурлатский, Тукаевский, Мамадышский и Сабинский районы) на базе домов дружбы, либо домов культуры. Помимо фотовыставки с молодежью также обсуждались вопросы угрозы быть вовлеченными в националистические и террористические группы через социальные сети, а также был показан профилактический ролик.

В г. Мамадыше фотопроjekt работал во время республиканского молодежного межнационального фестиваля «Культурная мозаика Татарстана». Ориентировочный охват зрителей составил 1 000 человек.

В Сабинском районе ежегодно проходит Сабантуй в с. Мингер, где представляется фотопроjekt на межнациональной площадке. Участники проекта становятся одновременно зрителями многонационального концерта и могут попробовать силы в национальных видах спорта и народных забавах. Ориентировочный охват зрителей составляет 10 000 человек.

Региональной молодежной общественной организацией «Центр развития добровольчества Республики Татарстан» реализуется проект «Все краски мира», направленный на укрепление мира, дружбы, согласия в молодежной среде и профилактика межнациональных конфликтов силами добровольческого движения Республики Татарстан.

В 2018 году проект «Все краски мира» включал в себя несколько направлений:

- изготовление профилактических роликов для работы добровольцев. Каждый ролик представляет собой конфликтную ситуацию, связанную с взаимодействием между собой представителей различных национальностей. По предлагаемой технологии добровольцы демонстрируют своим сверстникам ролик до пика конфликта, потом происходит обсуждение по заранее сформированному сценарию. Завершается работа группы просмотром финальных сцен ролика, где демонстрируется наиболее благоприятный и эффективный способ разрешения острой ситуации, проработанный экспертной группой проекта. В 2018 году авторами проекта разработаны ролики по следующим темам: «Маржа», «Эчмочмак», «Имя», «Разбитая чашка», «Красивая колхозница»;

- обучение добровольцев формам проведения профилактических занятий со своими сверстниками;

- организация конкурса добровольческих проектов. Конкурс был запущен на Республиканском форуме добровольцев Республики Татарстан в сентябре 2018 года. Из 42 заявленных проектов 12 муниципальных образований компетентным жюри было отобрано 6: из городов Нижнекамска, Набережные Челны, Бавлы, Бугульмы, Чистополя и Тукаевского района. Награждение состоялось в январе 2019 года.

Ежегодно проходит Республиканская акция (этнофотокросс) «Этнообъектив». В 2018 году каждый участник получил буклет с темами для работ: «Татарстан гостеприимный», «Все мы жители Земли», «Ну, а дружба начинается с...». Конкурсантам необходимо было представить работу на одну из трех тем. Местоположение участников не ограничено: искать «вдохновение» можно по всему городу и за его пределами.

В период с 15 по 21 октября 2018 года в Казани ГБУ МЦ «Идель» при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан прошел V Фестиваль тюркской молодежи. Целью данного мероприятия является культурно-национальная консолидация тюркской молодежи, проживающей в различных регионах Российской Федерации, странах дальнего и ближнего зарубежья.

Участниками Фестиваля стали 70 человек разных национальностей (турки, азербайджанцы, ногайцы, киргизы, казахи, башкиры, татары и т.д.) – руководители и активисты молодежных организаций и объединений тюркских народов в возрасте от 18 до 30 лет.

Организация работы по духовно-нравственному гражданско-патриотическому воспитанию молодежи осуществляется также в соответствии с подпрограммой «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» государственной программы «Обеспечение

общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.

Организируются конференции и круглые столы, форумы и дискуссии с участием представителей этнокультурных, общественных и религиозных объединений по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом, воспитания молодежи в духе здорового поколения на российском и международном уровнях. На мероприятиях демонстрируется опыт Республики Татарстан в обеспечении безопасности граждан России и иностранных государств, обсуждаются вопросы «религиозного соседства», о роли религии в современном мире, нравственном воспитании молодежи. В рамках религиозного и нравственного воспитания молодежи вузами зачастую привлекаются представители религиозных, общественных и иных организаций. По информации образовательных организаций, в 2019 году к просветительской деятельности были привлечены более 45 представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.

Изданы Сборник методических материалов по организации воспитательной работы среди студентов профессиональных образовательных организаций (по итогам Республиканского конкурса авторских программ, методических разработок, сценариев мероприятий патриотической и антиэкстремистской направленности) (Казань, 2017); Сборник методических материалов по итогам республиканской научно-практической конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014–2022 годы» в 2018 году (Казань, 2019).

В рамках Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» Молодежный центр культур и диалога Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства по делам молодежи Республики Татарстан провели Конкурс-фестиваль «Кухни народов Татарстана» (далее – Фестиваль). Участники презентуют русскую, татарскую, мордовскую, чувашскую, марийскую, удмуртскую, башкирскую, украинскую национальные кухни в национальных костюмах, проводятся обучающие мастер – классы по кухням «Поволжья».

С целью вовлечения детей и молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов и молодежных объединений социально-значимой направленности на территории Республики Татарстан и за ее пределами активную деятельность осуществляет

Региональная общественная молодежная организация «Объединение «Отечество» Республики Татарстан, которая включает в себя 63 поисковых отряда, 4 военно-исторических клуба с общим количеством участников более 1060 человек.

За 2017 год Объединением «Отечество» проведено 25 поисковых экспедиций в 8 регионах России (Волгоградская, Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Ростовская, Смоленская, Тверская области, республика Татарстан) и Республике Беларусь. Более 70 выездов совершили поисковые отряды школьников, студентов и рабочей молодежи городов Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Чистополь, Заинск, Мамадыш, Альметьевск, Арск, Бавлы, Бугульма, Аксубаевского, Алексеевского, Алькеевского, Зеленодольского, Кукморского, Лаишевского, Спасского муниципальных районов. Всего приняли участие в экспедициях более 750 человек. В результате поисковых экспедиций отрядами Республики Татарстан были подняты останки 1090 советских воинов, по смертным медальонам и именованным вещам установлены имена 10 из них.

В течение года Объединение «Отечество» реализует целый комплекс мероприятий и экспедиций. С 1 по 27 февраля 2017 года при поддержке Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан Объединением «Отечество» совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, РОГО ДОСААФ Республики Татарстан и некоммерческим партнерством «Снежный десант» организован традиционный «Марш Памяти-2017» по муниципальным образованиям Республики Татарстан, посвященный 75-й годовщине Любанской наступательной операции советских войск под Ленинградом.

Во время акции силами 80 поисковых отрядов и военно-патриотических клубов и более 400 учебных заведений Татарстана проведены выступления для 50 000 детей в 39 районах Татарстана.

Участники Марша провели встречи в 500 образовательных учреждениях и домах культуры Аксубаевского, Агрызского, Арского, Альметьевского, Азнакаевского, Алексеевского, Алькеевского, Апастовского, Бавлинского, Бугульминского, Буинского, Высокогорского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Елабужского, Заинского, Зеленодольского, Кайбицком, Кукморского, Камско-Устьинского, Лаишевского, Лениногорского, Мамадышского, Менделеевского, Мензелинского, Муслимовского, Новошешминского, Нижнекамского, Нурлатского, Спасского, Сабинского, Сармановского, Тетюшского, Тюлячинского, Тукаевского, Чистопольского, Ютазинского районов, городов Набережные Челны и Казань – всего 840 выступлений с лекциями, литературно-музыкальными композициями,

рассказами о поисковой работе и представлением экспонатов, найденных в поисковых экспедициях, митингов и возложений венков к памятникам погибшим воинам, конкурсов военных песен и соревнований по военно-прикладным видам спорта, организовывались посещения местных краеведческих и школьных музеев боевой славы.

Объединением «Отечество» реализуется Всероссийский проект информационно-поискового центра. На его базе продолжается развитие и наращивание функционала единой системы учета результатов работ молодежных поисковых организаций России и ближнего зарубежья, содержащей объединенные сведения о прошедших экспедициях, характеристики районов проведения работ, обеспечивающей удобный и комфортный доступ к материалам сайта для пользователей из разных регионов России.

Татарстан стал площадкой проведения семинара по организации поисковых формирований Приволжского и Центрального федеральных округов «Поисковый фронт» – школы региональных отделений Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России». В Слете приняли участие отряды 16 региональных отделений поискового движения России, представляющих субъекты Приволжского федерального округа, с общим числом участников 300 человек. Мероприятие направлено на формирование оптимальных условий для освоения участниками основных правил проведения поисковых работ, а также создание и укрепление координации между поисковыми отрядами, военно-патриотическими клубами, центрами, субъектов Приволжского и Центрального федеральных округов.

Успешно реализован проект создания в Казани на базе Всероссийского информационно-поискового центра постоянно действующей всероссийской Школы поисковика «Поисковый Фронт», которая стала первым подобным учебным центром в России.

В 2018 году с целью поддержки и активизации деятельности поискового и военно-патриотического движений в районах Республики Татарстан, с 1 февраля по 25 марта 2018 года РОМО «Объединение «Отечество» РТ совместно с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организации ДОСААФ Республики Татарстан «Курс», Государственного автономного учреждения «Республиканский Центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот», Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов Республики Татарстан» и некоммерческого партнерства «Снежный десант» организован традиционный

«Марш Памяти-2018» по муниципальным образованиям Республики Татарстан, посвященный 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве и 50-летию поискового движения Республики Татарстан. Силами 35 поисковых отрядов и военно-патриотических клубов Татарстана проведены выступления для почти 15 000 детей. Участники Марша провели встречи в 170 образовательных учреждениях и домах культуры – всего более 300 выступлений с лекциями, литературно-музыкальными композициями, рассказами о поисковой работе и представлением экспонатов, найденных в поисковых экспедициях, митингов и возложений венков к памятникам погибшим воинам, конкурсов военных песен и соревнований по военно-прикладным видам спорта, организовывались посещения местных краеведческих и школьных музеев боевой славы.

При поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан и Республиканского центра по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето» проведен XVIII Республиканский фестиваль поисковых отрядов. В нем приняли участие более 200 поисковиков – представители 23 отрядов Татарстана. Целью ежегодного фестиваля является поддержка и активизация деятельности поискового движения в Республике Татарстан. В программу мероприятия вошли конкурсы, уже ставшие доброй традицией. Они направлены на проверку уровня профессиональной, интеллектуальной, творческой, спортивной, а также туристической подготовки поисковиков Республики Татарстан.

В период с января по сентябрь 2019 года Региональной общественной молодежной организацией «Объединение «Отечество» Республики Татарстан организовано участие поисковых отрядов Республики Татарстан в 29 экспедициях на местах боев Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в Волгоградскую, Ленинградскую, Мурманскую, Новгородскую, Ростовскую, Смоленскую, Тверскую области, Республики Крым, Карелия, а также в Беларусь.

В данных экспедициях принимали участие 44 молодежных поисковых отряда из городов Альметьевска, Арска, Бавлов, Бугульмы, Заинска, Казани, Мамадыша, Менделеевска, Набережных Челнов, Нижнекамска, Чистополя, пгт.Аксубаево, Агрызского, Алексеевского, Алькеевского, Зеленодольского, Кукморского, Лаишевского, Спасского районов: всего 633 человека.

В результате поисковых экспедиций отрядами Республики Татарстан были подняты останки 437 советских воинов, по смертным медальонам установлены имена 8 из них.

Кроме того, Объединением «Отечество» Республики Татарстан проводилась исследовательская работа по выявлению ранее неизвестных воинских захоронений, находящихся на территории Республики Татарстан.

Работа по поиску и подъему останков бойцов, погибших в годы Гражданской войны, началась еще в октябре 2014 года. В ходе «Вахты примирения и согласия-2019» в с. Измери Спасского района и с. Красный яр Алексеевского района были найдены останки 30 бойцов.

С 19 по 23 июня 2019 года поисковики РОМО «Объединение «Отечество» в рамках акции «Крылья Татарстана» провели поисковую экспедицию в Мурманской области по обследованию места падения самолета Пе-2 в Мурманской области в рамках двух проектов авиационной направленности: «Небо Родины» Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и «Крылья Татарстана» РОМО «Объединение «Отечество» Республики Татарстан. Проект «Крылья Татарстана» направлен на проведение работ по восстановлению легендарного самолета-бомбардировщика Пе-2, который в годы Великой Отечественной войны строился на Казанском авиационном заводе.

С 2005 года издается серия книг «Имена из солдатских медальонов». В ней опубликован наиболее полный список воинов Советской Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны, чьи останки найдены и опознаны в ходе поисковых экспедиций на местах боев на территории бывшего Советского Союза. Доступ к собранной информации открыт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», идет сбор данных для последующих томов книги. В 2018 году издан восьмой том, в котором увековечены имена 1 933 советских воинов.

В рамках полномочий в части обеспечения трудовой занятости студенческой молодежи осуществляет свою деятельность ГБУ «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов».

Деятельность Центра в ежегодном режиме позволяет привлечь более 10 000 студентов Республики Татарстан к реализации социально и стратегически важных проектов: возведение, ремонт школ, больниц, детских садов, жилых, объектов, благоустройство лесного фонда, работа в агропромышленном комплексе, на предприятиях энергетической, транспортной отраслей, в здравоохранении, образовании.

Республиканское движение студенческих отрядов активно развивается в Казани, Набережных Челнах, Нижнекамске, Альметьевске, Заинске, Бугульме, Чистополе.

Нормативно-правовым документом, регламентирующим работу и развитие молодежного трудового движения, является концепция развития деятельности студенческих и молодежных трудовых отрядов в Республике Татарстан на 2018–2020 годы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 февраля 2015 года № 86 17 февраля объявлен Днем российских студенческих отрядов. Установление Дня российских студенческих отрядов и его внесение в календарь памятных дат будет способствовать повышению престижа трудовых отрядов, в деятельности которых в настоящее время участвуют более двухсот тысяч человек по всей стране.

В целях поддержки, развития и популяризации движения студенческих трудовых отрядов в Республике Татарстан проводятся республиканские конкурсы – «Студенческий трудовой отряд года» (по 16 номинациям); конкурс социально значимых проектов», конкурс среди средств массовой информации на лучшее освещение деятельности движения.

В ежегодном режиме проводятся республиканские мероприятия: спартакиада среди студенческих трудовых отрядов по летним и зимним видам спорта, школа вожатых, фестиваль педагогических отрядов, школы командного состава.

Студенческие отряды были задействованы в строительстве Олимпийских сооружений в г. Сочи, газоперерабатывающих станций на полуострове Ямал, возведения спортивных объектов XXVII Всемирной летней Универсиады; дорожного строительства участка международной автомагистрали «Западная Европа – Западный Китай»; реконструкции Федеральной трассы М-7; сервисном обслуживании Всемирной летней Универсиады и Чемпионата мира по водным видам спорта «FINA-2015» в г. Казани, Чемпионата мира по футболу 2018 года.

В 2019 году Студенческими трудовыми отрядами дан старт новому молодежному патриотическому проекту «Снежный десант». С 25 февраля по 5 марта 2019 года в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан проходила Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО».

Это мероприятие направлено на патриотическое воспитание молодежи, популяризацию здорового образа жизни, развитие волонтерского движения, а также на организацию профориентационной и воспитательной работы среди обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан.

Участниками акции стали 10 бойцов первого в республике отряда Снежного десанта «Батыр», а также студенты Буинского ветеринарного техникума. Команда из двадцати двух отважных и любящих свое дело ребят отправились в девятидневное большое путешествие в мир добра и помощи!

Отряд посетил Адав-Тулумбаевское, Старостуденецкое, Черки-Гришинское сельские поселения Буинского района и оказал помощь пожилым и одиноким людям, а также шефскую помощь на социально значимых

объектах: ребята очистили памятники, мемориалы славы, посетили ветеранов Великой Отечественной войны.

Важным событием стало посещение ребятами ГАУСО «Буинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», где они проводили мастер-класс по прикладному творчеству «Верим в добро!». Также бойцы оказали помощь Буинской первичной организации «Татарская организация Всероссийского общества слепых».

Встречи со школьниками городских и сельских школ, мастер-классы, выступления с концертными номерами и молодёжными интерактивными зарисовками, уроки профориентации стали еще одной традицией отряда.

Каждый вечер ребята проводили на позитивной ноте – устраивали концерты, проводили тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, правовой грамотности и политической активности молодых людей для студентов Буинского ветеринарного техникума, посещали каток, устраивали кино вечера.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 декабря 2018 года № 3747-р утвержден в новой редакции План мероприятий по адаптации и социализации иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Татарстан, на 2017–2021 годы (далее – План). По состоянию на 1 октября 2019 года в 27 образовательных организациях высшего образования и их филиалах в Республике Татарстан обучается 16 273 иностранных гражданина из 15 стран ближнего зарубежья и 125 стран дальнего зарубежья, из них 13 896 человек – студенты очной формы обучения.

В рамках Плана реализуются мероприятия, направленные на социальную адаптацию и интеграцию иностранных обучающихся в молодежную общественную среду Республики Татарстан, сохранение межкультурного диалога молодежи, сохранение стабильности и профилактику радикальных настроений среди молодежи. В соответствии с Планом Молодежная Ассамблея народов Татарстана, Ассоциация иностранных студентов и аспирантов в целях формирования у учащихся уважительного и доброжелательного отношения к представителям различных национальностей, проживающих в Республике Татарстан, реализует проект «Молодежь мира» – организация встреч школьников с иностранными студентами и ознакомление учащихся с жизнью и бытом народов мира. В 2019 году проект позволил познакомить учащихся школ г. Казани с зимними видами игр северных народов.

Основные исполнители Плана – органы исполнительной власти Республики Татарстан (Министерство образования и науки Республики

Татарстан, Управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан), молодежные и общественные организации Республики Татарстан (Лига Республики Татарстан, Молодежная Ассамблея народов Татарстана, Федеральная национально-культурная автономия татар, Ассоциация иностранных студентов и аспирантов г. Казани), образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Республики Татарстан.

В рамках Плана реализуются мероприятия по учету движения контингента иностранных студентов, организации информационно-разъяснительной работы с обучающимися, созданию и функционированию службы кураторства иностранных студентов, проведению и участию иностранцев в образовательных/воспитательных мероприятиях и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года №115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) вузы в обязательном порядке ведут учет движения иностранных граждан: в ряде вузов функционируют специализированные электронные системы по паспортно-визовому учету, учебе иностранных студентов, фиксации регистрационных сведений (в КФУ – системы «Контингент», «Аспирант»; в КНИТУ-КАИ – система управления «Desanat»; в КНИТУ – система управления «Университет» и т.д.).

В вузах разработаны и действуют утвержденные приказами ректоров локальные акты о порядке пребывания иностранных граждан на территории Республики Татарстан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», Федеральным законом от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона образовательные организации информируют Управление ФСБ России по Республике Татарстан, Управление по вопросам миграции МВД по Республике Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан о движении контингента иностранных обучающихся в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

В свою очередь, министерствами и ведомствами ведется мониторинг прибытия/убытия иностранных обучающихся. В частности, в рамках исполнения Указа Президента Республики Татарстан от 25 апреля 2015 года

№ УП-414 «О комплексной системе мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтов на религиозной и национальной почве в Республике Татарстан», постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 ноября 2015 года № 892 «Об утверждении регламента информационного взаимодействия участников комплексной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтов на религиозной и национальной почве в Республике Татарстан» Министерством образования и науки Республики Татарстан формируются данные об иностранных студентах, обучающихся по образовательным программам (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, программам среднего профессионального образования, подготовительного отделения, ординатуры, ассистентуры-стажировки) в образовательных организациях высшего образования Республики Татарстан. Сведения заполняются в комплексной системе мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений раннего предупреждения конфликтов на религиозной и национальной почве в Республике Татарстан (на официальном сайте <https://ethnic.monitoring.tatar.ru>) три раза в год: в начале учебного года и по итогам зимней и летней сессий. В системе мониторинга участвуют 27 образовательных организаций, включая филиалы вузов, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Татарстан.

В целях постоянного взаимодействия со студентами-иностранцами в образовательных организациях определены ответственные кураторы из числа российских и иностранных студентов 3-5 курсов. Основная работа кураторов направлена на содействие в адаптации иностранных студентов в процессе обучения; контроль условий проживания, систематический мониторинг условий их учебы и быта. Ответственные кураторы назначаются ежегодно в начале учебного года в соответствии с внутренним локальным нормативным актом образовательной организации. Создаются и функционируют институты наставничества/кураторства. Так, в КФУ реализуется проект «Buddy program» - программа курирования иностранных студентов в течение первого года обучения.

Работа кураторов строится на основании плана работы куратора иностранных студентов на учебный год, предусматривающего проведение адаптационной недели для студентов, организацию культурных мероприятий, приобщение к участию в межвузовских мероприятиях и городских праздниках.

В ряде вузов работа куратора регламентируется положением и порядком организации работы кураторов в рамках образовательного процесса и в домах

студентов. В частности, в КГЭУ – «Положение о кураторах академических групп», в КГМУ – «Положение о кураторах иностранных студентов» и т.д.

В рамках направления деятельности молодежные общественные организации Республики Татарстан систематически проводят собрания с кураторами иностранных студентов, в ходе которых презентуют молодежные проекты, конкурсы, мероприятия, проводимые для иностранных студентов в Республике Татарстан, а также обсуждают вопросы, касающиеся миграционного законодательства, безопасности и профилактики среди иностранных граждан проявлений терроризма и экстремизма. Министерством по делам молодежи Республики Татарстан в 2018/19 учебном году организованы ежеквартальные встречи кураторов иностранных студентов с активом Молодежной Ассамблеи народов Татарстана, Лиги студентов Республики Татарстан, иностранными студентами.

В рамках ориентационной недели для иностранных обучающихся первого курса вузов проводятся информационно-разъяснительные мероприятия в преддверии начала учебного года. На собрания приглашаются представители Управления по вопросам миграции МВД России по Республике Татарстан, сотрудники психологических центров, представители иных министерств и ведомств, представители религиозных и общественных организаций; собрания проводит руководство вуза. Основные рассматриваемые вопросы: соблюдение законодательства Российской Федерации, профилактика экстремизма в молодежной среде, проблемы адаптации иностранцев, оказание всесторонней поддержки иностранным гражданам, пропаганда здорового образа жизни и т.д. По информации образовательных организаций в 2018/19 учебном году, руководством вузов проведено более 50 встреч для иностранных студентов 1 курса.

В информационно-разъяснительной работе активно участвуют представители Молодежной Ассамблеи народов Татарстана, Ассоциации иностранных студентов, Лиги студентов Республики Татарстан, проводя совместные встречи и собрания с иностранцами в течение учебного года. В частности, в начале 2018/19 учебного года состоялись встречи иностранных студентов 1 курса с представителями национально-культурных автономий; общий охват – свыше 1300 иностранных студентов.

В ходе организации информационно-разъяснительной работы в вузах разработаны инструктивные материалы по сопровождению иностранных студентов – путеводитель. Материалы содержат основные положения миграционного законодательства Российской Федерации, справочные материалы о Республике Татарстан, информацию о соблюдении мер безопасности; раздаются иностранцам в рамках адаптационной недели.

В рамках Плана предусмотрено проведение республиканского круглого стола на тему «Актуальные проблемы иностранных студентов и пути их решения». Мероприятие состоялось в июне 2019 года с участием Лиги студентов Республики Татарстан и Министерства по делам молодёжи Республики Татарстан. Основная тематика мероприятия – работа с иностранными студентами в Республике Татарстан: вызовы, актуальность, перспективы. Участниками мероприятия стали иностранные обучающиеся КФУ, КНИТУ, КГЭУ, выступившие с докладами об организации персональной работы с иностранными студентами и проблемами адаптации иностранцев в Республике Татарстан.

В целях популяризации обучения в Республике Татарстан, транслирования успехов выпускников вузов Республики Татарстан образовательные организации принимают участие в освещении достижений своих обучающихся. Информационные материалы об успехах иностранных студентов публикуются на официальном сайте образовательной организации, в печатных изданиях вуза, в региональных СМИ. Например, в КНИТУ-КАИ периодически публикуются статьи об иностранных студентах в университетской газете «Крылья»; публикация статей об успехах и достижениях иностранных студентов на портале «Бизнес-онлайн», на сайте КГАСУ и КазГИК. Иностранные студенты, представители Молодежной Ассамблеи народов Татарстана становятся участниками телевизионной передачи «Национальный вопрос и ответ» на телеканале «Россия-24», в которой рассказывают о деятельности общественной организации, об участии иностранных студентов в социальной и культурной жизни Татарстана.

В рамках реализации государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» проводятся мероприятия, направленные на социальную адаптацию и интеграцию иностранных студентов в молодежную общественную среду Республики Татарстан, сохранение межкультурного диалога молодежи, популяризацию творчества представителей различных культур и народов:

- межнациональный молодежный форум «Дружба народов – наше богатство» – проект, предусматривающий проведение образовательных лекториев, мастер-классов и тренингов по направлениям от ведущих экспертов Республики Татарстан, а также федеральных экспертов и представителей органов государственной власти;

- межвузовский фестиваль «День иностранного студента», в рамках которого представлены народные и хореографические танцы, музыкальные композиции, театральные этюды и литературные чтения в сопровождении профессиональных коллективов;

- олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. Программой Олимпиады в 2019 году были предусмотрены образовательные лекции для студентов о популяризации и сохранении русского языка и литературы в современном мире, об искусстве публичного выступления; тестирование на знание лексики; устный тест. Участниками Олимпиады стали более 220 человек из числа иностранных обучающихся вузов Республики Татарстан;

- Международный открытый студенческий конкурс красоты «Жемчужина мира». В мероприятии 2019 года приняли участие около 600 российских и иностранных студентов из более чем 20 стран мира, почетные гости и эксперты в области красоты, культуры и моды, представители молодежных общественных организаций и объединений, национально-культурных автономий, органов государственной власти и местного самоуправления, бизнеса и творческой элиты.

- фестиваль тюркской молодежи. В рамках фестиваля 2018 года организованы круглые столы, экскурсии, мастер-классы, прошли презентации молодежных проектов. Главной темой программы фестиваля стало социальное проектирование и участие в грантовых конкурсах. Участниками мероприятия стали 70 активистов молодежи тюркских народов из 17 регионов России и стран зарубежья, руководители и активисты тюркских общественных организаций;

- республиканский межнациональный молодежный фестиваль «Культурная мозаика Татарстана». Фестиваль проводится по направлениям: вокал, танцы и художественная постановка участниками мероприятия в 2019 году стали 150 человек из 15 районов Татарстана, 3 других субъектов России – Дагестан, Марий Эл, Ингушетия, а также представители 15 стран, таких как Армения, Азербайджан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Афганистан, Туркменистан, Турция и др.;

- экскурсионные выезды для иностранных студентов организуются отделами по работе с иностранными студентами, кураторами учебных групп, профильными кафедрами при участии региональных молодежных общественных организаций. Объекты экскурсионных программ, как правило, – Казанский Кремль, остров-град Свияжск, Национальный музей Республики Татарстан, Болгарский музей-заповедник, Раифский монастырь, Билярский музей-заповедник и др.;

- спартакиада иностранных студентов – мероприятие, которое объединяет около 1000 участников и болельщиков из 22 стран мира;

- проекты по линии Молодежной Ассамблеи народов Татарстана с участием иностранных студентов: «Молодежь мира», «Ключ мира», «Непохожий», «Форум-театр МУВИ» и др. Молодежная Ассамблея народов Татарстана совместно с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан в целях создания молодежных представительств в муниципальных образованиях ежегодно посещает районы Республики Татарстан. В 2018/19 учебном году посетили г. Болгар, Менделевский, Лениногорский, Зеленодольский и другие районы. По итогам выездных заседаний были созданы и функционируют представительства в муниципальных районах (Елабужский, Альметьевский, Мензелинский, Нижнекамский, Бугульминский, Спасский, Менделевский, Зеленодольский и т.д.);

- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи: посвященные Дню солидарности и борьбе с терроризмом (3 сентября); Дню героев Отечества (9 декабря); Дню России (12 июня); Дню Республики Татарстан (30 августа); участие в Параде Победы (9 мая) и др.;

- проведение спортивных мероприятий (Кросс наций, Лыжня России, Спартакиада иностранных студентов, внутривузовские соревнования и др.).

Образовательные организации активно участвуют в мероприятиях, проводимых Молодежной Ассамблеей народов Татарстана, Ассоциацией иностранных студентов, Лигой студентов Республики Татарстан и других общественных объединений. В структуре вузов представлены студенческие организации иностранных студентов, осуществляющие работу по адаптации иностранных студентов младших курсов, взаимодействующие с молодежными общественными организациями. Международный студенческий клуб в КНИТУ представлен Содружеством иностранных студентов. В КАЗГИК разработана концепция студенческого дискуссионного клуба «Диалоги о культуре». Иностранные студенты КГМУ состоят в клубе интернациональной дружбы. В КФУ организованы языковые студенческие клубы в Деревне Универсиады.

Встречи представителей международных студенческих клубов и национально-культурных автономий с иностранными гражданами, проживающими в Татарстане, проводятся также при поддержке Молодежной Ассамблеи народов Татарстана (МАНТ). Так, в 2018 году состоялось подписание договора о сотрудничестве между МАНТ и молодежным крылом при Ассамблее народов Казахстана. В декабре 2018 года председатель Совета Молодежной Ассамблеи народов Татарстана Т. Кадыров принял участие в работе расширенного заседания Центрального координационного Совета Общероссийского общественного движения «Молодежная Ассамблея народов

России. МЫ – РОССИЯНЕ». В июле 2019 года активисты МАНТ приняли участие в круглом столе – встрече с делегацией Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе во главе с Верховным комиссаром ОБСЕ по делам национальных меньшинств Л. Заньером. Встречи с представителями национально-культурных автономий проходят в рамках фестивалей этнических культур, этномаркетов, которые были проведены в 2019 году.

В целях повышения эффективности реализации региональных программ Министерством были внесены предложения в республиканскую подпрограмму профилактики терроризма и экстремизма в части реализации с 2017 года проекта по развитию представительств Молодежной Ассамблеи народов Татарстана в муниципальных районах Республики Татарстан с ежегодным выделением финансовых средств в объеме 300 тыс. рублей. По состоянию на 2018 год открыты представительства в 10 муниципальных районах республики: Альметьевском, Бугульминском, Елабужском, Кукморском, Менделеевском, Мензелинском, Нижнекамском, Нурлатском, Тетюшском и Чистопольском муниципальных районах. В 2019 году открыты представительства в г. Набережные Челны и 4 муниципальных районах республики (Зеленодольском, Лениногорском, Мамадышском и Спасском).

Конкурс песен на родных языках «Амадины», этнический музыкальный концерт, приуроченный к Международному дню родных языков, этно-маркет «Шёлковый путь» в рамках праздника «Навруз», всероссийская программа по развитию этнокультурных некоммерческих организаций «ЭтНик» с презентацией проектов по сохранению этнокультурных ценностей расширяют комплекс мероприятий по ознакомлению с этнокультурными особенностями иностранных государств, которые проводятся с участием иностранных обучающихся и представителей Молодежной Ассамблеи народов Татарстана.

Молодежной Ассамблеей народов Татарстана реализуется проект «Непохожий», который направлен на знакомство подрастающего поколения с культурой и традициями иностранных студентов, их погружение хотя бы на короткий срок в историю и обычаи других народов. Мероприятия проводятся для воспитанников подростковых клубов Казани, представляют собой беседы и рассказы иностранцев о культуре своей Родины.

Интересной формой работы стал проект «Форум-театр МУВИ»: создаются постановки конкретной ситуации, которые могут волновать многонациональное население не только нашей республики, но и в любом другом полиэтничном регионе. Прописывается сценарий, разбираются роли, проигрываются возможные варианты исхода конфликтной ситуации. Основная тематика проекта – межнациональные браки, отношение местного населения к мигрантам, незнание истории и культуры другого народа.

Налаживанию коммуникации способствует проект «Language club». Он направлен на изучение английского языка между студентами. В рамках языкового клуба предусмотрены образовательные занятия с применением различных методик для изучения иностранных языков. Участниками проекта стали как иностранные студенты, так и россияне. В настоящее время Проект реализуется в КНИТУ, КФУ, КГАУ, НГПУ, КГАСУ, КНИТУ-КАИ.

Значимым направлением деятельности при организации гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания молодого поколения является активное *использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы с молодёжной аудиторией.*

Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» осуществляет освещение своих мероприятий через собственный сайт <http://rt-patriot.ru/>, группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/rtpatriot> и страницу в «Инстаграм» (приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети) https://instagram.com/patriot_rt.

Всего на сайт ГАУ РЦ «Патриот» за 2018 год выложено 97 публикаций. Тематика выкладываемых новостей спортивно-патриотическая, в нее входят публикации с реализуемых мероприятий республиканским центром, участие в коллегиях, выставках и памятные даты военной истории России. Также на сайт выкладываются фотографии и видео с проводимых мероприятий. Общий охват посетителей сайта за 2018 год по состоянию на 18 декабря составлял 70 560 человек (примерные данные, вычисленные на основе информации с сервиса Alexa).

В группу «ВКонтакте» за календарный год выложено и перепубликовано пользователями 460 публикаций на спортивно-патриотическую тематику. В нее вошли публикации, фотографии и прямые эфиры с проводимых мероприятий. На станицу «ВКонтакте» подписано 1 280 человек.

На страницу в «Инстаграм» за календарный год выложено 224 поста. Тематика выкладываемых новостей спортивно-патриотическая, в нее также входят публикации, фотографии и видео с проводимых мероприятий. Всего на страницу «Инстаграмм» ГАУ РЦ «Патриот» подписаны 715 человек.

Ежегодно проводится Республиканский конкурс грантов среди детских и молодежных общественных объединений Республики Татарстан.

По итогам конкурса 2018 года выделены субсидии в форме грантов 24 детским и молодёжным общественным организациям Республики Татарстан (78 проектов). Бюджет в 2018 году – 18,4 млн рублей.

Среди победителей выделяются проекты, которые используют возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы с молодёжной аудиторией:

1. Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» (Республиканский конкурс молодых медиа-специалистов «S.M.M. – Social Media Masters»);

2. Региональная молодежная общественная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан» (Школа лидера «Интернет-защитник»);

3. Автономная некоммерческая организация «Платформа электоральных технологий» (Онлайн – имитатор борьбы с проявлениями экстремизма в общественном пространстве «Свой среди своих», On-line тест «Конституция Российской Федерации 1993–2018: поверь себя!»);

4. Региональная общественная организация «Союз молодежи предприятий и организаций Республики Татарстан» (Конкурс публикаций в СМИ среди работающей молодежи «От дела к слову»);

5. Региональная молодежная общественная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Татарстан» («Спецкор»).

Региональная общественная организация «Союз молодежи предприятий и организаций Республики Татарстан» (Серия видеороликов «Любовь к Родине»)

На конкурс 2019 года подано 126 заявок на сумму 50,8 млн руб., 110 из которых направлены на экспертную оценку.

По итогам конкурса 2019 года победителями объявлены 25 организаций (72 проекта). Бюджет в 2019 году составил 18,4 млн рублей.

В конкурсе приняли участие 9 муниципальных образований (16 организаций, 24 проекта), поддержано 5 муниципальных образований (7 организаций, 8 проектов).

Среди победителей выделяются проекты, которые используют возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы с молодёжной аудиторией:

1. Региональная молодежная общественная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан» (проект Школа лидера «Интернет-защитник», Слет патриотического движения «Курс в будущее», Школа блогера «Спецкор»);

2. Региональная общественная организация «Совет детских организаций Республики Татарстан» (проект «Телепрограмма для подростков «ТИН-клуб»);

3. Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан» («Республиканский конкурс социальной рекламы по

проблемам граждан и студентов с ограниченными возможностями здоровья «Свой взгляд», «Документальный фильм «Зеленая Республика»»);

4. Региональная татарстанская общественная организация «Молодежь Татарстана» (Молодежь в интернете, #МолодежьТатарстана);

5. Региональная общественная организация «Аграрное молодежное объединение Республики Татарстан» («Портал учета инфраструктуры учреждений молодежной политики Республики Татарстан»);

6. Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» (исследование молодежной аудитории социальных сетей в Республике Татарстан).

Поддержка деятельности профессиональных сообществ в сфере воспитания и дополнительного образования детей

С целью поддержки деятельности профессиональных сообществ в сфере воспитания и дополнительного образования детей в 2017 году созданы Совет директоров образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан и Ассоциация педагогов дополнительного образования.

Значимым направлением деятельности является подготовка кадров, работающих в системе образования. В 2019 году разработаны программы повышения квалификации, включающие вопросы гражданско-патриотического воспитания, воспитания культуры межнационального общения, этнокультурного просвещения:

- «Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» для педагогических работников, реализующих программы «Основы религиозных культур и светской этики», объем – 72 часа;

- «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР» для педагогических работников, реализующих программы ОРКСЭ и ОДНК НР, объем – 144 часа;

- «Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, объем – 72 часа;

- «Профессиональная компетентность заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы» для заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, объем – 108 часов;

- «Проектирование воспитательной системы образовательной организации в условиях реализации стратегий развития воспитания в Российской Федерации

и Республике Татарстан» для заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, специалистов по профориентации, классных руководителей, объем – 72 часа;

- «Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря в поликультурной среде образовательной организации в условиях реализации ФГОС» для библиотекарей образовательных организаций, педагогов-библиотекарей образовательных организаций, заведующих библиотеками образовательных организаций, объем – 72 часа;

- «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых» для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых, объем – 72 часа;

- «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: проектирование, программное обеспечение и учет достижений обучающихся» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций системы общего образования, осуществляющих внеурочную деятельность обучающихся (руководители, заместители руководителей, учителя, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, работающие в общеобразовательных организациях), объем – 72 часа;

- «Формирование культуры межнационального общения в системе образования» для педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования, объем – 36 часов.

В 2019 году в программы повышения квалификации для всех категорий работников образования введен обязательный модуль «Профилактика терроризма и экстремизма» (от 2 до 6 часов). В первом полугодии 2019 года обучено свыше 11 тысяч человек.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. В контексте социального заказа государства именно школа должна стать основным агентом адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны. В этой связи издано методическое пособие «Адаптация детей мигрантов в образовательной среде. Ресурс школьной службы медиации». Пособие получило положительные заключения Ассамблеи народов Татарстана и Многонациональной воскресной школы г. Казани. Реализуются мероприятия

по внедрению пособия в воспитательную работу общеобразовательных организаций республики и его сопровождению.

Разработаны и изданы краткие памятки по основным угрозам терроризма и способам их своевременного выявления и предотвращения для распространения среди обучающихся образовательных организаций. Памятки распространены среди муниципальных органов управления образованием, размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Разработан и постоянно актуализируется Комплексный модульный план обучения различных категорий населения в сфере профилактики терроризма и экстремизма с краткими лекциями и наглядным презентационным материалом, который размещен на сайте Института развития образования Республики Татарстан.

Министерством совместно с ГАУ «Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» и Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» в марте и октябре 2018 года проведены курсы повышения квалификации для руководителей ВПК, начальников районных штабов военно-патриотического движения «Юнармия» Республики Татарстан, специалистов курирующих вопросы военно-патриотического воспитания в муниципальных районах Республики Татарстан, в том числе по вопросу военно-тактических игр с последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Общая трудоемкость образовательной программы «Актуальные проблемы патриотического воспитания в современной России» составляет 106 часов, из них: аудиторные и практические занятия – 38 часов, стажировка на рабочем месте – 32 часа, дистанционная форма обучения – 36 часов.

Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы воспитания проводится совместно с Региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в Республике в рамках реализации Республиканской подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» в 2017–2018 годах активистами программы «Мы-это мир!».

В течение 3-х лет ежегодно в мае проводится Республиканский форум детского движения и ДОД «Без бергә», в рамках которого состоялась деловая часть программы с участием экспертов и специалистов системы дополнительного образования России и Республики Татарстан.

Актуальные вопросы воспитания рассматриваются на республиканском семинаре «Актуальные вопросы кадетского образования», республиканском

круглом столе «Приоритетные направления реализации концепции развития дополнительного образования детей», межрегиональной научно-практической конференции «Кадетское образование и воспитание (проблемы, пути решения, перспективы)».

В октябре 2019 года представители 13 общеобразовательных организаций, заявленных на апробацию примерной программы воспитания, приняли участие в работе обучающего семинара по апробации примерной программы воспитания Приволжского федерального округа в г. Перми.

В ноябре 2019 года в г. Казани проведен обучающий семинар для представителей 24 образовательных организаций, заявленных на апробацию примерной программы воспитания.

В ноябре 2019 года на базе Университета управления «ТИСБИ» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Аспекты патриотического воспитания в свете развития общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Для педагогов-психологов муниципальных служб организована стажировочная площадка на базе ГАОЦ «ЦППРК «Росток».

Активную работу проводит государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы». Состоялись Республиканский семинар для руководителей образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» с участием специалистов НИУ «Высшая школа экономики»; Республиканское совещание директоров образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан; проведен Республиканский семинар «Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования детей» в рамках Республиканского форума детского движения и дополнительного образования детей «Без бергә»; Республиканский семинар-совещание директоров образовательных организаций дополнительного образования «Актуальные механизмы совершенствования системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан»; Республиканский семинар для методистов образовательных организаций дополнительного образования детей, посвященный проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Мероприятие посетили более 70 методистов из 49 муниципальных образований Республики Татарстан.

Анализ результатов участия Республики Татарстан в международном сравнительном исследовании качества граждановедческого образования (ICCS-2016)

Страны мира объединяются в проведении международных сравнительных исследований, которые позволяют не только оценить уровень подготовленности будущих граждан, но и сравнить эти показатели по странам, объяснить полученные результаты и выявить факторы, влияющие на результаты гражданского образования.

В 1971 году IEA (Международная ассоциация по оценке учебных достижений) провела свое первое исследование гражданского образования в девяти странах. Международное исследование гражданского образования ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) изучало способы подготовки молодежи к роли граждан в обществе в странах-участницах. Также исследовались знания учащихся и понимание ими гражданственности и гражданства, а также отношения и восприятие учащихся и деятельность, связанная с гражданственностью и гражданством. В исследовании также рассматривались различия между гражданским образованием в разных странах и различия между странами, связанные с характеристиками учащихся, контекстом школы и сообществ.

Несмотря на то, что в области граждановедческого образования существуют значительные различия между странами, есть много общего в целях, задачах, методах граждановедческого образования. Во всех странах – участницах исследования гражданские компетенции рассматриваются как неотъемлемая часть более широкого набора навыков, требуемых на рабочих местах. Следовательно, эти компетенции интересны не только политическим и общественным лидерам, но и большинству работодателей. Руководители бизнес-сообщества осознали, что технические навыки важны, но они недостаточны для процветания в современной экономике. Видимо, следует ожидать, что работодатели в XXI веке будут стремиться нанимать и продвигать людей, обладающих достаточными знаниями об изменениях в обществе, межкультурной грамотностью, этическими стандартами, гуманитарными ценностями, социальной ответственностью и гражданским участием.

В исследовании граждановедческого образования ICCS-2016 в 2016 году участвовали более 94 000 учащихся восьмого класса из более чем 3 800 школ 24 стран. Информация, полученная от учащихся, была дополнена данными 37 000 учителей, работающих в отобранных школах.

В рамках участия Российской Федерации отдельной выборкой шла Республика Татарстан. В исследовании участвовали учащиеся 8-го класса при

условии, что средний возраст учащихся в этом классе на момент тестирования и анкетирования составлял 13,5 года или более. Если средний возраст учащихся 8-го класса был ниже 13,5 года, то целевой группой становился 9-й класс. Республика Татарстан была представлена 148 школами, 3158 учениками и 2303 учителями.

**Количество учащихся и школ,
принявших участие в исследовании**

Название страны	Количество учащихся	Количество школ
Бельгия (Фландрия)	2890	161
Болгария	2964	147
Чили	5070	178
Китайский Тайбэй	4268	150
Колумбия	5602	150
Хорватия	3731	175
Дания	6043	183
Доминиканская Республика	3935	141
Эстония	2846	164
Финляндия	3160	179
Гонконг	3807	129
Италия	3447	170
Латвия	3188	147
Литва	3635	183
Мальта	3761	47
Мексика	5513	213
Нидерланды	2799	123
Норвегия (9 класс)	6226	148
Перу	5164	206
Российская Федерация	4131	204
Республика Татарстан (РФ)	3158	148
Швеция	3217	154
Северный Рейн – Вестфалия (Германия)	1572	64
ИТОГО	90127	3564

В исследовании принимали участие все учителя, работающие в целевом классе каждой выбранной школы.

Пороги участия составляли 85 % выбранных школ и 85 % отобранных учащихся. Те же критерии были применены к выборке учителей.

Основные подходы к граждановедческому образованию

Для исследования были определены три измерения:

- содержательное направление;
- когнитивное направление;
- аффективно-поведенческое направление.

Для оценивания были представлены четыре содержательные области: гражданское общество и системы, гражданские принципы, гражданское участие и гражданская идентичность. Каждая из этих областей состояла из набора подобластей, которые включали элементы, называемые аспектами и ключевыми понятиями:

- гражданское общество и системы: три подобласти – (а) граждане (роли, права, обязанности и возможности), (б) государственные учреждения и (в) гражданские институты;

- гражданские принципы: четыре подобласти – (а) справедливость (все люди имеют право на справедливое отношение), (б) свобода, (в) чувство общности (чувство принадлежности, связности и общее видение проблем) и (г) верховенство закона (равное и справедливое применение закона для всех, разделение властей и прозрачность законодательства);

- гражданское участие: три подобласти – (а) принятие решений (организационное управление и голосование), (б) влияние (обсуждение, демонстрация, разработка предложений) и (в) участие в деятельности сообщества (волонтерство, участие в организациях, информирование);

- гражданская идентичность: две подобласти – (а) гражданская самооценка и (б) гражданская взаимосвязь (чувство связи с различными гражданскими сообществами и гражданскими ролями, которые играют люди в каждом сообществе).

В рамках исследования рассматривались два когнитивных процесса.

- познание: как граждановедческие знания, которые используют учащиеся, решая сложные познавательные задачи, помогают им понять их гражданские миры;

- рассуждение и применение: как учащиеся используют граждановедческие знания для достижения выводов, которые являются более широкими, чем содержание любой отдельной концепции, и как они используют их в реальных контекстах.

Для оценивания были идентифицированы две аффективно-поведенческие области: (а) отношения и (б) вовлеченность. Отношения: суждения или оценки идей, людей, объектов, событий, ситуаций и/или отношений. Вовлеченность: гражданское участие учащихся, ожидания учащихся и их предрасположенность к активному участию в жизни общества (интерес, чувство эффективности) – готовность участвовать в формах гражданского протеста, предполагаемое будущее политическое.

Изучение результатов граждановедческого образования должно учитывать контекст, в котором происходит граждановедческое обучение, – дом, школу, класс и местное сообщество.

Выбор страт осуществляется вероятностно-пропорциональным методом. Чем крупнее регион, тем выше вероятность его попадания в выборку. Второй этап формирования выборки учащихся – отбор образовательных организаций. Их число определяется с учетом «веса» данного региона в исследуемой популяции и наполняемости образовательных организаций учащимися обследуемой популяции в данном регионе. При этом согласно международным требованиям число образовательных организаций в любом выбранном регионе не должно быть менее 4. Помимо внешней (эксплицитной) стратификации образовательных организаций – распределения по стратам (регионам) – проводится и так называемая внутренняя (имплицитная) стратификация – распределение образовательных организаций по объективным характеристикам, выбранным для формирования выборки. Для формирования выборки исследования ICCS в качестве такой характеристики было выбрано расположение образовательных организаций. Данная типология принята Рособрнадзором для формирования баз данных исследований качества образования.

24,3 % российских школ, **25 % школ Республики Татарстан**, участвующих в исследовании, находятся в населенных пунктах сельской местности (в среднем по исследованию – 18,5 %).

11,3% российских школ, **11 % школ Республики Татарстан** расположены в маленьких городах (в среднем по исследованию – 22,3 %).

В небольших городах расположено 23,7 % российских школ, **22% школ Республики Татарстан** (в среднем по исследованию – 25,2%).

В больших городах находится 23,7 % российских школ, **24 % школ Республики Татарстан** (средний показатель по исследованию – 24%).

В мегаполисах расположены 16,9 % российских школ, **28 % школ Республики Татарстан** (в среднем по исследованию – 7,9 %).

В рамках ICCS-2016 исследовался ряд аспектов, касающихся уровня школьной автономии при планировании граждановедческой образовательной деятельности.

Анкета для школ включала вопросы относительно уровня автономии, связанной с выбором учебников; оценением и оценкой; планированием учебного процесса; профессиональным повышением квалификации преподавателей; организацией внеклассных мероприятий; участием в проектах с другими школами.

Как показывают результаты, в среднем по исследованию руководители имеют очень высокую степень автономии (91 %) при организации внеклассных мероприятий (в России 97 %, **в Республике Татарстан 95 %**), повышении квалификации учителей (79 %) – по России 81 %, **в Республике Татарстан 83 %**.

Что касается выбора учебников и учебных материалов, то средний уровень автономии составляет 85% (по России – 82%, **в Республике Татарстан – 76%**).

По словам руководителей образовательных организаций, планирование учебного процесса в граждановедческом образовании осуществляется с большой автономией в большинстве стран (средний международный показатель – 80 %, в России – 84 %, **в Республике Татарстан – 86 %**).

Автономия в установлении процедур и инструментов оценивания обучающихся в Российской Федерации составляет 89 %, **в Республике Татарстан – 87 %**, в среднем по исследованию – 86 %.

В России 94 % (**в Республике Татарстан 91 %**) руководителей считают, что они независимы в заключении соглашений о сотрудничестве с различными организациями, в среднем по исследованию этот показатель составляет 86 %.

Руководители образовательных организаций в Республике Татарстан считают основными целями граждановедческого образования:

1. Содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан (73 %).
2. Поощрение критического и независимого мышления учащихся и продвижение социальных, политических и граждановедческих знаний (по 45 %).
3. Продвижение идей охраны окружающей среды, создание потенциала для защиты собственной точки зрения, содействие участию учащихся в школьной жизни (по 38 %).

В Российской Федерации только 0,3 % (**в Республике Татарстан – 0,2 %**) учащихся продемонстрировали качество граждановедческих знаний ниже базового уровня.

На базовом уровне в РФ находятся 3,7 % учеников, **в Республике Татарстан – 2,4 %**. Средний показатель по исследованию – 9,8 %.

В ICCS-2009 было обнаружено, что уровень граждановедческих знаний наиболее сильно и последовательно связан с социально-экономическим фоном. Предикторами стали профессиональный статус родителей, образование родителей и количество книг в доме.

В литературе существует консенсус по поводу того, что семейное происхождение – значимая переменная для политического развития подростков. Роль семьи важна для создания стимулирующей атмосферы и способствует тяге к знаниям и перспективам подростков – факторам, которые в свою очередь способствуют политической активности граждан. Исследование ICCS подтвердило положение о том, что социально-экономический статус семьи (SEI) играет важную роль в развитии позитивного отношения к общественной деятельности молодых людей.

Чем выше профессиональный статус родителей, тем выше средний балл. Так, учащиеся, у которых зафиксирован уровень родительской профессии ниже 50 пунктов международной шкалы, набрали в среднем 526 баллов (501). Те, у кого значение родительской профессии выше 50 пунктов, достигли уровня в 561 балл (536). Разница – 35 баллов (35).

В Республике Татарстан те учащиеся, у которых зафиксирован уровень родительской профессии ниже 50 пунктов, набрали в среднем 541 балл. А те, у кого индекс профессии родителей составляет больше 50 баллов шкалы, – 569. Разница составляет 28 баллов. Несомненно, что родители могут передавать свою культурную ориентацию своим детям. Это влияние родителей может отражаться в знаниях и интересе детей к гражданским проблемам.

Также напрямую качество граждановедческих знаний учащихся связано с уровнем образования родителей. Те учащиеся, у кого родительское образование имело значение выше 50 пунктов по международной шкале, демонстрировали среднее достижение не меньше 563 баллов (**в Республике Татарстан не меньше 568 баллов**). Те учащиеся, у кого значения образования родителей находились ниже 50 баллов, достигли в среднем 525 баллов (**в Республике Татарстан – 541 балл**). Разница составляла 38 баллов, для **Республики Татарстан – 27 баллов** (42 балла).

Третья социально-экономическая фоновая переменная касалась количества книг дома. 9,22 % российских школьников (**9,4 % школьников Республики Татарстан**) отметили, что у них дома имеется до 10 книг.

23,69 % (**30,1 % школьников Республики Татарстан**) – от 11 до 25.

38,73 % (**38,2 % школьников Республики Татарстан**) – от 26 до 100.

16,86 % (**14 % школьников Республики Татарстан**) – от 101 до 200.

И 11,49 % (**8,3 % школьников Республики Татарстан**) сказали, что у них дома находится более 200 книг.

Учащиеся Российской Федерации, у которых дома меньше 26 книг, продемонстрировали в среднем показатель в 516 баллов (486). Те, у кого книг больше 26 экземпляров, достигли в среднем уровня 559 баллов (538). Разница в достижениях составляет 43 балла. **Те учащиеся Республики Татарстан, у которых дома меньше 26 книг, показали результат 536 баллов, а те, у кого больше 26, – 569. Разница в достижениях составляет 33 балла.**

Таким образом, для эффективного гражданско-патриотического воспитания видится необходимость развития культуры чтения на всех ступенях образования.

В ходе исследования определялись учебные цели граждановедческого образования. Руководителям и преподавателям было предложено определить, какие три цели граждановедческого образования они считают наиболее важными:

- а) продвижение знаний о социальных, политических и гражданских институтах;
- б) продвижение идей уважения и охраны окружающей среды;
- с) продвижение создания потенциала для защиты собственной точки зрения;
- д) развитие навыков и компетенций учащихся в разрешении конфликтов;
- е) содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан;
- ф) содействие участию учащихся в местном сообществе;
- г) поощрение критического и независимого мышления учащихся;
- h) содействие участию учащихся в школьной жизни;
- і) поддержка разработки эффективных стратегий по борьбе с расизмом;
- j) подготовка студентов к будущему политическому участию.

Вышеупомянутые цели представляют три основные концептуальные области: граждановедческие и политические знания и навыки (а, d, е и g); чувство ответственности (b, с, і); активное участие (f, h и j).

«Продвижение социальных, политических и граждановедческих знаний» как основную цель рассматривают 39 % российских руководителей образовательных организаций, 45 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 37 %).

«Продвижение идей охраны окружающей среды» представляется основной целью для 28% российских респондентов, 38% руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 38 %).

34 % руководителей в России, 38 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан видят основной целью «создание

потенциала для защиты собственной точки зрения» (в среднем по исследованию – 21 %).

«Развитие навыков и компетенций в разрешении конфликтов» выступает основной целью для 33 % российских директоров, 33 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 44 %).

Что касается такой цели, как «содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан», то ее рассматривают как основную 78 % ответивших в России, 73 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (среднее значение по исследованию – 61 %).

22 % руководителей образовательных организаций в России, 22 % в Республике Татарстан (в среднем по исследованию – 24 %) видят «содействие участию учащихся в местном сообществе» как основную цель граждановедческого образования.

В «поощрении критического и независимого мышления учащихся» видят основную цель 40 % российских руководителей, 45 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 64 %).

«Содействие участию учащихся в школьной жизни» рассматривается как основная цель 27 % ответивших в России, 38 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 26 %).

Такая цель, как «разработка эффективных стратегий по борьбе с расизмом», считается основной для 5 % руководителей в России, 10 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в среднем по исследованию – 8 %).

«Подготовка учащихся к будущему политическому участию» рассматривается как основная цель 10 % руководителей в России (это средний показатель по исследованию), 22 % руководителей образовательных организаций Республики Татарстан.

По итогам исследования выявлено следующее:

1. Руководители образовательных организаций Республики Татарстан считают основными целями граждановедческого образования:

- содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан (73%);
- поощрение критического и независимого мышления учащихся и продвижение социальных, политических и граждановедческих знаний (45 %);
- продвижение идей охраны окружающей среды, создание потенциала для защиты собственной точки зрения, содействие участию учащихся в школьной жизни (38 %).

Вместе с тем наименее важными представляются следующие цели:

- содействие участию учащихся в местном сообществе (22 %);
- подготовка учащихся к будущему политическому участию (22 %);
- поддержка эффективных стратегий по борьбе с расизмом (10 %).

2. Учителя Республики Татарстан считают основными следующие цели граждановедческого образования:

- содействие распространению знаний о правах и обязанностях граждан (66 %);
- продвижение идей охраны окружающей среды (56%);
- развитие навыков и компетенций в разрешении конфликтов (38%).

Средний балл Республики Татарстан составляет 548 баллов. Результат школьников Республики Татарстан выше среднего показателя по исследованию на 31 балл.

На базовом уровне в Российской Федерации находятся 3,7 % учеников, в Республике Татарстан – 2,4 %. Средний показатель по исследованию – 9,8 %.

Первого уровня в Российской Федерации достигли 16,6 % учащихся, в Республике Татарстан – 15 % (в среднем по исследованию – 21,2 %).

Второго уровня достигли 37,3 % российских школьников, в Республике Татарстан – 39 % (31,5 %).

Третьего, самого высокого, уровня достигли чуть меньше половины российских учащихся – 42,1 %, в Республике Татарстан – 43 % (34,7 %).

Несмотря на то, что по результатам международного сравнительного исследования граждановедческого образования как инструмента изучения факторов, влияющих на качество обучения и воспитания, итоги деятельности в Республике Татарстан в сфере гражданско-патриотического воспитания выше общероссийских и признаны удовлетворительными. В 2019/20 учебном году необходимо продолжить работу над созданием концепции гражданского образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан; по разработке комплекса мер, направленных на повышение мотивации школьников при изучении предметов обществоведческого цикла, и внедрению эффективных процедур оценивания достижений обучающихся в области граждановедческого образования, а также развитию социального проектирования в граждановедческом образовании.

Для сохранения исторически сложившихся дружеских отношений между народами России муниципальным органам управления образованием необходимо внедрить практику проведения уроков дружбы и согласия во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций республики; оказывать содействие развитию Российского движения школьников, создавать условия для развития детской инициативы, нацеленной на организацию акций социальной направленности; осуществлять организационное и методическое

сопровождение развития юнармейского движения, добровольчества в образовательных организациях муниципальных образований республики.

Для формирования духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательным организациям Республики Татарстан необходимо формировать у школьников осознанное и ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа, внедряя проект «История родного края»; активизировать интерес молодежи к участию в социальных проектах и волонтерском движении гражданской направленности; формировать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну, в том числе через развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; обеспечить объективность проведения всех процедур оценки качества образования, оценки полученных результатов, учитывая результаты оценки качества образования при планировании и организации методической работы с педагогами.

Обучение на родных языках и изучение родных языков в системе образования Республики Татарстан

Дошкольные образовательные организации

В республике по данным на январь 2019 года функционируют 2 008 дошкольных образовательных организаций (с учетом групп в общеобразовательных организациях), в них воспитанников – 223 563 чел., трудится 52 211 чел., в том числе 21 568 педагогов. В числе дошкольных образовательных организаций:

767 – с татарским языком обучения и воспитания;

1172 – с русским языком обучения и воспитания, в т.ч. 587 – с 115 татарскими группами;

49 – с чувашским языком обучения и воспитания;

14 – с удмуртским языком обучения и воспитания;

10 – с марийским языком обучения и воспитания.

С 2015 года отмечается тенденция сокращения сети дошкольных организаций Республики Татарстан с обучением и воспитанием на родных языках, что в большинстве случаев связано с закрытием малокомплектных сельских детских садов в связи с отсутствием контингента.

Также на количество детских садов влияют проводимые оптимизационные мероприятия по итогам анализа существующей потребности населения в детских садах с родным языком воспитания и обучения и возможности организации их деятельности в соответствии со статусом учреждения.

Дошкольные образовательные организации с татарским языком воспитания и обучения

Муниципальный район	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Республика Татарстан	830	824	775	764	767
Агрызский	14	13	11	11	11
Азнакаевский	37	30	30	30	30
Аксубаевский	11	11	9	9	9
Актанышский	42	40	40	40	40
Алексеевский	6	5	5	5	5
Алькеевский	17	16	16	16	16
Альметьевский	21	21	21	21	21
Апастовский	33	32	29	29	29

Муниципальный район	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Арский	42	42	44	44	44
Атнинский	13	13	13	13	13
Бавлинский	9	7	5	5	5
Балтасинский	35	34	35	35	35
Бугульминский	8	8	8	8	8
Буинский	18	17	18	18	18
Верхнеуслонский	1	1	1	1	1
Высокогорский	17	17	17	17	17
Дрожжановский	13	11	11	11	11
Елабужский	7	6	5	5	5
Заинский	11	11	11	11	11
Зеленодольский	12	12	12	12	12
Кайбицкий	12	12	12	12	12
Камско-Устьинский	7	7	5	5	5
Кукморский	40	40	40	40	40
Лаишевский	6	6	6	6	6
Лениногорский	19	17	16	16	16
Мамадышский	26	26	26	26	26
Менделеевский	7	7	7	7	7
Мензелинский	14	15	15	15	15
Муслимовский	27	26	26	26	26
Нижнекамский	21	24	23	23	23
Новошешминск	7	7	7	7	7
Нурлатский	9	9	10	10	10
Пестречинский	4	4	3	3	3
Р-Слободский	10	9	10	10	10
Сабинский	47	47	46	46	46
Сармановский	20	29	27	27	27
Спасский	5	5	3	3	3
Тетюшский	7	7	7	7	7
Тукаевский	17	17	17	17	17
Тюлячинский	16	16	16	16	16
Черемшанский	12	12	12	12	12
Чистопольский	10	11	11	11	11
Ютазинский	10	10	9	9	9
Наб. Челны	28	28	2	2	2
Казань	82	86	78	78	81

**Дошкольные образовательные организации, имеющие отдельные группы
с татарским языком воспитания и обучения**

Муниципальное образование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Республика Татарстан	659	610	623	587	587
Агрызский	1	2	4	3	3
Азнакаевский	23	24	25	16	16
Аксубаевский	0	1	1	1	1
Актанышский	0	0	0	0	0
Алексеевский	2	2	3	3	3
Алькеевский	0	0	0	0	0
Альметьевский	68	51	40	38	38
Апастовский	2	1	1	1	1
Арский	4	5	8	7	7
Атнинский	0	0	0	0	0
Бавлинский	7	7	7	7	7
Балтасинский	0	0	0	0	0
Бугульминский	36	36	36	36	36
Буинский	15	13	12	12	12
Верхнеуслонский	1	1	4	1	1
Высокогорский	9	11	15	14	14
Дрожжановский	0	2	1	2	2
Елабужский	5	7	7	8	8
Заинский	3	3	4	4	4
Зеленодольский	13	8	8	8	8
Кайбицкий	0	0	0	0	0
Камско-Устьинский	1	1	3	2	2
Кукморский	0	0	9	11	11
Лаишевский	17	11	11	10	10
Лениногорский	38	20	20	18	18
Мамадышский	7	8	8	8	8
Менделеевский	6	2	3	2	2
Мензелинский	7	5	6	6	6
Муслимовский	0	0	0	0	0
Нижнекамский	31	43	45	40	40
Новошешминск	1	1	2	2	2
Нурлатский	16	16	15	13	13
Пестречинский	5	5	5	6	6
Р-Слободский	2	2	4	4	4
Сабинский	2	0	0	0	0
Сармановский	6	6	6	5	5
Спаский	0	0	0	0	0

Муниципальное образование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Тетюшский	2	2	2	2	2
Тукаевский	9	2	9	8	8
Тюлячинский	1	1	1	1	1
Черемшанский	0	0	0	0	0
Чистопольский	6	4	4	4	4
Ютазинский	9	7	6	5	5
Наб. Челны	96	94	121	118	118
Казань	208	206	167	161	161

**Дошкольные образовательные организации
с марийским языком воспитания и обучения**

Муниципальный район	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Республика Татарстан	11	11	10	10	10
Агрызский	5	5	4	4	4
Актанышский	1	1	1	1	1
Балтасинский	1	1	1	1	1
Мамадышский	1	1	1	1	1
Менделеевский	1	1	1	1	1
Мензелинский	1	1	1	1	1
Муслимовский	1	1	1	1	1

**Дошкольные образовательные организации
с чувашским языком воспитания и обучения**

Муниципальный район	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Республика Татарстан	50	49	50	49	49
Аксубаевский	10	11	12	11	11
Алексеевский		1	1	1	1
Альметьевский	2	2	2	2	2
Бавлинский	1				
Бугульминский	1	1	1	1	1
Буинский	9	8	8	8	8
Дрожжановский	15	15	15	15	15
Лениногорский	1	1	1	1	1
Новошешминск	1	1	1	1	1
Нурлатский	2	2	2	2	2
Черемшанский	6	6	6	6	6
Чистопольский	1	1	1	1	1

**Дошкольные образовательные организации
с удмуртским языком воспитания и обучения**

Муниципальный район	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Республика Татарстан	13	14	14	14	14
Агрызский	2	2	2	2	2
Балтасинский	3	4	4	3	3
Кукморский	6	6	6	6	6
Менделеевский	2	2	2	2	2

Общеобразовательные организации

В Республике Татарстан в 2019/20 учебном году функционируют 1402 школы (еще 260 филиалов), в которых обучается 433 599 учащихся, трудится 36 386 педагогических работников, в т.ч. 31 929 учителей.

Доля средних школ из числа дневных общеобразовательных школ и школ-интернатов составляет 65,7 % (866 школ), доля основных школ из числа дневных общеобразовательных школ и школ-интернатов составляет 26,5 % (350 школ), доля начальных школ из числа дневных общеобразовательных школ и школ-интернатов составляет 7,7 % (102 школы).

Из числа общеобразовательных организаций:

679 школ (из них 162 филиала) с татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке; в них 71 061 обучающийся;

826 образовательных организаций с русским языком обучения (включая филиалы), в них обучается 356 585 школьников, в том числе:

32 школы, 11 993 обучающихся 2-11 классов реализуют учебный план с углубленным изучением русского языка и культуры;

530 школ, 39 836 обучающихся с 5 по 11 класс изучают русский язык с увеличенным количеством часов;

585 школ, 159 645 обучающихся реализуют учебный план с изучением учебного предмета «Русский родной язык».

137 школ с этнокультурным компонентом содержания образования, в том числе:

- 92 школы (с филиалами) с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка (3 602 учащихся);

- 25 школ (с филиалами) с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка (1 034 учащихся);
- 17 школ (с филиалами) с марийским языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка (5 19 учащихся);
- 3 школы (с филиалами) с изучением мордовского языка (49 учащихся);
- 1 школа с изучением иврита (644 учащихся, из них детей еврейской национальности – 222 человека).

**Динамика охвата обучением на родном языке
2015–2019 годы**

Школы	Количество (ед.) / охват обучающихся (%)				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
школы с татарским языком обучения и с воспитанием на татарском языке	785 / 43,26	742 / 43,46	714 / 43,7	702 / 42,24	679 / 42,43
школы с чувашским языком обучения и изучением чувашского языка	98 / 56,61	95 / 56,37	93 / 55,17	94 / 57,03	92 / 42,23
школы с удмуртским языком обучения и изучением удмуртского языка	29 / 65,59	28 / 88,68	27 / 63,48	25 / 62,4	25 / 50,14
школы с марийским языком обучения и изучением марийского языка	20 / 44,55	20 / 47,21 %	19 / 46,96 %	19 / 68,47 %	17 / 36,81%
школы с изучением мордовского языка	4 / 9,92	3 / 10,51	3 / 9,15	3 / 25,0	3 / 8,05
школы с изучением иврита	1 / 68,29	1 / 63,79	1 / 61,72	1 / 77,5	1 / 70,03
школы с изучением башкирского языка	1 / 2,9	1 / 2,9	1 / 2,9	0 / 0	0 / 0

**Общая численность изучающих родные языки из числа языков народов Российской Федерации
в 2019/20 учебном году в Республике Татарстан**

классы	Общая численность обучающихся	Общее кол-во классов	Общее кол-во групп	Изучаемые языки в качестве родного языка														изучают татарский язык в части школьного компонента	
				русский		татарский		чувашский		удмуртский		марийский		мордовский		иврит		кол-во изучающих язык	доля от общего числа обучающихся, изучающих татарский язык (%)
				кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп		
1	53997	2722	4192	16555	1123	37215	2946	377	75	112	17	46	11	9	3	71	4	315	0,84
2	49324	2602	3939	14423	1010	34182	2807	404	77	124	20	41	12	7	2	106	8	547	1,58
3	47434	2545	3734	14609	991	32047	2614	460	84	100	19	65	9	9	2	91	6	659	2,01
4	45127	2488	3606	14656	999	29723	2491	472	79	109	17	46	11	12	3	58	4	361	1,20
5	42986	2210	3428	14979	997	27315	2337	457	64	98	13	57	12	2	1	55	4	630	2,25
6	39795	2124	3260	12322	856	26671	2302	489	65	121	13	52	11	2	1	72	6	554	2,03
7	36261	2030	3074	10603	773	25044	2208	410	58	82	13	42	11	1	1	56	6	582	2,27
8	35771	1997	3006	10205	781	24891	2171	437	65	110	13	43	9	3	1	44	4	459	1,81
9	37148	2043	3025	11366	782	25013	2143	513	68	109	13	71	13	3	1	35	3	559	2,19
10	16603	1021	1418	6080	386	10148	971	173	34	46	10	16	5	1	1	30	2	1024	9,17
11	16324	1033	1426	5574	377	10254	988	186	36	49	11	19	4	0	0	26	2	1181	10,33
	420770	22815	34108	131372	9075	282503	23978	4378	705	1060	159	498	108	49	16	644	49	6871	2,37

**Численность изучающих родные языки из числа языков народов Российской Федерации
2019/20 учебном году в муниципальных районах Республики Татарстан**

Муниципальный район	Общая численность обучающихся		Общее количество классов		Общее количество групп		Изучаемые языки в качестве родного языка														изучают татарский язык в части школьного компонента																												
	кол-во изучающих язык	количество групп	кол-во изучающих язык	количество групп	русский	татарский													чувашский	удмуртский		марийский	мордовский	иврит																									
						всего	из них			для школ с русским языком обучения	для школ с русским базовый уровень (русские группы)	для школ с русским языком обучения углубленный уровень (татарские группы)	удмуртский	марийский	мордовский	иврит																																	
							для школ с татарским языком обучения	для школ с русским языком обучения базовый уровень (русские группы)	для школ с русским языком обучения углубленный уровень (татарские группы)																																								
Агрызский	3971		282		407		1115		79		2561		282		394		69		1626		142		541		71		-		-		88		18		207		28		-		-		-		-		92		2,32

Национальный состав обучающихся в 2019/20 учебном году в Республике Татарстан

Муниципальное образование	Всего обучающихся	Из них:															
		татары	русские	чуваши	удмурты	марийцы	мордовцы	башкиры	евреи	украинцы	армяне	азербайджанцы	узбеки	таджики	чеченцы	смешанные браки	др.
Агрызский	3 971	1 362	975	2	247	302	-	13	-	6	6	4	12	21	-	1 017	4
Азнакаевский	6 705	5 539	684	5	-	-	1	2	-	1	20	15	8	14	-	410	6
Аксубаевский	2 834	880	609	1 330	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14
Актанышский	3 214	3 150	17	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алексеевский	2 829	590	1 951	132	-	-	26	1	-	1	11	9	4	3	-	86	15
Алькеевский	1 955	1 135	373	368	1	3	-	-	-	1	5	5	6	-	-	50	8
Альметьевский	24 840	11 544	8 679	379	23	14	63	41	5	45	78	146	330	206	2	3 157	128
Апастовский	1 722	1 493	104	61	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	-	54	1
Арский	5 418	4 854	286	3	2	19	-	1	-	2	14	-	12	14	-	200	11
Атнинский	1 128	1 093	12	1	-	5	-	2	-	-	2	-	9	4	-	-	-
Бавлинский	3 901	1 946	836	123	103	2	3	5	-	2	21	8	9	52	-	776	15
Балтасинский	3 700	3 101	56	-	465	51	-	-	-	-	5	4	7	3	-	8	-
Бугульминский	11 302	3 397	6 779	129	4	6	103	14	-	27	18	91	51	36	-	623	24
Буинский	4 609	2 807	739	908	-	1	-	1	-	1	1	11	8	6	-	120	6
Верхнеуслонский	1 922	479	1 342	31	-	-	-	1	-	3	5	2	5	2	-	48	4
Высокогорский	5 393	3 125	1 743	4	1	2	-	3	-	6	14	-	26	17	2	440	10
г. Казань	136 353	63 150	59 314	396	122	263	28	102	296	274	307	1 038	1 005	950	70	7 606	1 432
Дрожжановский	2 171	1 026	17	1 124	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-
Елабужский	9 651	2 912	4 215	29	38	28	2	13	-	13	19	25	12	17	-	2 271	57
Заинский	5 147	1 979	2 265	21	3	1	2	2	-	10	17	7	9	16	-	791	24
Зеленодольский	16 800	5 259	8 708	57	7	54	2	8	-	25	4	39	98	55	1	2 365	118
Кайбицкий	1 385	963	332	47	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	-	36	1

Камско-Устьинский	1 441	663	712	9	-	3	-	-	-	-	6	11	8	6	-	20	3
Кукморский	5 691	4 501	262	1	671	44	-	-	-	-	-	4	5	2	-	197	4
Лаишевский	4 530	1 034	2 864	19	-	5	-	1	1	4	29	17	35	60	-	442	19
Лениногорский	8 446	3 297	3 088	148	3	6	125	8	-	4	36	22	47	28	1	1 580	53
Мамадышский	4 006	2 853	1 018	1	22	54	1	-	-	1	21	1	2	9	-	17	6
Менделеевский	3 225	1 137	1 229	10	161	119	1	4	-	34	8	7	3	2	-	487	23
Мензелинский	2 977	1 108	1 470	1	1	56	1	-	-	4	8	3	1	2	-	311	11
Муслюмовский	2 243	2 043	133	-	-	48	-	-	-	-	10	3	5	1	-	-	-
г. Набережные Челны	62 195	25 866	25 898	432	93	153	34	210	13	223	119	227	76	147	7	8 399	298
Нижнекамский	31 239	13 259	12 833	382	29	32	9	82	-	50	50	62	60	122	6	4 084	179
Новошешминский	1 415	493	793	53	-	-	-	-	-	-	17	-	3	2	-	52	2
Нурлатский	6 001	2 570	1 569	1 293	-	-	6	1	-	1	26	3	20	10	3	488	11
Пестречинский	3 428	1 753	1 576	-	-	-	-	-	-	5	8	13	9	18	-	33	13
Рыбно-Слободский	2 114	1 629	410	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	22	-	47	3
Сабинский	3 717	3 420	214	-	46	1	-	2	-	-	10	2	4	3	-	1	14
Сармановский	3 756	3 167	421	-	-	-	2	3	-	-	5	6	30	15	-	104	3
Спасский	1 785	315	1 399	21	-	-	-	-	-	-	13	-	1	1	-	35	0
Тетюшский	1 997	570	901	327	1	-	152	-	1	-	-	2	1	-	-	35	7
Тукаевский	3 457	2 094	1 156	45	13	10	2	27	-	3	1	3	9	15	-	68	11
Тюлячинский	1 295	1 111	116	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	8	-	58	-
Черемшанский	2 154	1 066	482	490	1	-	37	1	-	1	7	8	2	2	-	56	1
Чистопольский	7 979	2 418	4 344	141	5	2	8	8	-	7	8	8	13	27	1	961	28
Ютазинский	2 134	1 295	619	6	-	-	-	7	-	1	6	3	7	32	-	155	3
Итого обучающихся	424 175	199446	163543	8529	2062	1331	608	563	317	758	937	1809	1958	1960	93	37691	2570
Итого доля от общей численности (%)		47,02	38,56	2,01	0,49	0,31	0,14	0,13	0,07	0,18	0,22	0,43	0,46	0,46	0,02	8,89	0,61

По итогам выбора родителями языка, изучаемого в качестве родного, в 2019/20 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литература»:

282 503 ребенка (67,23 %) изучают татарский язык;

131 372 ребенка (31,19 %) изучают русский язык;

4 378 ребенка (1,05 %) изучают чувашский язык;

1 060 детей (0,25 %) изучают удмуртский язык;

498 ребенок (0,12 %) изучает марийский язык;

49 ребенок (0,01 %) изучает мордовский язык;

644 детей (0,15 %) изучают иврит;

6 871 ребенок (1,6 %) изучают татарский язык как государственный (в рамках школьного компонента).

В 46 отделениях воскресной школы изучаются язык и культура 23 национальностей (азербайджанский, украинский, армянский, таджикский, афганский, немецкий, грузинский, лезгинский, корейский, башкирский и др.).

В воскресных школах и кружках по изучению родных языков, культур и истории народов в учреждениях дополнительного образования в 2019/20 учебном году обучается 794 ребенка.

Сеть полилингвальных образовательных комплексов

С 2019 года по инициативе Государственного Советника Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева в Республике Татарстан реализуется проект создания полилингвальных образовательных комплексов.

Девиз полилингвального комплекса: «Адымнар – путь к знанию и согласию». Это значит, что важно не только развивать компетенции, важные для дальнейшего профессионального и жизненного развития, но и привить уважение к многообразию культур и языков.

Полилингвальные школы будут использовать технологии образования, которые максимально эффективно позволят овладеть русским, татарским, английским языками, что обеспечит хороший жизненный старт для будущих выпускников. Планируется, что полилингвальные школы будут взаимодействовать с международной системой Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Всего в республике планируется построить 6 полилингвальных комплексов: в городах Казани, Набережные Челны, Альметьевске, Нижнекамске и Елабуге.

Утверждены этапы создания комплексов:

2019-2020 годы – строительство и ввод в эксплуатацию первого комплекса в г. Казани с использованием типового проекта повторного применения;

2020-2021 годы – строительство и ввод в эксплуатацию комплексов в г. Казани (микрорайон XXI век), г. Елабуге;

2021-2022 годы – строительство и ввод в эксплуатацию комплексов в г. Набережные Челны, г. Альметьевске, г. Нижнекамске.

Определен состав комплексов – это базовые дошкольные учреждения, начальная школа, билингвальная школа, полилингвальная школа. В составе первого комплекса г. Казани будет также спальный корпус для иногородних детей и педагогов. В целях организации оздоровительного отдыха учащихся, профильных языковых смен, подготовки к олимпиадам, приобщения к труду создаются 2 центра дополнительного образования в Арском муниципальном районе и г. Набережные Челны.

Всего запланировано:

- построить 6 школ, 3 пристроя к действующим школам, 1 спальный корпус и 4 детских сада;
- организовать реконструкцию действующего здания школы № 165 г. Казани, 2 загородных лагерей под центры дополнительного образования;
- провести капитальный ремонт 4 школ, 5 детских садов и текущий ремонт 5 школ, 16 детских садов;
- привести фасады всех объектов полилингвальных образовательных комплексов к единому стандарту;
- организовать современные образовательные пространства и рекреационные зоны на объектах комплексов;
- укрепить материально-техническую базу учреждений;
- благоустроить территории.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27 июня 2019 года № под-984/19 утверждена Концепция полилингвального образовательного комплекса и единое название комплексов – «Адымнар – путь к знаниям и согласию».

Особое внимание обращено на подготовку педагогических кадров для системы полилингвального образования в условиях применения новых, экспериментальных технологий. К работе по подготовке и переподготовке кадров, их методическому сопровождению привлечены профильные кафедры Казанского (Приволжского) федерального университета и Набережночелнинский педагогический университет.

Органами исполнительной власти с привлечением научных и образовательных организаций определяется перечень учебно-методических комплектов переводных учебников с учетом потребностей полилингвальных

комплексов, который будет согласован в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Основы религиозных культур и светской этики

На формирование у младшего поколения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений ориентирован учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Он является единой комплексной учебно-воспитательной системой, включающей 6 модулей: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Татарстан (как и по всей стране):

- с 1 сентября 2012 года введено изучение курса ОРКСЭ в 4 классах в объеме 34 часов за учебный год из расчета 1 час в неделю;

- с 1 сентября 2015 г. организовано изучение новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (далее – ОДНКНР).

Распределение выбора модулей учебного курса ОРКСЭ родителями обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2015 - 2019 годах

Модуль	Доля обучающихся, выбравших модули (%)				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основы мировых религиозных культур	44,4	48,8	36,1	35,6	33,13
Основы светской этики	55,6	51,2	63,9	64,37	66,8
Основы православной культуры	-	-	-	-	0,02
Основы исламской культуры	-	-	-	0,005	0,033
Основы иудейской культуры	-	-	-	-	-
Основы буддийской культуры	-	-	-	-	-

Роль средств массовой информации в формировании гражданственности, патриотизма и этнокультурном пресвещении

Средства массовой информации в значительной степени способствуют формированию массовых позитивных представлений и установок у людей в вопросах межкультурного взаимодействия и гражданско-патриотического воспитания.

В Республике Татарстан на постоянной основе ведется комплексная работа по воспитанию культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных духовно-нравственных ценностей, формированию патриотического самосознания и чувства гордости за важные исторические и памятные даты.

Информирование населения о развитии в Республике Татарстан системы этнокультурных и межконфессиональных отношений, мерах по сохранению их традиций и языков, о комфортных условиях сосуществования всех народов, населяющих многонациональный Татарстан – это один из главных факторов успешной реализации информационной политики.

Координационным центром в обеспечении информационного освещения является Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».

По состоянию на 1 декабря 2019 года по данным темам вышло более 9 тысяч материалов.

Республиканские печатные СМИ выходят на языках народов Поволжья. По данным Управления Роскомнадзора по Республике Татарстан на октябрь 2019 г. зарегистрировано 875 средств массовой информации, редакции которых располагаются на территории республики: 494 печатных СМИ, из них на русском языке – 242 газеты и 178 журналов, на татарском языке – 135 газет (в том числе «Туганайлар» кряшен) и 59 журналов. На чувашском языке – 4 газеты, в том числе республиканская общественно-политическая газета «Сувар», одна газета на удмуртском языке.

В республиканских, городских и районных изданиях имеются специализированные рубрики «Милләтем», «Будем дружить», «Религия и нравственность» и другие, в которых подчеркивается важность мирного сосуществования и взаимоуважения на территории республики различных народов и культур с сохранением их идентичности.

В республиканских, городских и районных печатных изданиях широко освещаются праздничные даты, которые имеют гражданско-патриотическую направленность, такие как: День России (12 июня), День Республики Татарстан (30 августа), День народного единства (4 ноября), День Конституции

Республики Татарстан (6 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря) и многие другие. В публикациях, прежде всего, подчеркивается единый характер празднования данных исторических дат представителями различных народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Широко освещаются мероприятия, посвященные Международному дню родных языков (21 февраля), Дню родного (татарского) языка (26 апреля) и Дню русского языка (6 июня).

В рамках государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» ежеквартально Ассамблеей народов Татарстана издается специализированный журнал «Наш дом – Татарстан», посвященный традициям и обычаям народов, проживающих в республике, героям исторических событий разных лет, посвятивших себя служению Родине.

В рамках государственной программы «Сохранение национальной идентичности татарского народа на 2014–2022 годы» совместно со Всемирным конгрессом татар выпускается газета «Татарлар» (ранее – «Халкым минем»), которая распространяется по подписке в городах России (Киров, Москва, Нижний Новгород, Оренбург, Пенза, Самара, Ульяновск, Челябинск, Чебоксары).

Издается газета «Без-бергә», которая ежемесячно распространяется в изданиях 15 субъектов Российской Федерации (Астраханская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Кировская область, Республика Марий Эл, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Пермский край, Самарская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Челябинская область, Чувашская Республика). Электронная версия газеты направляется во все полномочные представительства Республики Татарстан в регионах России и за рубежом (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Куба, ОАЭ, США, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария).

Совместно с телерадиокомпаниями ежегодно разрабатываются концепции социальных роликов, освещающих тему гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, истории, культуры, языков и литературы разных народов с последующей трансляцией на телеканалах «Татарстан – Новый Век», ГТРК «Татарстан», «Татарстан-24», 17 местных (районных) телеканалах, сайтах и социальных сетях редакций СМИ АО «ТАТМЕДИА» и общественных организаций.

На постоянной основе ведется работа портала Ассамблеи и Дома дружбы народов Татарстан. Материалы преимущественно размещаются в электронных СМИ и социальных сетях. Они посвящены формированию гражданского

самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю своей Родины, духовно-нравственных ценностей. Активно работают группы в социальных сетях, модерлируемые Молодежной Ассамблеей народов Татарстана.

Ежегодно в Республике Татарстан Агентством «Татмедиа» проводятся журналистские конкурсы на лучшее освещение темы межэтнических и межконфессиональных отношений, гражданско-патриотического воспитания молодежи, противодействия экстремизму.

Особой популярностью пользуются Всероссийский фотоконкурс «Национальные праздники народов России» и Всероссийский журналистский конкурс «Многоликая Россия». Необходимо отметить, что география участников данных конкурсов ежегодно расширяется, привлекая все большее количество авторских работ.

Совершенствование контента, обеспечение обратной связи с населением, активное присутствие своих редакций в сети Интернет и социальных сетях является приоритетной задачей современного медиасообщества по взаимодействию с аудиторией.

В сети Интернет работу по освещению национальной тематики, а также по профилактике экстремизма активно освещаются крупными агентствами, такие как: ИА «Татар-информ», электронная газета «Интертат», интернет-портал «События», 80 сайтов и 300 аккаунтов социальных сетей республиканских и районных СМИ АО «ТАТМЕДИА». На ютуб-канале татарской редакции «Татар-информ» в постоянном режиме проводятся онлайн-трансляции значимых культурных мероприятий и событий.

Сайт intertat.tatar в настоящее время является самым читаемым татароязычным сайтом в мире. По данным компании независимых сервисов «Яндекс.Метрика» и Liveinternet в месяц его посещают более 55 тысяч уникальных посетителей. Также следует отметить, что сайт имеет самые многочисленные группы в социальных сетях среди татарских СМИ.

В 2019 году при поддержке Культурного центра имени А.С. Пушкина начал свою работу ютуб-канал «Грани русской культуры». Канал рассказывает о культуре, традициях и самобытности русского народа в Республике Татарстан, истории деревень и сел родного края.

Целый ряд проектов на телеканале «Татарстан – Новый век» носят информационно-просветительский характер, способствуют формированию у детской аудитории позитивного межкультурного диалога:

- телевизионные обучающие программы «Бергэлэп өйрәник», «Переведи! Татарча өйрәнәбез», познавательные программы «Әдәби хәзинә», «Юлчы», «Татарлар».

- теле- и радиoproграмма «Каравай», посвященная истории, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Татарстан.

С ноября 2018 года при поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова ведет круглосуточное вещание телеканал «ШАЯН-ТВ». Первый татароязычный канал для детей своей главной задачей ставит с самых ранних лет прививать любовь к татарскому языку и желание общаться на нем. В сетке представлены более 20 оригинальных познавательных, образовательных и развивающих программ, игровые шоу и викторины, а также лучшие мультипликационные фильмы, шедевры мирового уровня – научно-популярного, документального и художественного жанра, дублированные на татарский язык.

Благодаря сайту в сети Интернет детский телеканал «ШАЯН ТВ» завоевывает популярность не только в Татарстане, но и в зарубежных странах. Ежедневно сайт посещают около 84 % россиян, его смотрят в Германии, США, Азербайджане, Турции, ОАЭ. Сайт телеканала работает на трех языках – татарском, русском и английском.

Также телеканал «ШАЯН ТВ» запустил и мобильное приложение. Скачать его могут пользователи Playmarket. Приложение работает сразу на трех языках: татарском, русском и английском.

На телеканале ГТРК «Татарстан» выходит передача «Национальный вопрос и ответ». Программы передач построены на обсуждении актуальных тем и событий в сфере межкультурного диалога, гражданско-патриотического воспитания, исторических дат и памятных событий.

На радио «Татарстан» выходит объединенный радиожурнал семи республик «Между Волгой и Уралом». Более 60 лет данная программа освещает культуру и жизнь народов, проживающих от Урала до Поволжья. На радио «Болгар» выходят программы «Татар майданы», «Саумы, халкым!».

Важную роль СМИ играют в продвижении имиджа Республики Татарстан в регионах Российской Федерации и за ее пределами, укреплении статуса Республики Татарстан как исторического, духовного и этнокультурного центра всего татарского народа. В данном направлении активную работу ведет спутниковый телеканал «ТНВ-Планета», который объединяет всех татар, проживающих за пределами республики. Среди популярных программы «Татарлар», «Нэсыйхэт», «Таяну ноктасы», «Ком сэгате».

Освещение темы межэтнических и межнациональных отношений в СМИ Республики Татарстан является одним из приоритетных направлений деятельности Агентства. Ведется работа по повышению квалификации журналистского корпуса, освещающего данную тематику. Например, в мае 2019 года Агентством «Татмедиа» совместно с Казанским (Приволжским)

федеральным университетом на базе спортивного центра «Динамо» проведены практические курсы подготовки журналистов для работы в кризисных ситуациях и освещения проблем противодействия терроризму. На регулярной основе проводятся обучающие семинары. В 2019 году они прошли в рамках мероприятий XXII конкурса (премии) в сфере журналистики и массмедиа Республики Татарстан «Бәллүр каләм» - «Хрустальное перо» и в рамках XII Всероссийского открытого журналистского конкурса «Многоликая Россия».

Значимым вопросом для отрасли остается подготовка кадров в сфере журналистики. С 2018 года осуществляется целевой набор абитуриентов для получения образования по специальности «татарская журналистика» за счет средств бюджета Республики Татарстан. В настоящее время на базе КФУ обучаются 16 студентов, которые после окончания учебного заведения будут трудоустроены в республиканские и районные редакции.

Татарское книжное издательство активно реализует проекты по продвижению татарской литературы в виде аудиокниг на татарском языке.

На сегодняшний день выпущено 86 аудиокниг 31 автора, общим объемом записи 324 часа. Записаны произведения таких авторов, как Г. Тукай, Г. Ибрагимов, К. Насыри, Г. Кутуй, А. Еники, Р. Ахметзянов, Р. Валеев, а также татарские народные сказки. Аудиокниги по мере готовности (аудиомонтажа и оцифровки) размещаются на сайте www.tatkniqa.ru в разделе «Аудиокниги», где их можно прослушать или скачать бесплатно. На сегодняшний день на сайте уже размещены сказки Г. Тукая «Су анасы», «Кәжә белән сарык», «Япон хикәясе», татарская народная сказка «Көмеш сылу». Запись аудио осуществляется голосами известных артистов театра им. Г. Камала и театра им. К. Тинчурина, таких как А. Шакиров, Р. Ахмадуллин, И. Закиров, Г. Сибгатуллина и др.

Деятельность портала «Центр татарской литературы» позволяет жителям регионов России и зарубежья знакомиться с татарской литературой в любой точке мира. На данном портале размещено более 2100 книг.

Значимой поддержкой в развитии регионального книгоиздания является программа государственного субсидирования социально значимой литературы, благодаря которой писатели республики имеют возможность издавать свои произведения. Благодаря финансовой поддержке из бюджета республики до конца 2019 года будет издано 114 наименований совокупным тиражом 242 тысячи экземпляров. Из них 75% ежегодно распространяется по библиотекам республики, 10% – в местах компактного проживания татар в регионах Российской Федерации.

Агентство также оказывает содействие министерствам и ведомствам Республики Татарстан в освещении организуемых ими мероприятий в рамках государственных программ по межнациональной тематике: «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», «Сохранение национальной идентичности татарского народа на 2014–2022 годы», подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2017–2022 годы» в рамках государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014–2022 годы».

В целях анонсирования предстоящих мероприятий и их широкого информационного освещения совместно с министерствами и ведомствами Республики Татарстан и общественными объединениями организуются пресс-конференции, пресс-туры, отдельные интервью и другие мероприятия. Это позволяет более качественно и широко освещать вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, истории России и Республики Татарстан, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.