**Государственная итоговая аттестация выпускников**

**Республики Татарстан 2019 года**

**Организационные аспекты проведения ГИА-2019:**

В 2019 году Кабмином РТ принято ежегодное распоряжение, которое регулирует взаимодействие министерств и ведомств, участвующих в организации ЕГЭ. Также создана межведомственная группа, в составе которой работали представители МВД по РТ, Минздрава РТ, ПАО «Ростелеком», ПАО «Таттелеком», РОСИНКАС.

В 2019 году для проведения ГИА **в основные сроки** с 27 мая по 1 июля 2019 года функционировали **83** пункта проведения экзаменов (ППЭ) ЕГЭ, 11 пунктов ЕГЭ на дому *(в том числе 1 ППЭ на базе медицинского учреждения – МКДЦ),* 51 пункт для проведения государственного выпускного экзамена, в том числе на дому, в медицинских учреждениях и учреждениях Федеральной службы исполнения наказания, **141** - ППЭ ОГЭ.

**Региональный центр обработки информации** (далее-РЦОИ) действует на базе Республиканского центра мониторинга качества образования (далее-РЦМКО).

**Технологическая и организационная готовность ППЭ и регионального центра обработки информации** к проведению основного периода ЕГЭ в 2019 году была обеспечена в полном объеме.

На ЕГЭ – 2019, как и на ЕГЭ – 2018, **использовалась технология печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе пункта проведения экзаменов.**

Все ППЭ оборудованы стационарными металлорамками, видеонаблюдением в режиме онлайн. Доставка экзаменационных материалов на бумажном носителе для ОГЭ и на дисках для ЕГЭ до ППЭ осуществлялась специализированной организацией (РОСИНКАС).

Обработка материалов ЕГЭ, работа экспертных комиссий, рассмотрение апелляций были организованы в Республиканском центре мониторинга качества образования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в Республике Татарстан **организована система общественного наблюдения.**

В качестве общественных наблюдателей активное участие приняли 558 студентов вузов и колледжей: 119 общественных наблюдателей на ЕГЭ, 439 общественных наблюдателей на ОГЭ. Онлайн видеонаблюдение проводили 139 студентов вузов Татарстана.

Обеспечение соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ осуществляла Конфликтная комиссия РТ.

Был организован многоуровневый контроль работы регионального центра обработки информации как на федеральном: онлайн-наблюдателями и федеральными экспертами, так и на республиканском уровне специалистами Департамента надзора и контроля в сфере образования.

К проведению ЕГЭ в основной период привлечено **6348 педагогических работников**, которые прошли дистанционное обучение на учебном портале:

**Руководители ППЭ – 104 чел., члены ГЭК – 453, технические специалисты – 417, организаторы в аудитории – 3840, организаторы вне аудитории – 1534.**

Обучение членов предметных комиссий проводилось очно на базе Федерального института педагогических измерений (г.Москва): председатели 14 предметных комиссий ЕГЭ прошли обучение 13-14 марта 2019 года, эксперты предметных комиссий в количестве 471 человек проходили обучение в форме вебинаров непосредственно перед проведением соответствующего экзамена в мае-июне 2019 года.

**Результаты ЕГЭ-2019:**

**16330 выпускников текущего года** прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. **ЕГЭ сдавали 15976** выпускников (в 2018 году – 15930), из них **150** детей с ограниченными возможностями здоровья. ГВЭ (государственный выпускной экзамен) сдавали **354** выпускника, в том числе **99** детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение трех лет увеличивается количество выпускников, выбирающих информатику и ИКТ и английский язык из числа предметов по выбору. По другим предметам с 2018 года наблюдается снижение количества участников, что говорит о более осмотрительном выборе предметов для поступления в вузы выпускниками школ.

**Предварительные итоги ЕГЭ 2019** показывают, что результаты государственной итоговой аттестации в РТ в 2019 году в целом **стабильно выше среднероссийских показателей**. Средний балл ЕГЭ по РТ выше среднего балла ЕГЭ по РФ по всем предметам, кроме французского и китайского языков.

В 2019 году наблюдается устойчивый рост среднего балла ЕГЭ в Татарстане по сравнению с 2018 годом по всем учебным предметам, как и по России в целом, кроме французского языка (снижение на 11,3 балла) и обществознания (снижение на 0,72 балла). Результат по французскому языку на 8 баллов ниже среднероссийского показателя. Результат по китайскому языку ниже среднероссийского показателя на 5,75 балла.

На 8,8 баллов увеличился средний балл ЕГЭ татарстанских выпускников по литературе, почти на 7 баллов – по немецкому языку, на 6,3 – по математике профильного уровня, на 3,7 – по английскому языку, на 3,3 – по физике, на 3,27 – по информатике и ИКТ.

В Татарстане традиционно велика доля выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня (60,07%), физике (25,48%) и химии (16,0%). Незначительно ниже общероссийского показателя доля сдавших информатику, биологию, иностранные языки. Существенно ниже, чем по России, доля сдающих географию (1,13%), литературу (4,91%), обществознание (38,7%), историю (9,96%).

Увеличивается доля высокобалльников по подавляющему большинству предметов. По математике профильной, литературе, физике доля высокобалльников почти в 2 раза выше, чем по России. Доля высокобалльных результатов у выпускников Татарстана выше, чем по России по всем предметам, кроме французского и китайского языка. *Результат по испанскому языку отсутствует, так как единственный участник отказался официально отказался сдавать ЕГЭ по испанскому языку.*

**Увеличилось и число экзаменационных работ, оценённых на 100 баллов.**

На сегодня в Татарстане 199 стобалльных результатов, из них 193 – у выпускников текущего учебного года. По сравнению с 2018 годом число стобалльников – выпускников текущего года увеличилось на 1, со 192 до 193. По итогам основного периода ЕГЭ в Татарстане **181 выпускник – стобалльник:** 100 баллов по 1 предмету получили 170 человек; 100 баллов по 3 предметам получил 1 выпускник.

Выпускник татарской гимназии №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ Рамиль Багавиев набрал 399 баллов по результатам ЕГЭ. Рамиль сдал русский язык, информатику и физику на 100 баллов и математику – на 99 баллов. Все 11 лет школьник обучался на татарском языке.

Напомним, в 2017 году две выпускницы набрали 300 баллов по трем предметам, в 2018 году таких выпускников не было.

100 баллов по 2 предметам набрали 10 татарстанских выпускников

*(8 выпускников из Казани, по одному – из Балтасинского и Зеленодольского районов).*

Это выпускницы и выпускники лицея №131 и IT-лицея КФУ, Лицея №177, гимназии №94, Балтасинской и Раифской школ.

**Увеличилось количество стобалльников** по математике профильного уровня (30), по физике (12), литературе (15) и обществознанию (2).

Тридцать 100-балльников по математике – это лучший результат за все годы штатного проведения ЕГЭ.

Уменьшилось по сравнению с 2018 годом количество стобалльников по русскому языку с 99 до 72 (как в целом по России). По другим предметам количество 100-балльных результатов также немного снизилось: химия – 37, информатика – 20, биология – 3, история – 2.

Стобалльников подготовили школы из 21 муниципального района, городов Казань и Набережные Челны. **Наибольшее количество стобалльных результатов получили выпускники школ Казани – 94;** 25 – Набережных Челнов, 10 – Зеленодольского района, по 9 – Альметьевского и Бугульминского районов, 6 – Нижнекамского района, 5 – Верхнеуслонского района, 4 – Лениногорского района, по 3 – Агрызского, Азнакаевского, Елабужского, Заинского, Чистопольского районов, по 2 – Балтасинского, Мамадышского, Сабинского, Спасского районов, по 1 – Дрожжановского, Камско-Устьинского, Нурлатского, Тукаевского, Черемшанского районов.

В Татарстане традиционно высокий средний балл ЕГЭ по русскому языку, который является обязательным для получения аттестата предметом.

С 2015 года введен экзамен по математике профильного уровня. Средний балл по математике профильного уровня ежегодно растет.

С 2014 года наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по английскому языку. Подготовка по иностранному языку особенно актуальна, так как с 2022 года этот экзамен станет обязательным для всех одиннадцатиклассников. Комплекс мероприятий по повышению качества иноязычного образования реализуется в соответствии с Дорожной картой по развитию иноязычного образования в РТ.

**О работе республиканской предметной и конфликтной комиссий:**

По результатам работы Конфликтной комиссии РТ в 2019 году удовлетворено 122 из 742 поданных участниками ЕГЭ апелляций (16,44%).

По сравнению с 2018 годом количество апелляций участников ЕГЭ уменьшилось, но доля удовлетворенных апелляций увеличилась с 12,4% до 16,44%. При этом 3,36 % от общего числа апелляций составили апелляции о наличии технических ошибок.

Следует обратить внимание на количество удовлетворенных апелляций о наличии технических ошибок, которые появились в результате нарушения организаторами в пунктах проведения ЕГЭ правил заполнения бланков, повлекшим за собой некорректную обработку данных участников. Так как наличие таких ошибок чаще всего выявляются уже после того, как участник покинул пункт, для того, чтобы права участника не были нарушены, оформляется апелляция. Количество таких апелляций увеличилось втрое. В 2018 году было удовлетворено 8 таких апелляций, в 2019 году – 25 апелляций.

Второй год подряд наблюдается большое количество апеллянтов и удовлетворенных апелляций по математике профильного уровня из числа работ, участвовавших в федеральной перекрестной проверке.

Анализ рассмотренных апелляций по ЕГЭ в 2019 году в целом позволяет подтвердить выводы об объективности оценивания работ экспертами республиканской предметной комиссии. Среди удовлетворенных апеллянтов в основном участники ЕГЭ с высокими результатами, мотивированные к обучению, победители и призеры олимпиад, обучающие с нестандартным мышлением.

К сожалению, не преодолели порог в основной период ЕГЭ без учета пересдачи в резервные дни 239 выпускников (1,46%):

6 выпускников (0,04%) по русскому языку, по РФ - 0,6%,

179 выпускников (1, 87%) по математике профильного уровня, по РФ – 5,7%,

54 выпускника (0,85%) по математике базового уровня, по РФ – 4,2%.

Все они были допущены к пересдаче соответствующего экзамена 24 и 26 июня.

По итогам пересдачи в резервные дни основного периода не преодолели порог и, соответственно, не получат аттестат о среднем общем образовании **18 выпускников текущего года (0,11%):**

**1 выпускник по русскому языку** (Дрожжановский),

**2 выпускника по математике профильного уровня** (Кайбицкий – 1, Казань, Авиастроительный, Ново-Савиновский – 1),

**15 выпускников по математике базового уровня** (Набережные Челны – 1, Казань, Вахитовский, Приволжский – 1, Казань, Кировский, Московский – 1, Казань, Авиастроительный, Ново-Савиновский – 6, Азнакаевский – 3, Чистопольский – 2, Зеленодольский – 1).

В 2018 году по итогам резервных дней не преодолели минимальный порог 47 (0,29%) выпускников (3 - по русскому языку, 44 - по математике базового уровня).

**Таким образом, количество выпускников, не получивших аттестат в 2019 году, уменьшилось в два с половиной раза по сравнению с аналогичным периодом 2018 года.**

**Нарушения, допущенные во время проведения ЕГЭ:**

1. **Начало экзамена после 11.00 часов.**

Из всех дней основных экзаменов незначительные просрочки начала экзаменов произошли в **двух пунктах г.Казани**.

1. 29 мая в ППЭ 5596 (Гимназия № 96) экзамен начался вместо допустимых 10:59 в 11:20 (просрочка 20 минут).
2. Аналогичный случай произошел 27 мая в ППЭ 5703 (Гимназия № 120) экзамен был начат в 11:07 (просрочка 7 минут).
3. **Удаление за использование телефонов и шпаргалок.**

В этом году было удалено 5 участников экзамена (2 ЕГЭ, 3 ОГЭ). По сравнению с прошлым годом заметно существенное снижение (2018 – 11 удалений; 2017 – 4 удаления).

**ЕГЭ – 2 удаления:**

- 29 мая в ППЭ 5801 (СОШ № 38 г. Казани) во время экзамена по математике (профильный уровень) у экстерна школы № 165 г. Казани в аудитории зазвонил телефон. Результаты аннулированы. Решением ГЭК предоставлено право пересдачи экзамена в сентябрьские сроки и только по математике базового уровня. Составлен протокол об административном правонарушении, материалы направлены в суд (штраф от 3 до 5 тысяч рублей).

- 24 июня в день проведения резервного экзамена по математике профильного уровня у выпускницы Казанского педагогического колледжа также рассыпались справочные материалы (шпаргалки). Участница удалена. Приняты аналогичные меры. Сдать математику профильную участница ЕГЭ сможет только через год.

**ОГЭ – 3 удаления:**

- 28 июня в ППЭ Лаишевского района (русский язык) – **Шпаргалки.**

- 4 июня в ППЭ 2603 (география) СОШ № 41 г. Н.Челны - **Шпаргалки;**

- 6 июня в ППЭ 2903 (математика) г. Заинск - **Телефон;**

Участники были удалены с экзамена. Их работа не оценена. Решением ГЭК им предоставлено право пересдать экзамен в дополнительные (сентябрьские) сроки.

**Основной государственный экзамен- 9 класс:**

Девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена: экзамен по русскому языку, по математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), обществознание, литература, родной язык, родная литература.

ГИА-9 прошли **37749** выпускников татарстанских школ, в том числе **967** детей с ограниченными возможностями здоровья.

В аудиториях ППЭ ОГЭ и ГВЭ организовано офлайн видеонаблюдение.

В 2019 году результаты ОГЭ по десяти предметам оказались выше республиканских показателей 2018 года. Средняя оценка по русскому языку, географии, немецкому языку снизилась на 0,1 по сравнению с 2018 годом.

По результатам ГИА-9 основного этапа 2040 выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительный результат по одному и двум учебным предметам, приняли участие в повторной ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки основного этапа с 25 июня по 2 июля 2019 года.

К участию в ГИА-9 в сентябре допущены 240 выпускников 9 классов, которые получали «двойки» в основной период и, соответственно, пока остаются без аттестата об основном общем образовании.